

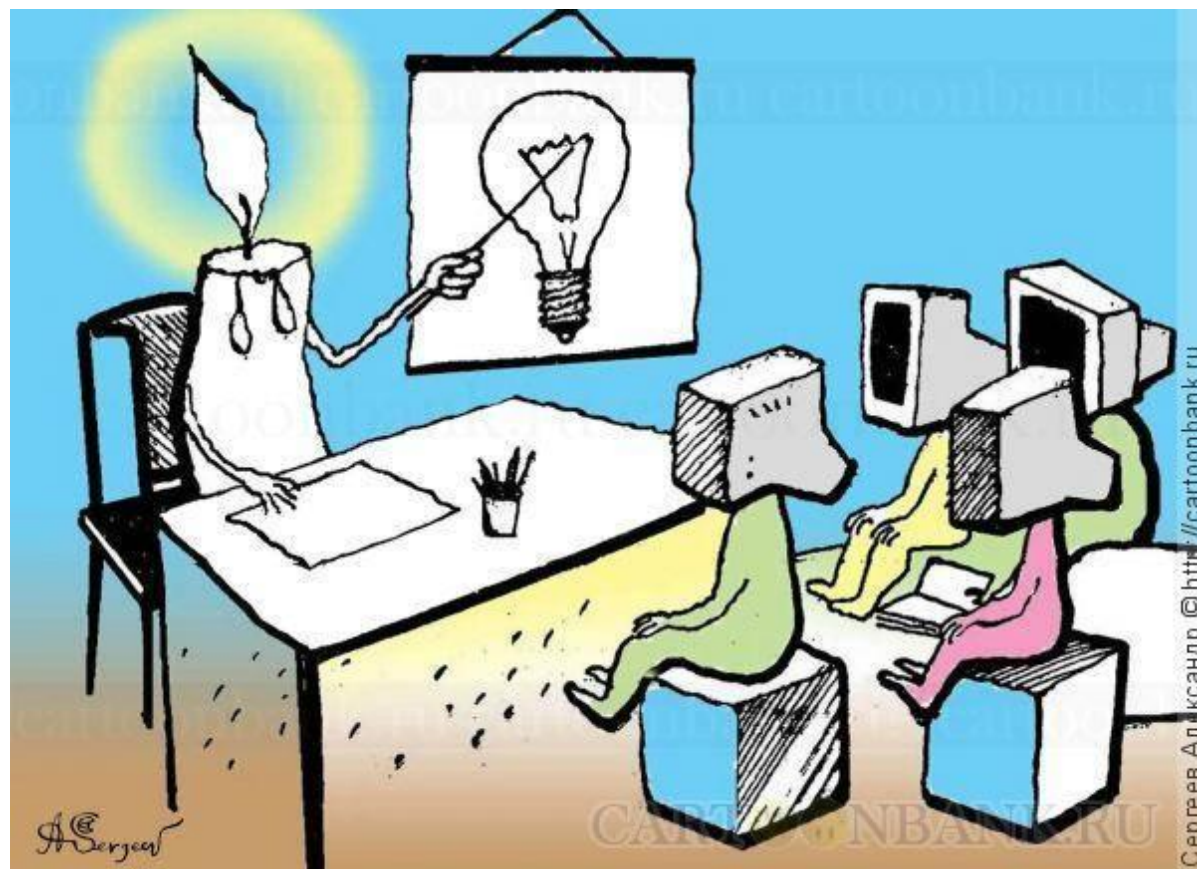


Презентація  
Центру навчальних та інноваційних технологій  
Українського католицького університету

Львів, 31 березня 2016 р.

Аліна Синицька  
Марія Щурко  
Ірина Старовойт  
Віра Трач

- Зміни в системі освіти та в системі наукових комунікацій



## Проект “Online education and e-learning environment at Ukrainian Catholic University” (2014-2016)

Оновлення та розвиток електронного навчального середовища УКУ на платформі Moodle

МООС: співпраця за Prometheus

Підтримка викладання та навчання

Підтримка наукових комунікацій: створення інституційного репозитарію УКУ



# Мета створення

Впровадження технологій  
електронного навчання в  
навчальний процес  
Університету

Створення масових  
відкритих онлайн-курсів

**ЦеНІТ**

Підтримка викладання та  
навчання за усіма його  
видами і формами

Підтримка наукових  
комунікацій Університету



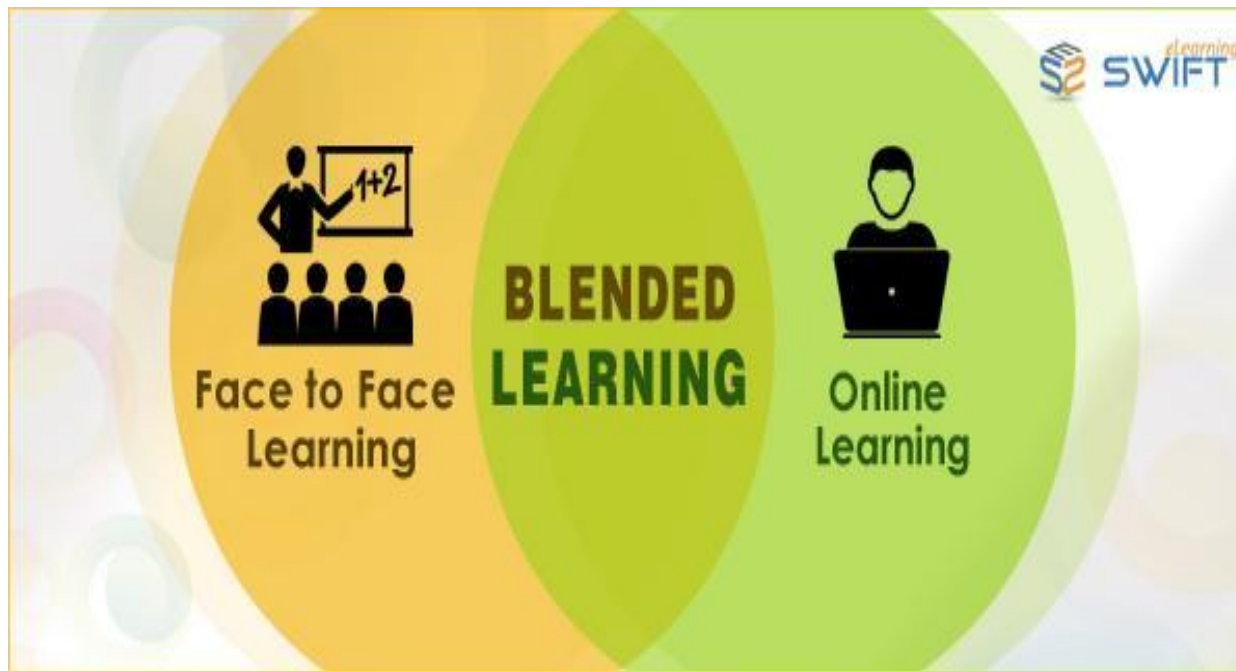


Марія Щурко

# **ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

# Змішана форма навчання - чому це важливо?

Ефективність поєднання очних та дистанційних форм навчання  
аудиторні заняття + електронний курс в сms



# Позиція ЄС та вимоги ринку праці

- **Андрулла Вассиліу (Єврокомісар з освіти, культури, багатомовності та молоді):**

“Освіта, що ґрунтується на відкритих технологіях, незабаром стане обов’язковою, а не просто такою, яку приємно мати”.

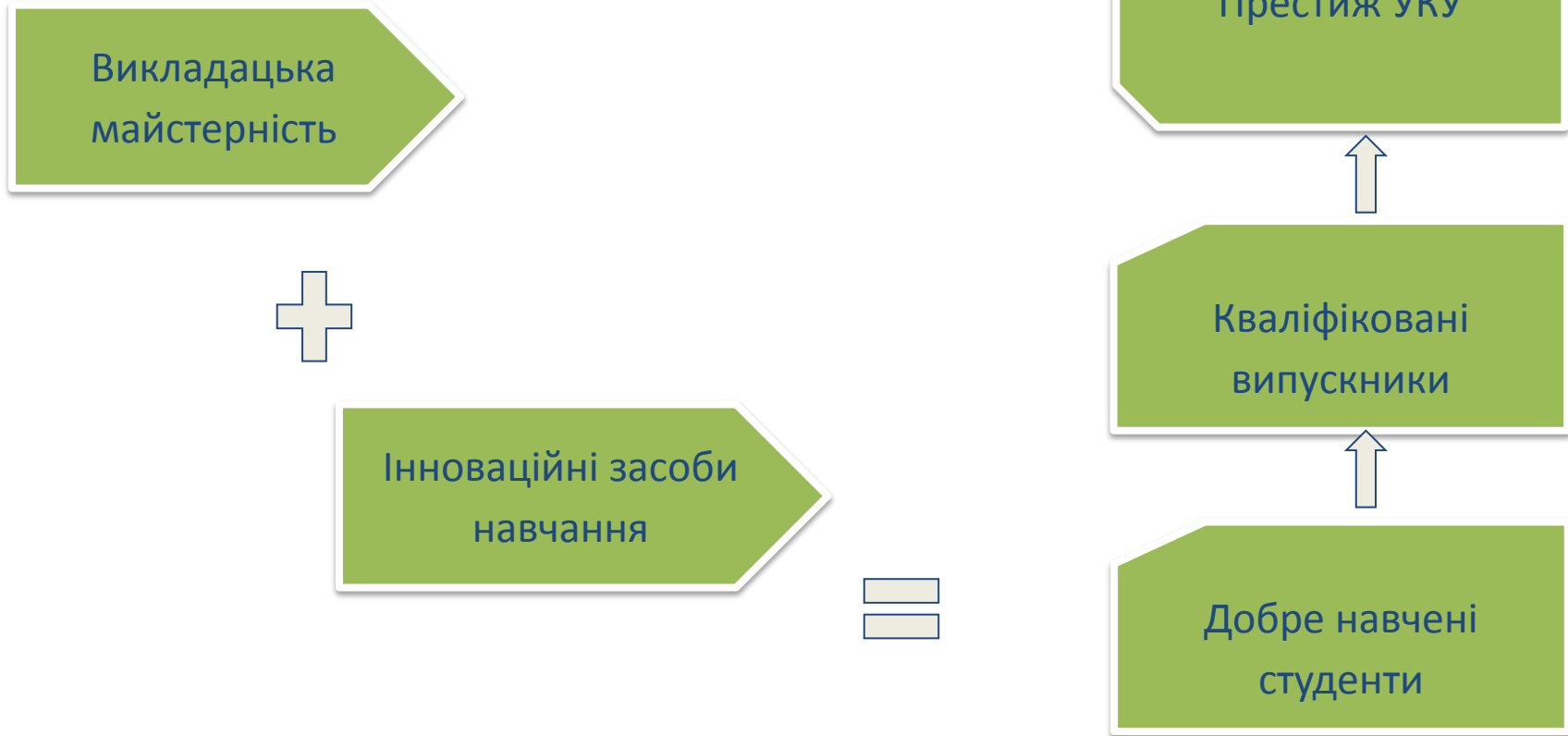
- **Неелі Крус (Єврокомісар з цифрових технологій):**

“Молодим людям необхідна освіта у сфері цифрових технологій для подальшого працевлаштування”.

- **Згідно із прогнозами, до 2020 року 90% роботодавців вимагатимуть від потенційних робітників знань, пов’язаних із застосуванням цифрових технологій.**



# Формула успіху





# Мета діяльності напрямку

Впровадження технологій електронного навчання в навчальний процес

- 1.Залучення викладачів до створення курсів в системі онлайн-навчання
- 2.Доповнення існуючих курсів різними цікавими елементами
- 3.Доведення існуючих курсів до відповідних стандартів
- 4.Забезпечення інтерактивної взаємодії викладача і студентів
- 5.Ведення журналу оцінок в системі онлайн-навчання
- 6.Апробація та поширення змішаної форми навчання
- 7.Виявлення курсів, які претендують на адаптацію у МВОК
- 8.Кінцева мета – 80-90 % курсів викладачів за постійним місцем роботи - в онлайн системі



# Е-курс: аргументи для викладачів

- Можливість дистанційного викладання (на час відрядження)



- Можливість проведення консультацій онлайн для цілої групи



# Е-курс: аргументи для викладачів

- Організація, облік та контроль самостійної роботи студентів
- Зменшення витрат часу на прездачі та роботу з боржниками



# Е-курс: аргументи для викладачів

- Створення та накопичення бази тестових питань з подальшим їх використанням у різних тестах та курсах
- Спілкування з студентами різними засобами (форум, чат, повідомлення)

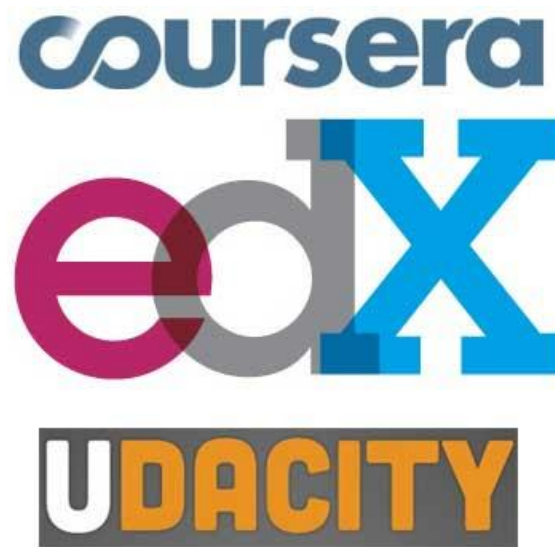


# Е-курс: аргументи для викладачів

- Спрощення видачі та перевірки завдань студентам



- Е-курс в системі електронного навчання університету - крок до авторських курсів в інших університетах, де ви стажуєтесь, а також до МВОКу



# Е-курс: переваги для студентів

Затверджено  
на засіданні кафедри соціології  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2016 року  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
д. і. н. О. К. Міхєєва

## Математична статистика та теорії імовірності

Факультет Гуманітарний  
Спеціальність "Соціологія"

Курс I  
Весняний семестр 2015-2016

Викладач – Данило Судин

[dansudyn@ucu.edu.ua](mailto:dansudyn@ucu.edu.ua)

### КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ п./п	ДАТА	ТЕМА	ФОРМА ЗАНЯТТЯ
1.	1 лютого	Вступ до аналізу даних	семінар
2.	4 лютого	Соціологічні дані: особливості отримання та інтерпретації	лекція
3.	8 лютого	Програмні середовища аналізу соціологічних даних	семінар
4.	15 лютого	Програмні середовища аналізу соціологічних даних	семінар
5.	18 лютого	Описові статистики	лекція
6.	22 лютого	Описові статистики	семінар
7.	29 лютого	Графічне представлення даних	семінар
8.	3 березня	Розподіл випадкової величини	лекція
9.	7 березня	Перетворення змінних величин	семінар
10.	14 березня	Розподіл випадкової величини	семінар
11.	17 березня	Перевірка статистичних гіпотез Основи статистичного оцінювання	лекція
12.	21 березня	Перевірка статистичних гіпотез	семінар
13.	28 березня	Перевірка статистичних гіпотез	семінар
14.	31 березня	Критерій Стьюдента	лекція
15.	4 квітня	Основи статистичного оцінювання	семінар
16.	11 квітня	Критерій Стьюдента	семінар
17.	14 квітня	Непараметричні критерії порівняння двох вибірок	лекція
18.	18 квітня	Критерій Стьюдента	семінар
19.	9 травня	Непараметричні критерії порівняння двох вибірок	семінар
20.	12 травня	Аналіз таблиць частот та часток	лекція
21.	16 травня	Аналіз таблиць частот та часток	семінар
22.	23 травня	Аналіз таблиць частот та часток	семінар

Оцінка за курс складається із таких елементів:

форма контролю	максимальна кількість балів				Разом
	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ЗМ4	
модульні контрольні роботи	5 б	5 б	5 б	4 б	19 б
робота на семінарських заняттях	-	8 б	8 б	15 б	31 б
<b>Разом</b>	<b>5 б</b>	<b>13 б</b>	<b>13 б</b>	<b>19 б</b>	<b>50 б</b>
Іспит	-	5 б	-	15 б	50 б
			30 б		



- Вже на початку курсу відома робоча програма навчальної дисципліни, календарний план, схема оцінювання, дедлайни, список рекомендованих джерел та корисні посилання



# Е-курс: переваги для студентів

- Доступ до навчальних матеріалів у будь який час і з будь яких пристроїв (смартфони, планшети)
- Зменшення витрат на копіювання матеріалів (методичок, книг)





# Е-курс: переваги для студентів

- Особлива навчальна траєкторія для різних категорій студентів (студенти за індивідуальним навчальним планом)





# Е-курс: переваги для студентів

- Підвищення навичок в користуванні цифровими інструментами
- Можливість спілкуватися з викладачем на форумах та отримувати сповіщення на електронну скриньку



## Статистика роботи sms станом на березень 2016

	навчальний рік 2014/2015	навчальний рік 2015/2016		навчальний рік 2016/2017	всього
		в архіві	1 семестр		
Гуманітарний факультет		10	20	10	40
ФБФ	5	4	7		16
Програма cs@ucu		7	5	8	20
ЦеНІТ	3	3	2	4	12
Інститут лідерства та управління		3			3
Інститут екуменічних студій		1			1

Разом: 92

# Викладачі, які мають курси в cms

**ФБФ** – Світлана Гуркіна, Галина Теслюк, Марія Горяча, Тарас Добко, о. Тарас Бублик, Володимир Турчиновський, Віктор Жуковський, Орися Біла, Олеся Криськів

**Гуманітарний факультет** – Ярослав Грицак, Олена Джеджора, Світлана Стельмах, Вікторія Середа, Остап Середа, Данило Судин, Ольга Бойко, Оксана Міхеєва, Лілія Питльована, Тетяна Гошко, Олександр Зайцев, Василь Стефанів, Наталія Ковальчук, Андрій Ясіновський, Інга Козлова

**CS@UCU** – всі викладачі працюють за змішаною системою навчання з використанням електронного навчального середовища.

**Інститут лідерства та управління** – Христина Павлик

**ЦеНІТ** – Аліна Синицька, Ірина Старовойт



## Діяльність в sms за січень - березень 2016р.

додали нових курсів	23
ведуть журнал оцінок в sms	22
активно взаємодіють зі студентами засобами sms	17

Спостерігається тенденція до збільшення кількості е-курсів серед викладачів, кафедр, факультетів



# План діяльності

- 1.Проведення тренінгів для викладачів:
  - які ще не працювали в системі онлайн-навчання
  - які вже мають свої курси в системі онлайн-навчання
- 2.Підготовка інструкцій,відеоуроків для роботи в системі онлайн-навчання
- 3.Методичні рекомендації щодо підготовки матеріалів для розміщення їх в курсі
- 4.Розробка курсу змішаної форми навчання “Як створити свій електронний навчальний курс”



# Анонс тренінгів на квітень

1. Основи роботи в системі електронного навчання університету
2. Е-курс: використання інструментів cms та ін. засобів для успішного авторського курсу. Досвід наших викладачів

Дати і час проведення узгоджуються і будуть повідомлені в розсилці УКУ



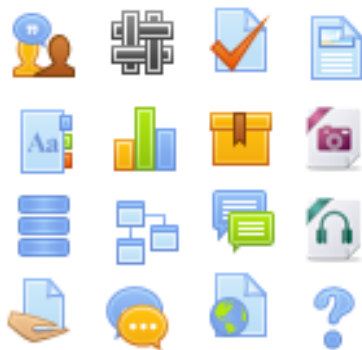
# Програма циклу ознайомчих тренінгів

1. Як почати роботу в електронному навчальному середовищі cms
2. Навігація по сайту - що де шукати
3. Які матеріали потрібно підготувати перед початком створення курсу
4. Як створити Е-курс та налаштувати його параметри
5. Як зарахувати студентів на курс
6. Як створити прості завдання для студентів
7. Як почати взаємодію зі студентами
8. Як додавати корисні посилання в своєму курсі
9. Як створити простий тест
10. Як почати працювати з журналом оцінок



# Програма циклу поглиблених тренінгів

1. Критерії якісного Е-курсу
2. Налаштування взаємодії з студентами за допомогою діяльності Forum
3. Подання лекції за допомогою діяльності Lesson
4. Складні завдання за допомогою діяльності Workshop
5. Використання ресурсів Book, Glossary
6. Робота з тестами
7. Робота з журналом оцінок
8. Досвідом діляться наші викладачі, які вже реалізували авторські курси  
(Гуркіна Світлана, Стельмах Світлана, Судин Данило, Теслюк Галина)





# Ми пропонуємо

Постійний контакт з викладачами

- в телефонному режимі
- листування електронною поштою
- індивідуальні консультації
- тренінги

**Спільна робота –  
відмінний результат!**



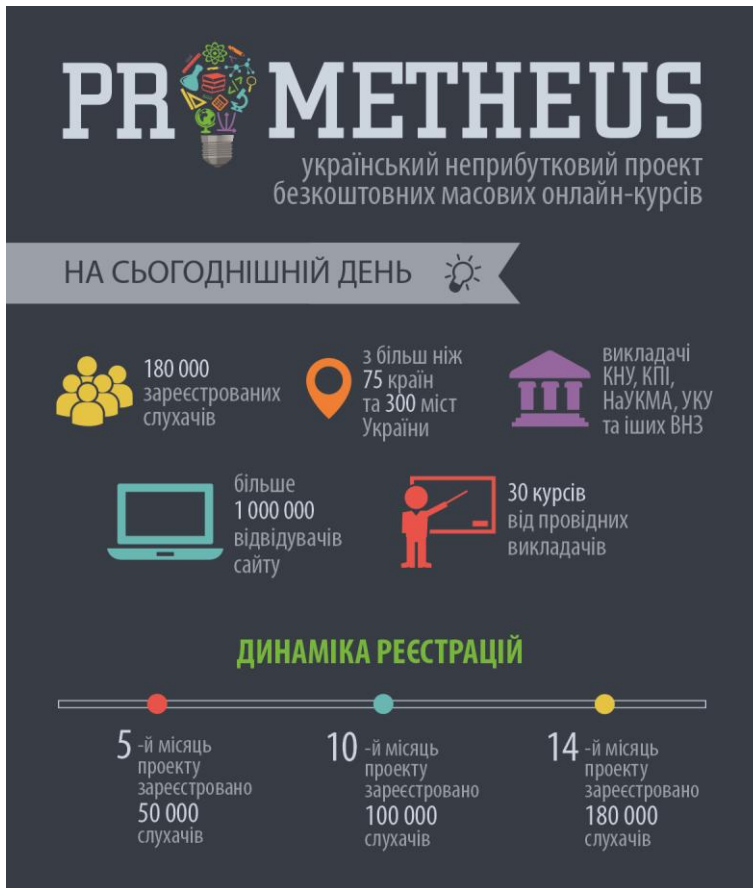
Масові Відкриті  
Онлайн-  
Курси



Аліна Синицька

# СТВОРЕННЯ МАСОВИХ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ

# Для чого університету МВОКи?



- Рекрутинг найкращих абітурієнтів (також з віддалених регіонів)
- Пропозиція не тільки для студентів
- Побудова більш гнучкої системи навчання
- Покращення якості курсів

# Супровід автора у виробництві курсу

- організація та координація робіт із створення матеріалів МВОК
- наповнення курсу в системі платформи, на якій буде розміщено курс
- супровід проведення МВОК



# Курси в стадії розробки та випуску

- 05.03.2016: Курс Ярослава Грицака «Вибрані питання європейської історії»
- Вересень: Курс Олександра Зайцева «Український інтегральний націоналізм: інтелектуальна історія (1920-1930-ті роки)»

Лауреати конкурсу на створення МВОК у 2016-17:

- о.Олег Кіндій. Курс «Постать Ісуса Христа: історичний образ, догматичне вчення, сучасні інтерпретації»
- Галина Теслюк. Курс «Вступ до Старого Завіту»





## *підтримка викладання і навчання*

- Цей напрямок займеться продюсуванням інноваційної педагогічної складової у викладацькому досвіді на існуючих та нових програмах УКУ.



# *ідея « гнізда »*

**це** місце опіки і зростання викладачів

**це** місце комутації нових ідей і людей

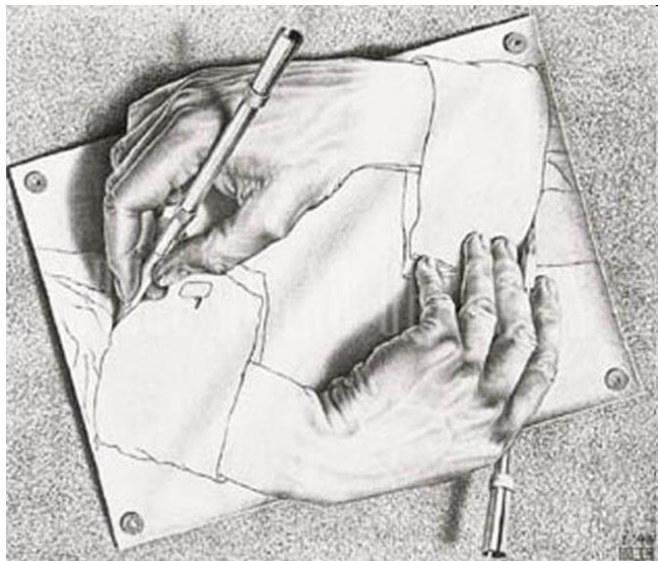
**Тут нове стається і стає на ноги**

- Індивідуальна підтримка й супровід
- Викладацький коворкінг
- Побудова нових ліній спеціалізації і цілих програм





## навчаючи навчаємось



Живемо і вчимо(ся)у турбулентні непередбачувані часи: *«Ласкаво просимо до реально неідеального!»*. Через 10 років кожен 4-ий європеєць змушений буде повністю перекваліфікуватися. Чи знають про це наші студенти? Чи замислюємося над цим ми самі? Зміна обставин веде до зміни потрібних компетентностей. Зміна суті вищої освіти також має наслідки для філософії і покликання наших професій.

На ці виклики годі відповісти кожному професіоналу самотужки. Ось чому Центр інновацій в УКУ – це спільна справа.



# *імпульс до вдосконалення*

Для тих, хто готовий ходити по неходжених стежках, хто шукає орієнтири до зростання у викладацькій майстерності та інструменти до вдосконалення своїх курсів як окремих навчальних досвідів, Ми оголошуємо конкурс індивідуальних заявок «Імпульс 2016».

Подайте до **31 серпня** свій викладацький проект – і реалізуйте його з нашим професійним супроводом та підтримкою



# *Викладацький коворкінг*



Це постійнодіюча платформа, на якій зможемо зрозуміти не тільки, якими викладачами ми є, але й **якими ми можемо стати?**

Відкритий майданчик педагогічної співпраці, запрошені викладачі, тематичні тренінги, підтримка колег, подолання труднощів, зворотній зв'язок від студентів



*Mark Walport:  
Science is not finished until it is communicated*



Аліна Синицька

# ПІДТРИМКА НАУКОВИХ КОМУНІКАЦІЙ УНІВЕРСИТЕТУ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ

# Етапи наукової роботи



# Підтримка науково-дослідної діяльності : завдання

## Відкритий доступ

- Популяризація ідей відкритого доступу
- Популяризація ресурсів відкритого доступу
- Підтримка і розвиток електронного репозитарію УКУ



# Підтримка науково-дослідної діяльності: завдання

Розвиток та підвищення інформаційної та цифрової грамотності

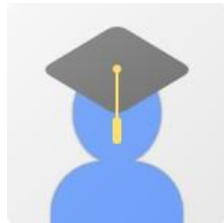
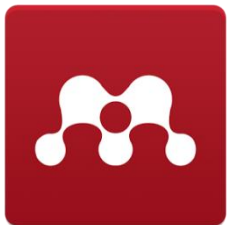
- Проведення тренінгів щодо пошуку інформації, користування е-ресурсами, наукометрії тощо
- Підвищення рівня підготовки викладачів та студентів у сфері використання сучасних інструментів та технологій для підтримки дослідної діяльності та навчання



# Підтримка науково-дослідної діяльності : завдання

Бренд науковця та університету

- Покращення видимості результатів наукових досліджень
- Створення ідентифікаторів дослідника
- Створення сторінок дослідника (Google Академія, ін. сервіси)





# Інституційний архів

## Завдання:

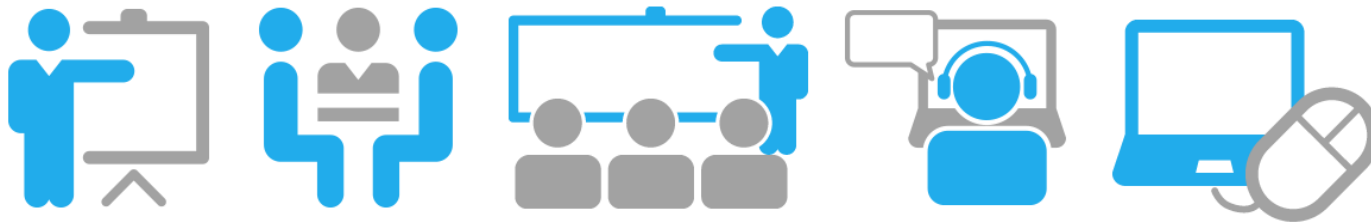
- Поширення результатів досліджень членів спільноти Університету в мережі Інтернет відповідно до принципів Відкритого доступу
- Підвищення якості досліджень Університету та їх впливу
- Реформування системи наукової комунікації Університету
  - «запуск» IP = перехід до електронного видавництва

## Станом на 31.03.2016:

- 531 матеріалів розміщено в архіві, з них:
- 151 розміщено в фонді "Наукові записки УКУ"
- 102- у фонді Гуманітарного факультету
- 159- у фонді Філософсько-богословського факультету
- 31- у фонді "Журналістика"
- 93- у фонді "Соціальні науки та соціальні технології"

## Станом на 08.03.2016:

Кількість науковців, що розмістили свої матеріали в системі самостійно: 79



## Семінари:

29 січня 2016 р. : семінар «Написання статей у Вікіпедії як форма роботи студента» (Освітня програма Вікіпедії). *Матеріали семінару в системі електронного навчання університету*

4 березня 2016 р. : вікімаратон «Мистецтво і жінки» (Освітня програма Вікіпедії)

17.02.2016 р.: семінар «Платформа Web of Science: базові можливості»

24.02.2016р.: семінар «Інформаційні ресурси Thomson Reuters для науковців»

26.02.2016р.: семінар «Платформа Web of Science: базові можливості»

29.02.2016 р.: семінар «Інформаційні ресурси Thomson Reuters для науковців: Journal Citation Reports, EndNote Online, ResearcherID»

11.03.2016 р.: семінар «Web of Science. Інформаційні ресурси Thomson Reuters для науковців » (4 акад. год.) *Матеріали семінару в системі електронного навчання університету*

24.03.2016 р.: семінар «Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях». *Матеріали в ErUCU : <http://er.ucu.edu.ua/handle/1/797>*

# Стратегія УКУ 2020

## Розвивати найкращі практики студентської формації

- Навчати студентів навикам, необхідним для служіння і працевлаштування впродовж життя (напр. публічне мовлення, письмо, основи бізнесу)

## «Єдина країна» – у спільне майбутнє в дружбі і солідарності

- Поширити пошук студентів на віддалені регіони (50% магістрантів з-поза Галичини) і підвищити рівень якості вступників через постійний діалог зі школами, студентами, батьками і працедавцями
- **Створити он-лайн середовище для навчання і дослідження, в тому числі для он-лайн підготовки віддалених вступників**, викладання постійних академічних курсів, проведення курсів дистанційного навчання для ширшої громадськості; здійснення електронних публікацій, написання блогів та обміну інформацією.

## Цілісне середовище для інновацій і соціальних змін

- Створити потужний центр підбору і професійного розвитку персоналу, який налагодить підготовку кадрового резерву, підтримуватиме зв'язок з особами, які навчаються за кордоном, знайомитиме нових працівників з місією Університету, здійснюватиме професійний вишкіл викладачів і працівників, допомагатиме працівникам на керівних посадах проходити додаткове навчання на програмах управління.



# Центр навчальних та інноваційних технологій УКУ



**Марія Щурко, адміністратор систем онлайн-навчання**  
Телефонуйте: внутрішній тел. 3242  
Пишіть: schurko[at]ucu.edu[dot]ua

**Ірина Старовойт, керівник проектів і програм**  
пишіть: i.starovoyt[at]ucu.edu[dot]ua

**Віра Трач, менеджер з адміністративної діяльності**  
Пишіть: viratracz [at]ucu.edu[dot]ua

**Аліна Синицька, керівник**  
Телефонуйте: внутрішній тел. 3266  
Пишіть: a.synytska [at]ucu.edu[dot]ua

**Заходьте: вул. І. Свенціцького, 17 кім. 202 (ректорат)**



Center for educational and innovative technologies at UCU

<https://www.facebook.com/CEITUCU/>