

Створення Масових Відкритих Онлайн Курсів : Досвід УКУ



Віра Трач, Аліна Синицька :: Львів, 6 липня 2016 р.



ЦЕНТР НАВЧАЛЬНИХ ТА
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
Український католицький університет

В чому полягає суть МВОК?

МАСОВИЙ - його може слухати необмежена кількість студентів

ВІДКРИТИЙ - доступний для всіх бажаючих

ОНЛАЙН - доступний через мережу Internet будь-де і будь-коли

КУРС - може бути зарахований, як звичний академічний курс



- 2008, Університет Острова Принца Едуарда (Канада)
- 2012 названо роком МВОКів
- 2015, найбільше МВОК-ів створюється в Північній Америці та Європі.



Деякі платформи та інституції, які створюють та підтримують МВОК

Most Important MOOC Platforms



Microsoft

MANCHESTER
1824

The University of Manchester

Berkeley
UNIVERSITY OF CALIFORNIA



miriada



coursera



Future
Learn

ASU
ARIZONA STATE
UNIVERSITY



STANFORD
UNIVERSITY

KING'S
College
LONDON
University of London

U
UDACITY



udemy

Master University



HARVARD
UNIVERSITY



UNIVERSITY OF
BIRMINGHAM



ALISON
A NEW WORLD OF FREE ONLINE LEARNING

canvas
NETWORK

codecademy



PRINCETON
UNIVERSITY

MIT
Massachusetts
Institute of
Technology



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

Stanford University

Stanford | ONLINE

Google



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

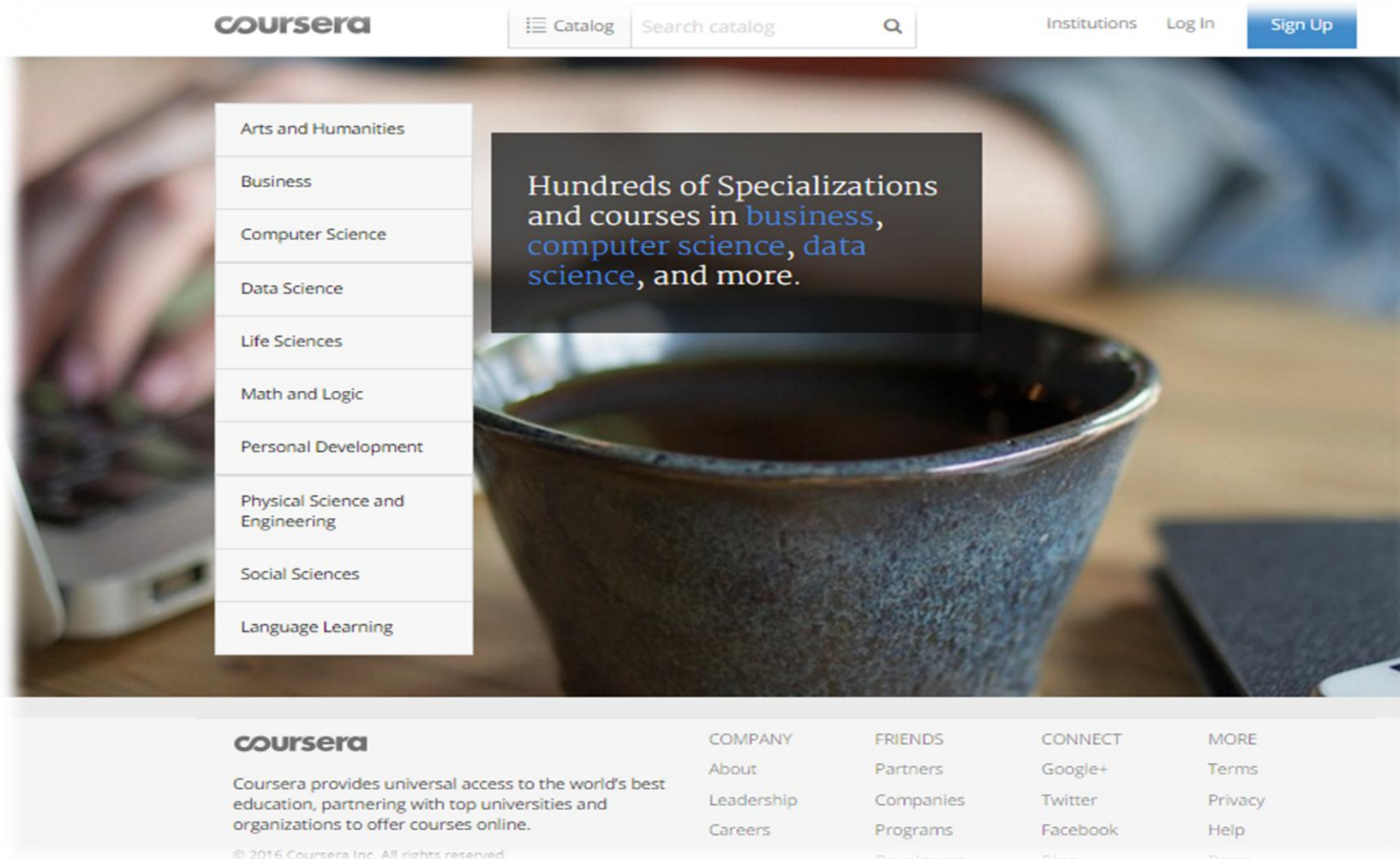


ЦЕНТР НАВЧАЛЬНИХ ТА
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
Український католицький університет

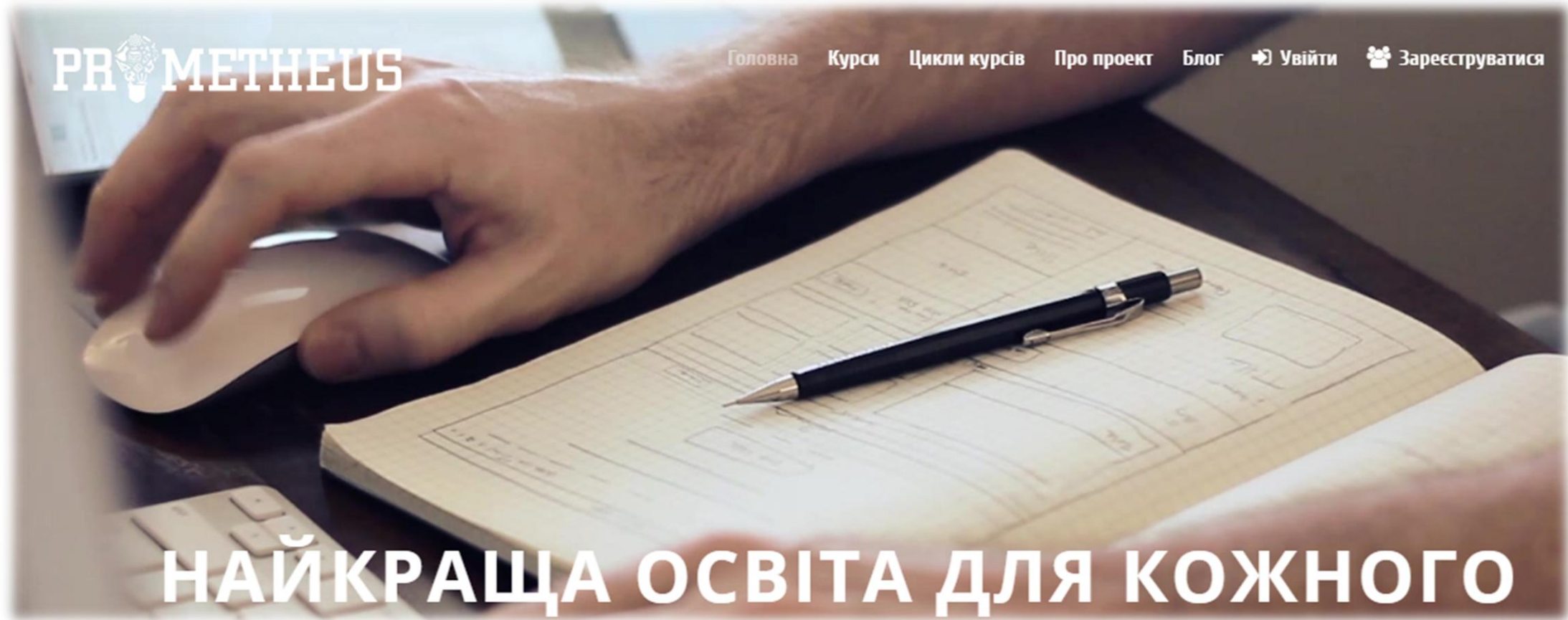
Україна



Платформа COURSERA заснована у 2012 р. січень 2016 - 1, 563 курсів від 140 партнерів з 28 країн світу кілька мільйонів слухачів



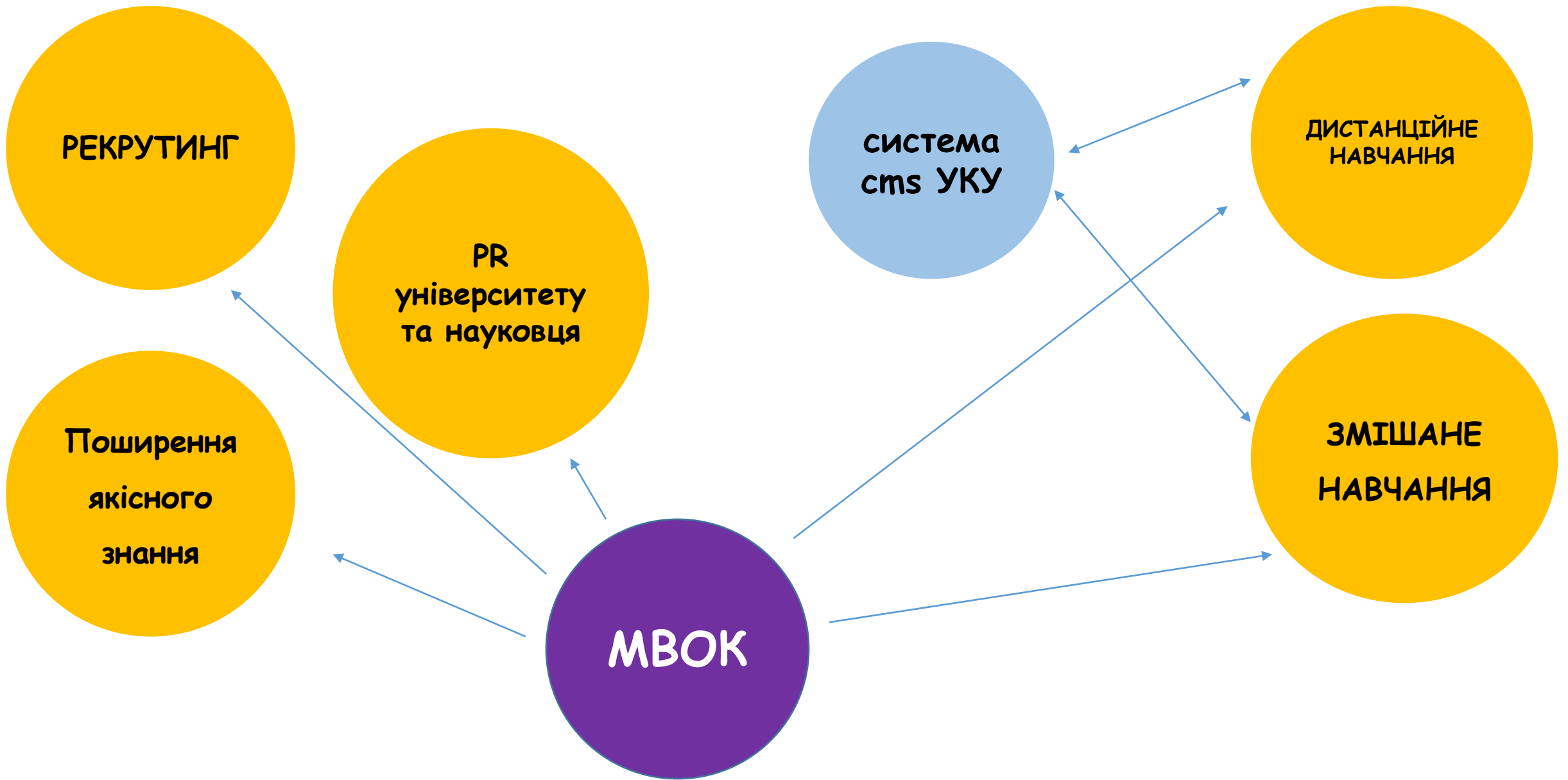
Платформа Prometheus
заснована у 2014 р.
лютий 2016 р. - доступно 30 курсів, більше 180 000 слухачів



Основні складові МВОК

- відеолекції
- завдання
- навчальні матеріали
- форум








Курс проф. Ярослава Грицака «Вибрані питання європейської історії»

Вибрані питання єврог

courses.prometheus.org.ua/courses/UCU/History001/2016_T1/about

Вибрані питання європейської історії

[ЗАРЕЄСТРУВАТИСЬ НА КУРС](#)



огляд

ПРО КУРС

Метою курсу «Вибрані питання європейської історії» є критичне осмислення суспільного явища, котре вважають центральною подією у європейській історії – переходу від традиційного до модерного світу. Головний наголос ставиться на змінах, які пережили і продовжують переживати головні суспільні структури (сім'я, місто, нація, покоління), а також артикуляції та відображенні цих змін в ідентичностях, цінностях та міфах. Завданням курсу є також ознайомлення з найголовнішими науковими дискусіями, які ведуться навколо цих змін. Окрім того, кожна з тем обговорюється у специфічно історично-культурному контексті Східної Європи.

Старт **05 Квіт. 2016**

Час **8:00**

Twitter Facebook VK Email



«Вибрані питання європейської історії»

Схема курсу

- 9 тем, 10 тижнів
- старт курсу - 5 квітня, дедлайни письмових робіт - 11 вересня
- 9 відеолекцій, 36 частин (сумарна тривалість - близько 10 годин)
 - 9 конспектів лекцій
 - до кожної відеолекції - експрес-тести (2-3 на кожну тему, сумарно - 36 експрес-тестів)
- завдання
 - 9 тестів на засвоєння лекційного матеріалу (по 20 питань)
 - 10 тестів на засвоєння базового тексту (по 6 питань)
 - два письмових завдання (есе)
- обов'язкові та додаткові матеріали до читання для кожної теми
- форум
- зустрічі з учасниками курсу
- подарунки



Описова частина курсу

- опис курсу
 - завдання
 - структура та вимоги
 - команда курсу
 - зворотній зв'язок
 - вимоги до учасників
- опис тем курсу (силабус)
- схема оцінювання
- вимоги до письмових робіт та критерії їх оцінювання

PR METHEUS | Український католицький університет: Вибрані питання європей...

View this course as: Співробітники

Навчальна програма | Інформація про курс | Обговорення | Прогрес | Викладач

Вступ до курсу "Вибрані питання європейської історії"

Про курс

Як користуватись цим курсом?

Кодекс честі

Як збільшити ваші шанси успішно завершити курс

Тема 1. Традиційне суспільство

Тема 2. Модерність

Тема 3. Міста і урбанізація

Тема 4. Нації і націоналізм

Тема 5. Міт

Проміжне оцінювання

Тема 6. Шлюб і сім'я

Тема 7. Ідентичність

ОПИС КУРСУ

ЗАВДАННЯ

Метою курсу «Вибрані питання європейської історії» є критичне осмислення великого суспільного явища, котре вважають центральною подією у європейській, а відтак і світовій історії - переходу від традиційного до модерного світу, включно з так званою високою модерністю чи пост-модерністю. Головний наголос ставиться на:

а) змінах, які пережили і продовжують переживати великі суспільні структури – сім'я, місто, нація, покоління;

б) артикуляції та відображенні цих змін в ідентичностях, цінностях та міфах.

Додатковим завданням курсу є ознайомлення з найголовнішими науковими дискусіями, які ведуться навколо цих змін. Окрім загального європейського/глобального тла, кожна з тем додатково обговорюється в історично-культурному контексті Східної Європи.

СТРУКТУРА ТА ВИМОГИ

Курс розрахований на десять тижнів та обіймає дев'ять ключових тем:

1. Традиційне суспільство (05.04.2016)
2. Модерність (12.04.2016)



Команда курсу

- Автор курсу - Ярослав Грицак
- Асистенти курсу
 - Оленка Джеджора: дизайн програми курсу, методична підтримка, редакція текстів
 - Максим Матин: скрипт лекцій, банк питань/завдання курсу, опис слайдів, підтримка форуму
 - Олег Гринчук: огляд тижня та повідомлення, банк питань/завдання курсу
- Центр навчальних та інноваційних технологій УКУ
 - Аліна Синицька: рекрутинг лекторів, організація і менеджмент курсу та подій курсу, координація виробництва відео, адміністрація курсу на платформі/розміщення курсу, редакція матеріалів курсу (бібліографія та файли), опис слайдів, підтримка форуму
 - Марія Щурко: редакція та публікація субтитрів до відео на YouTube
 - Ірина Старовойт: методична підтримка (письмові завдання)
 - Віра Трач: координація виробництва відео, редагування скрипту лекцій, додавання субтитрів до відео на YouTube
- Відео (режисура, зйомка, монтаж): договір підряду

Схема оцінювання

максимальна кількість балів - 100.

- бали за тестові завдання: 60 max.
- тест А: оцінка засвоєння лекційного матеріалу (10 тестів по 20 питань - max 3 бали за тест).
- тест В: тести на знання літератури для обов'язкового опрацювання (10 тестів по 6 питань - max 3 бали за тест).
- бали за проміжне письмове завдання: 15 max.
- бали за фінальне письмове завдання: 25 max.

The screenshot shows the 'ОЦІНЮВАННЯ' (Evaluation) section of a course page on the Prometheus website. The page header includes the logo 'PROMETHEUS' and the text 'Український католицький університет: Вибрані питання європей...'. The navigation menu includes 'Навчальна програма', 'Інформація про курс', 'Обговорення', and 'Прогрес'. The main content area is titled 'ОЦІНЮВАННЯ' and contains the following information:

Максимальна сумарна оцінка за курс складає 100 балів. З них максимум 60 балів можна здобути шляхом виконання тестових завдань (до 3 балів за кожен тест з відеолекції і до 3 балів за тест за обов'язковим читанням до теми). Письмове завдання з перехресним рецензуванням в середині курсу оцінюється максимум до 15 балів, відповідне завдання в кінці курсу - до 25 балів.

Студенти, які успішно пройшли весь матеріал курсу і набрали в підсумку не менше 65 балів, отримають відповідний сертифікат.

КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ ТА ЇХ РОЗПОДІЛ ЗА ВИДАМИ ЗАВДАНЬ

Бали за тестові завдання: 60 max

- Тест А: Оцінка засвоєння лекційного матеріалу (10 тестів по 20 питань - max 3 бали за тест)
- Тест В: Тести на знання літератури для обов'язкового опрацювання (10 тестів по 6 питань - max 3 бали за тест)

Бали за проміжне письмове завдання: 15 max

Бали за фінальне письмове завдання: 25 max

The left sidebar of the page contains a table of contents with the following items:

- Вступ до курсу "Вибрані питання європейської історії"
- Про курс
 - Як користуватись цим курсом?
 - Кодекс честі
 - Як збільшити ваші шанси успішно завершити курс
- Тема 1. Традиційне суспільство
- Тема 2. Модерність
- Тема 3. Міста і урбанізація
- Тема 4. Нації і націоналізм
- Тема 5. Міг
- Проміжне оцінювання
- Тема 6. Шлюб і сім'я

«Вибрані питання європейської історії».

Загальна статистика

Станом на 6 липня 2016:

- кількість зареєстрованих учасників - 7, 896
- середній вік - 29 років
- 88,27 % - особи із неповною та повною вищою освітою
- кількість повідомлень на форумі на користувача: 0.26 %
- активних користувачів форуму - 3, 72 %
- кількість повідомлень на форумі на одного активного користувача - 6, 85 %



«Вибрані питання європейської історії». Статистика

Кількість учасників, які переглянули відеолекції: Тема 1. "Традиційне суспільство"

- ч. 1: 2622 (33.21%)
- ч. 2: 1830 (23.18%)
- ч. 3: 1515 (19.19%)

Тема 5. "Міт"

- ч. 1: 655 (8.30%)
- ч. 2: 599 (7.59%)
- ч. 3: 560 (7.09%)
- ч. 4: 477 (6.04%)

Тема 9. "Покоління"

- ч. 1: 339 (4.29%)
- ч. 2: 313 (3.96%)
- ч. 3: 311 (3.94%)
- ч. 4: 250 (3.17%)

Статистика завантажень скриптів відео-лекцій - станом на 06 липня 2016 р.

<http://er.ucu.edu.ua/handle/1/841>

	Переглядів
Лекції курсу "Вибрані питання європейської історії"	2592

Відвідування за місяць	Травень 2016	Червень 2016	Липень 2016
Лекції курсу "Вибрані питання європейської історії"	1075	1385	13

	Завантажень
6 Family_lectio.pdf	241
7 identity_lectio.pdf	229
8_Values_lectio.pdf	189
9 Generation_lectio.pdf	152
5_Myth_lectio.pdf	134
1_Traditional society_lectio.pdf	115
3_Urbanisation_lectio.pdf	100
2_Modernity_lectio.pdf	64
4_Nation_lectio.pdf	62

«Вибрані питання європейської історії». Статистика Проходження тестових завдань

ТЕМА 1. ТРАДИЦІЙНЕ СУСПІЛЬСТВО:

Тест на засвоєння лекційного матеріалу: 1544 (19.55%)

Тест на знання базової літератури для обов'язкового опрацювання: 1022 (12.94%)

ТЕМА 5. МІТ:

Тест на засвоєння лекційного матеріалу: 506 (6.41%)

Тест на знання базової літератури для обов'язкового опрацювання: 367 (4.65%)

ТЕМА 9. ПОКОЛІННЯ:

Тест на засвоєння лекційного матеріалу: 273 (3.46%)

Тест на знання базової літератури для обов'язкового опрацювання:): 214 (2.71%)

Поточна статистика по проміжному письмовому завданні:

- оцінені роботи - 135 (1.71%)
- на стадії оцінювання - 20 (0.25%)



Основні гілки форуму

- знайомства
- обговорення кожної теми
- питання викладача
- питання до викладача
- технічні запитання
- запитання щодо тестів
- враження
- отримання сертифікату

PR METHEUS | Український католицький університет: Вибрані питання європей...

asyn2

Навчальна програма | Інформація про курс | **Обговорення** | Прогрес | Викладач | Нове Повідомлення

Всі обговорення | Пошук у всіх повідомле

обрані теми

Всі обговорення

★ Повідомлення, які я відстежую

- 1 - Поширені запитання
- 10 - Обговорення [Міста/3]
- 11 - Обговорення [Нації/4]
- 12 - Питання викладача
- 13 - Обговорення [Міт/5]
- 14 - Обговорення [Сім'я/6]
- 15 - Обговорення [Ідентичність/7]
- 16 - Обговорення [Цінності/8]
- 17 - Обговорення [Покоління/9]
- 2 - Давайте знайомитися!
- 3 - Технічні питання (Знайдені помилки)
- 4 - Запитання щодо тестів
- 5 - Діліться враженнями
- 6 - Питання до викладача
- 7 - Отримання сертифікату
- 8 - Обговорення [Традиційне суспільство/1]
- 9 - Обговорення [Модерність/2]

Цей пост видно всім.

Завдання на проміжне оцінювання

1 голос +

discussion виставлено 14 днів тому автором paraska

ЗАКРІПЛЕНИЙ

Як на мене, якщо вже в завданні є вимога до довжини тексту - не більше 4000 знаків, то варто технічно обмежити можливість вставити більше - так, як ви зробили з коментарями. Бо читати опус на 15 000 знаків - знаєте, ні в які ворота не лізе.

4 відповіді

Відповісти

asyn2 **СПІВРОБІТНИКИ** 0 голосів +

14 днів тому

Пані paraska, це питання технічних обмежень системи. Інколи їх налаштування коштує більше, ніж створення цілого курсу.

Розумію! Тоді цей мій допис, можливо, більше до колег - рахуйте букви, люди, і майте повагу до своїх рецензентів)))

опубліковано 14 днів тому paraska

Додати коментар

Форум. Відгуки

Eugenia7

3 місяці тому

3 голоси



Щиро дякую Ярославові Грицаку та його команді за цей важливий і цікавий курс. Рада, що беру у ньому участь^^

Tetianko

3 місяці тому

12 голосів



У професора так божественно усміхаються очі, що я вмикаю просто дивитися на це людське світло :) дякую за пізнавальний і корисний матеріал для роздумів, пане Ярославе! Направду, мені досі важко розібратися, в чім головна грань між традиційним і модерним суспільство, і з якого зліплена "я". З одного боку, стаття і надто фільм дають зрозуміти примітивність традиційної спільності і її повний відхід. З іншого, глибоку його мудрість і вкоріненість, порівняно з інтернетозалежними роботами. І навіть нині часом є потреба повертатися в традиційне. Я впізнаю себе і там, і там... Покищо копатиму глибше.

AndriyKuzmiak

3 місяці тому

4 голоси



Чудовий матеріал, доступна і цікава лекція. Останні кілька років мрію знову десь повчитися. Онлайн курс для мене новинка, та вже за ті кілька днів переконався, що це саме те що мені потрібно. Курс, як на мене, добре доступний в користуванні. Надіюсь, не всі головні джерела будуть англійською, бо тоді мені прийдеться її вивчити за два місяці, а це доволі нелегко зважаючи на те, що мучу ту мову науки вже пару останніх років, щоправда - дуже не систематично... Обіцяю, що курс, однак, опануватиму систематично.



Форум. «Знайомства»/Відгуки

OlegVer

3 місяці тому

6 голосів



Доброго дня. Мене звати Олег. Сам я з-під Львова, закінчив радіофізичний факультет КНУ імені Шевченка. Зараз живу в Бельгії (Гент), працюю програмістом. Історію завжди знав погано ;) Для мене не так важливий сертифікат, як можливість взнати щось нове для себе, тим більше, якщо лекції читає така ерудована людина.

serechkin

3 місяці тому

4 голоси



Всім привіт. Мене звати Сергій. Я родом з Полтави, живу у Києві. Навчався економічним дисциплінам в Україні, Швеції та Нідерландах. Завжди цікавився історією. Тепер хочу пройти хоча б онлайн курс з історії "по дорослому" та порівняти українську онлайн платформу з світовими аналогами.

Plantago

3 місяці тому

13 голосів



В'ячеслав, Київ, дилетант. :)



Форум. «Знайомства»/Відгуки

NataliaChermoshentseva

3 місяці тому

4 голоси



Всім привіт. Мене звати Наталя. Я маю історичну освіту, була доценткою кафедри всесвітньої історії у Херсонському державному університеті. Але вже біля двох років не працюю в університеті. Спокусилась курсом, бо історію люблю, дуже поважаю пана Грицака, ціную праці, які виходять з УКУ та хочу, щоб мій мозок продовжував працювати) Зараз мешкаю в Києві.

jurius

3 місяці тому

4 голоси



Добрий вечір! Мене звуть Юрій. Я історик за фахом і працюю істориком в Бердянську. Участь у курсі для мене особисто - це спроба по новому подивитися на оточуючий світ, Україну та європейський культурний простір, його історію без так поширених в наш час політичних догм та упереджень, вийти за межі українського національного нарративу та поглянути на Україну зі сторони. Також, участь у конкурсі для мене - це шанс позбавитись від отупіння рутинною роботою, якою нажаль змушений займатися в останні роки, забуваючи про наукові зацікавлення. Отже це надзвичайний шанс на саморозвиток і прагну ним скористатися. Дякую шановному Професору та всім Організаторам курсу за можливість приймати в ньому участь!



«Вибрані питання європейської історії».

Плани щодо вдосконалення

- аналіз
- робота над тестами
- робота над письмовими завданнями (критерії до оцінювання письмових робіт)
- підсумовуюча лекція
- тексти (в машиночитабельному форматі)
- аудіофайли до лекцій
- збір матеріалів курсу на окремій сторінці

Курс в системі координат

Іван Патриляк

“Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності”

- початок: листопад 2014
- тривалість курсу: 6 тижнів + фінальний іспит
- вимоги до студентів:
жодних! Чекаємо на всіх зацікавлених новітньою історією України
- завдання: 6 тестів (10 питань) + фінальний тест (10 питань, 3 спроби)

Курс в системі координат

Іван Патриляк

“Новітня історія України: від початку Другої світової війни до сучасності” (старт: листопад 2014)

- статистика (станом на лютий 2016):

- Кількість слухачів -15,238
- Кількість повідомлень на форумі на одного користувача - 0.10
- Кількість повідомлень на форумі на одного активного користувача - 2.56

- Перегляд відеолекцій

- Тиждень 1.1: 10075 (66.12%)
- Тиждень 1.2: 7416 (48.67%)
- Тиждень 1.3: 6489 (42.58%)
- Тиждень 1.4: 5891 (38.66%)
- Тиждень 1.5 : 5611 (36.82%)
- Тиждень 1.6 : 5161 (33.87%)

- Тиждень 6 :: Лекція 7.1 : 1479 (9.71%)
- Тиждень 6 :: Лекція 7.2 : 1309 (8.59%)
- Тиждень 6 :: Лекція 7.3 : 1241 (8.14%)
- Тиждень 6 :: Лекція 7.4 : 1175 (7.71%)
- Тиждень 6 :: Лекція 7.5 : 1156 (7.59%)
- Тиждень 6 :: Лекція 7.6 : 942 (6.18%)
- Тиждень 6 :: Лекція 8.1 : 1273 (8.35%)
- Тиждень 6 :: Лекція 8.2 : 1122 (7.36%)
- Тиждень 6 :: Лекція 8.3 : 1062 (6.97%)
- Тиждень 6 :: Лекція 8.4 : 1040 (6.83%)
- Тиждень 6 :: Лекція 8.5 : 849 (5.57%)

- Виконання завдань (проходження тестів)

- Тиждень 1 : 4122 (27.05%)
- Тиждень 2 :2470 (16.21%)
- Тиждень 3 : 2037 (13.37%)
- Фінальний іспит :: 1490 (9.78%)
- Тиждень 4 :1860 (12.21%)
- Тиждень 5 :1622 (10.64%)
- Тиждень 6 :1496 (9.82%)



Процес виробництва курсу. Рекомендації

Вербування

- Залучення /рекрутинг лекторів
- Створення серій курсів
- Визначення релевантних областей
- Визначення потенціалу ринку

Заявка МВОКу / Концепт

- концепція курсу (+ вивчення Best Practice)

Дизайн МВОКу

- Дизайн курсу (...мета, навчальні результати курсу, організація і оцінювання курсу)
- Збір матеріалів курсу + редакція, з'ясування майнових прав та прав на розповсюдження
- Визначення спеціальних потреб
- Визначення модулів та тем (та підтем), визначення послідовності
- Створення однієї теми
 - Інтро / як вчитись, скрипт та /чи запис відеолекції, завдання, інструкції для студентів, питання для дискусії, планування зворотнього зв'язку. Оцінка
- Створення скриптів до лекцій
- Створення плану виробництва курсу

Процес виробництва курсу. Рекомендації

Виробництво відео

- Запис відео
- Монтаж відео / слайди
- Субтитри, переклад

Завдання

- Завдання на самоперевірку
- Завдання на оцінку
- Проміжні / підсумкові экзамени

Маркетинг

- Опис курсу
- Промо-відео
- Повідомлення
- Каталоги курсів

Розміщення курсу на платформі

- Тестування можливостей платформи
- Розміщення матеріалів курсу на платформі
- Відкриття / закриття курсу
- Інструкції для студентів (як пройти курс успішно / орієнтація на курсі / огляд тижня та повідомлення)
- Форум / зворотній зв'язок
- Попереднє опитування / опитування по завершенню
- Підтримка курсу (зустрічі учасників, групи учасників в соціальних мережах ...)



Процес виробництва курсу. Рекомендації

Оцінка курсу / Індикатори

- Збір даних, аналіз
- Оцінка опитування

Комунікація

- Інтерв'ю
- Звіти
- Статті

Оновлення курсу

- перегляд та редакція завдань, матеріалів
- робота із матеріалами
- доопрацювання курсу в системі

Дякуємо за увагу!

Запитання?

Звертайтеся!

Аліна Синицька

[mailto: a.synytska[at]ucu.edu[dot]ua]

