

Український католицький університет
Факультет суспільних наук
Кафедра соціології

Дипломна робота на тему:
**«Структура практик повсякдення молоді міст України в умовах
пандемії COVID-19»**

Виконала студентка 4 курсу
бакалаврату за спеціальністю
"Соціологія", групи - ССО-18Б
Леськів Ірена Іванівна

Науковий керівник:
Професор кафедри соціології,
Кандидат соціологічних наук
Сусак Віктор Іванович

Львів 2022



Зміст

Вступ	3
Розділ I. Теоретико-методологічні та емпіричні аспекти дослідження практик повсякдення молоді в умовах пандемії COVID-19	7
1.1. Огляд теоретико-методологічних розробок та емпіричних напрацювань щодо практики повсякдення людей в умовах пандемії	7
1.2. Концептуалізація дослідження практик повсякдення молоді міст України в умовах пандемії COVID-19	20
Висновки з Розділу I	24
Розділ II. Методологія та формування гіпотез	25
2.1. Операціональна схема дослідження	25
2.2. Методи збору інформації та підходи щодо аналізу даних	29
Висновки з Розділу II	31
Розділ III. Практики повсякдення молоді міста Львова в умовах пандемії COVID-19. Результати авторського емпіричного дослідження	32
Висновки з Розділу III	38
Висновки	39
Список джерел і наукової літератури	
Додатки	

Вступ

1.1. Актуальність теми:

Сучасний світ нещодавно зіткнувся з проблемою пандемії COVID-19, яка торкнулася кожної країни та вплинула не лише на економічний, політичний стани, а й безпосередньо на самопочуття самих людей, особливо на їхнє здоров'я, психічний та емоційний стани. Багато молоді та старших людей стали самотніми під час карантину. Слабкими виявилися комунікація, взаємодія з іншими людьми, а постійне перебування вдома в період карантину суттєво вплинуло на саму діяльність людей.

Вже кілька років ми боремося з наслідками та намагаємося стабілізувати ситуацію, проте структура повсякденних практик під час пандемії все ж набула певних змін. Карантинні обмеження спричинили низку структурних змін у суспільстві, які ще не є до кінця вивченими. Дослідження діяльності людей в період карантину є важливим задля виявлення слабких сторін та пришвидшенню розв'язання проблем, які досі залишились невирішеними в контексті щоденних практик. Варто почати з молоді, оскільки саме вона, на відміну від старших, сьогодні здатна швидко адаптуватися до сучасних викликів, вирішувати їх.

1.2. Мета дослідження:

Дослідити мисленнєво-діяльнісні акти молоді України в умовах пандемії COVID-19 в контексті "практик повсякдення".

1.3. Завдання:

- 1) З'ясувати базові теоретико-методологічні засади практик повсякдення молоді в умовах пандемії.
- 2) Виконати методологічне та методичне обґрунтування для соціологічного дослідження діяльності української молоді віком від 18 до 35 років в період пандемії COVID-19 у контексті наявних практик (приклад м. Львова).

- 3) Дослідити повсякденну діяльність української молоді віком від 18 до 35 років в період пандемії COVID-19 у контексті наявних практик, шляхом аналізу стандартизованого анкетування (приклад м. Львова).

1.4. Об'єкт дослідження за критерієм носія проблеми та за критерієм загальної проблеми:

Об'єкт дослідження за критерієм носія проблеми: молодь України в умовах пандемії COVID-19.

Об'єкт дослідження за критерієм загальної проблеми: практики молоді в період пандемії COVID-19.

1.5. Предмет дослідження:

Параметри мисленнево-діяльнісних актів молоді в умовах пандемії COVID-19 в контексті "практик повсякдення".

1.6. Теоретико-методологічні засади дослідження.

У цій роботі проведено огляд та аналіз теоретико-методологічних напрацювань відомих науковців: М. Фуко, Т. Шацкі, П. Бур'є, Ф. Тьонніса, Р. Мертона, Е. Дюркгейма. Розглядаються основні поняття габітусу, соціальних фактів, соціального поля, два можливих різновиди солідарного співіснування індивідів в рамках суспільних систем, а саме "Gemeinschaft" та "Gesellschaft", типи адаптації або пристосування до культурних цілей та інституційних засобів, такі як конформізм, інновація, ритуалізм, ретритизм та бунт, а також поняття соціальної солідарності, аномії.

У першому підрозділі окрім теоретичних концептів наведений огляд повсякденних практик під час інших пандемій світу - чуми та іспанського грипу. Задля повного розкриття теми роботи у другому підрозділі представлені звіти емпіричних досліджень соціологічної групи "Рейтинг" та українського центру вивчення громадської думки "Соціоінформ", щодо молоді України та старших в умовах пандемії COVID-19, де вивчались

виклики, спричинені впливом пандемії, сприйняття карантинних обмежень, основну зайнятість, самопочуття під час пандемії та інше.

1.7. Гіпотези

- 1) Найпоширенішими профілактичними діями респондентів для убезпечення себе та інших людей від COVID-19 є самоізоляція, використання засобів індивідуального захисту в публічних просторах.
- 2) Для молоді, яка працює, найпоширенішими профілактичними практиками, під час того, як вона дізналась, що контактувала з хворою на COVID-19 людиною, було піти на 14-денну самоізоляцію та зробити тест на коронавірус.
- 3) В умовах пандемії COVID-19 найменш поширеними захисними практиками молоді в таких середовищах, як: громадський простір просто неба, великі торговельні центри, супермаркети та громадський транспорт є: дотримання необхідної фізичної (соціальної) дистанції та дезінфекція антисептичним засобом предметів (смартфон, косметичка тощо), після повернення додому.
- 4) В умовах пандемії COVID-19 молодь почала рідше ходити в гості до родичів та друзів, відвідувати Храм для участі в релігійних відправах, аніж раніше.
- 5) В умовах жорсткого карантину задля підтримки контакту та взаємодії з важливими для респондентів людьми молодь, яка навчається та працює почала більше використовувати засоби онлайн зв'язку (спілкування в соціальних мережах, використання відеочатів).

1.8. Емпірична база

До емпіричної бази увійшли дані з проведеного дослідження “Молодь міста Львів в умовах пандемії COVID-19” (листопад-грудень 2020 р.) спільно з магістерськими програмами із медіакомунікацій, журналістики УКУ та Соціологічною лабораторією УКУ при програмі соціології.

1.9. Структура роботи

Дипломна робота складається зі: вступу, 3 розділів, висновків, списку джерел та наукової літератури, додатків. Налічує 26 позицій джерел і літератури. Кількість основного тексту 39 ст.

Розділ 1. Теоретико-методологічні та емпіричні аспекти дослідження практик повсякдення молоді в умовах пандемії COVID-19

1.1. Огляд теоретико-методологічних розробок та емпіричних напрацювань щодо практики повсякдення людей в умовах пандемії

Феномен практик людей на сьогоднішній час є добре досліджуваним в соціології. Велику увагу цьому концепту та їх різновидам присвятили такі науковці, як П. Бурдьє, Е. Гіденс, Т. Шацкі, Г. Гарфінкель, М. Фуко, Р. Мертон, Е. Дюркгайм та інші. Якщо згадувати про українських соціологів, яких також цікавило осмислення теорії практик, можемо говорити про Л.Г. Соколову, Н. Коваліско, О. Злобіну, О. Резніка, Ю. Скобельського.

За останні роки COVID-19 вніс значні зміни в щоденні звички людей, їхню основну й додаткову зайнятість, вплинув на культурні патерни поведінки. В людей набуло яскравості розуміння процесу “офлайн” та “онлайн”, чітко сформувались недоліки та переваги кожного з цих понять. Карантин одних обмежив в щоденних активностях, а іншим, певною мірою, звільнив час та дав можливість виконувати більше дій протягом дня. До прикладу, замість години щоденного добирання на роботу/навчання, людина читатиме книгу, на яку їй раніше не вистачало часу. Ізольованість, яка мала на меті захистити від зараження вірусом, деяким особам подарувала шанс для саморефлексій та самовдосконалення, натомість інші страждали від самотності, що частково й вплинуло на їхню продуктивність. Щоденні практики окреслюють ознаки людського життя. Вони допомагають у формуванні культури соціуму, колективних норм, правил, менталітету спільноти та соціального порядку. *(Настояща, К. В. (2017). ТЕОРІЯ ПРАКТИК: ОПТИКИ МЕТОДОЛОГІЇ І РАКУРСИ АНАЛІЗУ. ст. 83-84)* Сьогодні знання теорії науковців щодо практик дозволяють нам краще аналізувати поведінку людей в сучасних реаліях, окреслити зміни у повсякденні, назвати їхні причини, дослідити адаптацію та виявити можливі варіанти регулювання негативних наслідків.

Поняття “практики” одним з перших започаткував у своїх працях відомий французький філософ Мішель Фуко, під час аналізу дій влади, покарання, безумства та ін. Його тлумачення стало початком для формування цього поняття та його теоретизування в соціологічному контексті. Вже у другій половині ХХ ст. термін “практики” з’являється в працях П. Бурдьо та Е. Гіденса, де народжується зв’язок між повсякденністю та соціальними практиками. (*Настояща, К. В. (2017). ТЕОРІЯ ПРАКТИК: ОПТИКИ МЕТОДОЛОГІЇ І РАКУРСИ АНАЛІЗУ. ст. 83-84*)

Теодор Шацкі американський соціальний філософ, який вивчав зв’язки в межах практик, динаміку, що їх формує та погляди людей, як тих, хто практикувались. Провідними представниками соціології у вивченні теорії практик для нього стали П. Бурдьє та Е. Гіденс.

На думку науковця практики допомагають добре пояснити існування соціальних структур та інститутів, бо є організованими завдяки низці правил, обмежень, рекомендацій щодо поведінки, що тим самим формують собою риси життя людей. Проте, як зазначає Т. Шацкі організованість практик буває як ефективною, так і неефективною, а виміряти її ми можемо, досліджуючи людські дії: дотримування відповідних правил та обмежень, або ж ні. Паралель щодо організації практик дослідник вивів з теорій П. Бурдьє, який писав про габітус та капітали, а також з Е. Гіденса - набори ресурсів та правил. Окрім цього, у своїх працях він наголошує, що практики є соціальним явищем, оскільки вони стосуються не лише однієї особи, а багатьох. (*Інститут соціології Національної академії наук України. (n.d.). Теорія практик за версією Теодора Шацкі. Скокова Л.Г. ст. 68-70*)

Якщо говорити про індивідуальний рівень, рівень окремої особи, а не спільноти, чи групи людей, в такому випадку на її дії, думки, ставлення та сприйняття впливає досвід залученості у різні практики, знання (*practical understanding*), якими індивід володіє, матеріальний стан людини, її

цінності, виховання, інтелектуальний розвиток, освіченість, рівень індивідуальної свідомості, мова саме про чітке розуміння власних потреб. *(Інститут соціології Національної академії наук України. (n.d.). Теорія практик за версією Теодора Шацкі. Скокова Л.Г. ст. 68-70)*

Компонентами практики Теодор Шацкі називає знання, сенс, мову, людську діяльність (зацікавлення), науку, соціальні інститути та історичні трансформації. Кожен з цих компонентів є важливим, оскільки може здійснювати вплив на дії людей. До прикладу, соціальні інститути, в яких перебуває індивід, часто наштовхують особу на прийняття конкретних рішень через низку правил та рекомендацій. Людина погоджується та діє з небажання бути засудженим зі сторони інших, або ж зі страхом втратити авторитет в спільноті. *(Інститут соціології Національної академії наук України. (n.d.). Теорія практик за версією Теодора Шацкі. Скокова Л.Г. ст. 70)*

Велику увагу науковиць приділяє тілесності в контексті практик, маючи на увазі панування розуму над тілом, що тим самим також впливає на діяння людини. У цьому випадку можна згадати про вищезгаданий компонент практики - науку. Людина з освітою, маючи певний багаж знань та досвіду, прийматиме рішення більш раціонально, дотримуватиметься правил, обмежень, адже краще усвідомлюватиме їхню важливість. *(Інститут соціології Національної академії наук України. (n.d.). Теорія практик за версією Теодора Шацкі. Скокова Л.Г. ст. 69)*

Теодор Шацкі у теорії практик виділяє основні та неосновні діяльності. Основна діяльність підкріплюється метою людини, заради чого вона, власне, вчиняє дію. Неосновна діяльність немає чітко вираженої мети, зазвичай це додаткова дія, яка може виконуватись паралельно з основною діяльністю. *(Інститут соціології Національної академії наук України. (n.d.). Теорія практик за версією Теодора Шацкі. Скокова Л.Г. ст.70)*

Розглянемо приклад з малюванням картини, це буде основна активність,

оскільки є мета - намалювати картину, неосновною активністю буде слухання радіо в процесі малювання - додаткова дія, від якої не очікується результат.

На відміну від класиків соціології П. Бурдьє, Е. Гідденса концепти Т. Шацкі щодо практик сфокусовані на матеріальних, часопросторових та процесуальних випадках. Теорію науковця можна використовувати для соціологічного дослідження практик у різних соціальних полях, так і для аналізу окремого культурного членства. (*Институт соціології Національної академії наук України. (n.d.). Теорія практик за версією Теодора Шацкі. Скокова Л.Г. ст. 72*) Соціолог П. Бурдьє, вважав, що немає сенсу аналізувати поведінку окремих індивідів ізольовано від їхнього соціального оточення. Головною точкою аналізу є відносини між індивідами та відносини позицій індивідів в “полі”, де кожному притаманна різна сукупність загальних правил або прикладів поведінки, що обмежують дії осіб на ньому, тим самим, примушуючи індивідів діяти так, а не інакше. Поле завжди постає перед індивідом вже наявним, заданим, але індивідуальні виконання людей можуть відтворювати й перетворювати поле. Центральним поняттям, яке П. Бурдьє при цьому використовує, є поняття габітусу [habitus]. (*Бурдьє, П. (1993). Социальное пространство и символическая власть (Doctoral dissertation, Thesis) ст.137-150.*)

Говорячи про соціальне поле за П. Бурдьє, ми розуміємо, що воно буває різними, тобто мова йде про класифікацію [principium divisionis] соціального простору, на якому відбуваються діяння людей, а відповідно це різні думки, різне сприйняття, різні висловлювання, різні реакції та дії, які можуть відрізнитись від тих, які б чинили індивіди з іншого соціального поля. За допомогою габітусу ми можемо розрізнити середовища, класифікувати їх, давати їм характеристики. Так формується наше уявлення про соціальний світ, або ж простір окремого стилю життя (*Пьер, Б. (2005). Различение: социальная критика суждения. Экономическая социология,*

6(3), С.25-30.). Габітус являє собою певні людські звички, жести, набуті вигляди поведінки індивіда. Він дозволяє пояснити класифіковані практики, засудження дій індивідами з інших соціальних середовищ через, так звані, знаки, які являють собою габітус.

Соціолог Ф. Тьонніс у своїх працях вивів два можливих різновиди солідарного співіснування індивідів в рамках суспільних систем, а саме “Gemeinschaft” та “Gesellschaft”. Під поняттям «Gemeinschaft» він має на увазі спільноту, а “Gesellschaft” - суспільство. Наголошує на формах та рисах, які відрізняють їх одне від одного (Див. таблицю №1) та пише про сучасний індивідуалізм, як про передумову перетворення зв’язків типу Gemeinschaft у зв’язки Gesellschaft. (Тенніс, Ф. (2002). *Общность и общество*. С. 207-229.)

**Форми та риси, які відрізняють між собою
“Gemeinschaft” та “Gesellschaft”**

	Gemeinschaft	Gesellschaft
1) Тип волі	Природна, інстинктивна	Розумова, раціональна
2) Зміст волі	Емоційні, афективні, потяги, нахили й спонукання	Система намірів і цілей, засобів їх досягнення
3) Соціальні зв'язки	Будуються на почутті близькості, відрізняються тривалістю й стабільністю соціальних контактів, спільною підтримкою традицій і прагненням зберегти самототожність індивіда	Базуються на раціональних цілях і відрізняються доцільністю, розрахунком, відносною сталістю і обмеженою участю індивідів у цих зв'язках і соціальних інститутах
4) Форми об'єднання	Мовні, сімейні, побутові, релігійні, етнічні спільноти	Виробничі, професійні, наукові, торговельні спілки
5) Сфера поширення	Переважно село, де зв'язки сильніші, ніж воля окремої людини	Переважно місто з міською субкультурою; публічність і світ, в які людина потрапляє, як у щось чуже

Джерело: CMS UCU - курс історії соціології, презентація Д. Мироновича

Теорію П. Бурдьє та Ф. Тьонніса ми можемо використати, аналізуючи причини окремих практик респондентів під час пандемії COVID-19, припускаючи, який вплив здійснює середовище (“соціальне поле”) та

спільнота, суспільство (“Gemeinschaft”, “Gesellschaft”) на індивіда, в якому він перебуває найчастіше, чи це школа, чи це технікум, робота, або ж ЗВО, сім'я.

Відомий американський соціолог Роберт Кінг Мертон під час вивчення соціальних і культурних відхилень у поведінці людей зосередився на типах адаптації до культурних цілей та норм. (Див. таблицю №2)

**Типи пристосування
до культурних цілей та інституційних засобів за Р. Мертоном**

Тип адаптації	Цілі	Засоби
Конформізм	+	+
Інновація	+	-
Ритуалізм	-	+
Ретритизм	-	-
Бунт	+ -	+ -

Джерело: Мертон Р.К. Соціальна теорія і соціальна структура. Соціальна структура і аномія // Соціологічні дослідження. - 1992. - № 2 – 4. – С. 94

Дивлячись на цю таблицю, ми бачимо п'ять можливих альтернативних способів адаптацій індивіда до умов, які існують в суспільстві. Позначка (+) являє собою “прийняття”, наступна (-) - “усунення”, остання (+-) - “відмову і заміну новими цілями та стандартами”. Згідно з цією таблицею перший тип адаптації - конформізм. Він говорить нам про повне погодження у пристосуванні, як до культурних цілей, так і до інституційних засобів. Йому притаманна освічена людина, яка підтримує суспільні цілі та законні засоби їх досягнення. Звертаючись до наступного типу - “інновація”, ми бачимо згоду з суспільними цілями, але спротив затверджених правил їх досягнення. Прикладом можуть слугувати такі явища, як проституція, насильницькі або ж корисливі злочини. Реакція “ритуалізм” показує нам те, що культурні правила заперечуються, але слідування інституційним нормам є явним, наприклад бюрократизм, або ж

ненадання допомоги, невтручання. Четвертий тип реакції прослідковується у людей, які відкидають як соціальні норми та правила, так і засоби. Прикладом можуть виступати безхатченки, люди схильні до алкоголізму та наркотиків. Остання реакція “бунт” становить собою повне відкидання соціальних цілей та засобів, разом з тим формуванням нових, які замінитимуть попередні. Характерними для цього типу будуть революції в країнах, тероризм. (Тургенева, О. Ю., & Дудкова, Я. (2012). *Проблема аномії у сучасному суспільстві: соціально-філософський аспект*. - С. 73) Типи адаптації до культурних цілей та інституційних засобів за Р. Мертоном будуть корисні для даного дослідження, оскільки допоможуть припустити на якому типі знаходяться респонденти різних статусів зайнятості, що дасть нам краще розуміння діянь молоді.

Окрім Р. Мертона, який вивчав соціальні й культурні відхилення в поведінці людей, та Ф. Тьонніса, хто у своїх працях вивів два можливих різновиди солідарного співіснування індивідів в рамках суспільних систем, питання природи солідарності та аномії у своїй роботі “Про поділ суспільної праці” 1893 р. порушив Еміль Дюркгайм - відомий французький соціолог та етнолог.

На його думку, в суспільстві існують різні форми соціальної солідарності, про деякі згадає й сам:

- професійна форма солідарності;
- національна форма солідарності;
- сімейна форма солідарності;
- релігійна форма солідарності й інші.

Різновидів солідарності може існувати значно більше, тому не варто обмежуватися лише тими, які виділяє сам науковець. Е. Дюркгайм також доповнює тим, що кожна з форм сама по собі є унікальною і має особисту природу та походження. (Дюркгейм Э. *О разделении общественного труда*. М., 1996. ст. 68) З цього можемо припустити, що в залежності від того, в

якому “соціальному полі”, середовищі людина перебуває, вона керуватиметься тією формою солідарності, яка буде притаманна її оточенню. Окрім цього Е. Дюркгайм виділяє механічну та органічну солідарності, як різновиди.

Механічна солідарність народжується у колективній свідомості та пов’язує кожного індивіда з суспільством. Вона також показує нам зв’язок між схожими людьми, а саме за їхніми поглядами, інтересами та вподобаннями. Механічна солідарність є найдавнішою і виникла ще, як тільки зароджувалися суспільства. З приводу органічної солідарності науковець зазначає, що вона виникає з розподілом праці. Специфіка цього зв’язку є у тому, що органічна солідарність зводиться в понятті співпраці між індивідами та суспільством одночасно. Кожен індивід розуміє те, що він є особистістю зі своїми вподобаннями, яка залежить від інших осіб. Всі вони пов’язані спільною системою. При таких умовах індивіди є солідарними між собою, розуміючи, що кожен є різним, через це й потрібним, адже доповнюють один одного своїми сильними сторонами. (Дюркгейм Э. *О разделении общественного труда. М., 1996. ст. 126-127*)

Розподіл праці може не завжди сприяти до соціальної солідарності, він має також патологічні форми. У випадках, коли ієрархія є порушеною, а нова ще не встигла утворитися, послаблюються норми, цінності, моральна стійкість. Таким чином у суспільствах виникають соціальні кризи. Воно не в змозі привчити людей до нового життя, нових правил та перебуває в стані аномії. За Е. Дюркгаймом аномія є результатом того, що колективні сили та організовані групи, які могли б направляти громаду до суспільного життя, є відсутніми, відповідно суспільство губить можливість впливу на індивідів. (Колінько, М. В., & Скуртач, В. М. (2014). *Буття людини у період культурної трансформації (репрезентація концепції Е. Дюркгейма)*. Гілея: науковий вісник, (82), 232-235) Соціолог зазначив, що найчастіше аномічні стани ми можемо спостерігати під час економічних криз, активних реформ,

політичних зрушень у державах, до прикладу війни та революції. (Дюркгейм, Э., & Гофман, А. Б. (1991). *О разделении общественного труда; Метод социологии. Наука. С. 335*)

У своїй праці “Методи соціології” 1895 р., Еміль Дюркгейм досліджував також “соціальні, суспільні факти”. Вони являють собою правила поведінки, певні закони та звичаї. На відміну від габітусу П. Бурдьє, соціальні факти не є набутими, людина застає їх вже в готовому вигляді при народженні, вони існують окремо від індивіда, а відповідно суспільні факти впливають та тиснуть на індивідів, примушуючи їх до певних діянь. (Буга, Є. (2011). *Еміль Дюркгейм про сутність релігії та її ролі в суспільному житті. Релігія та соціум, (1), 225-230.*)

Окрім теорій відомих науковців, які на мою думку, були б актуальними для цієї роботи, було вирішено також розглянути практики людей в період інших пандемій, які вплинули на світ та кардинально змінили його. Це допоможе осмислити вплив та наслідки, які трапились тоді, з тими, які трапились ще нещодавно під час всесвітньої пандемії COVID-19.

Перша епідемія, яка буде розглянута - це чума, її ще також заведено називати “Чорною смертю”. Епідемія поширювалась в Європі понад 300 років. Розповсюджувалась чума швидко, оскільки на той час люди жили в низькій санітарії, це були тісні помешкання з великою кількістю людей, в будинки мало потрапляло сонячного світла, до того ж бувало й так, що у селах здебільшого худоба жила під одним дахом з сім’ями. Стічні канали не чистились належним чином, в містах та селах стояв сморід від вбитої худоби, простір був брудним, що сприяло розведенню пацюків, які розносили хвороби в будинки до людей. Окрім цього варто зазначити, що медичні знання були дуже обмеженими. Лікарі давали поради хворим, не оглядаючи їх. Інструменти з якими вони працювали здебільшого не були стерильними, що, тим самим, заражало кров людини різними інфекціями

та нерідко призводило до смерті. Це стосувалось не лише простих селян, чи мешканців міста, а й великих лідерів того часу, через що змінювалось майбутнє держав. (*BBC News Україна. (2020, April 18). Чума, холера, “іспанка”: як великі пандемії змінювали світ.*) В Європі рівень смертності від чуми сягав близько 60%, на Піренейському півострові цей показник був понад 65% (*Білявський, М. (2020, March 27). Геополітика пандемії: світ після коронавірусу не буде колишнім. П'ять сценаріїв. Розумков Центр.*)

Етап протистояння епідемії чуми розпочався у Венеції в 1486 році. Тоді заснували перший державний орган виконавчої влади - Магістрат, який мав піклуватися про здоров'я населення. Цей орган мав право вводити жорсткі правила та заходи, задля боротьби з інфекціями. Також Магістрат займався правилами організації для торгівлі, де часто панувала антисанітарія, заражувались продукти, розміщенням іноземців, адже громадяни інших країн могли бути переносниками додаткових вірусів, чи інфекцій. Під час спалаху заражень населенню пропонували залишатись вдома та не відвідувати місця, де передбачались масові скупчення людей. Повітря намагались очищати, обкурюючи його різними травами, закрапували трояндовою водою та оцтом. Оцет використовували й для протирання обличчя й рук, дезінфекції продуктів: овочів, фруктів, ягід. Імунітет підіймали, п'ючи воду з лимоном, або ж гранатом. Важливою практикою, яка значно зменшувала поширення епідемії, стала ізоляція хворих в лазаретах, організаційні правила для яких вводив теж Магістрат. (*BBC News Україна. (2020, April 18). Чума, холера, “іспанка”: як великі пандемії змінювали світ.*)

Іншу пандемію, найбільшу пандемію грипу з якою стикалось людство, про яку варто також згадати в цій роботі - іспанський грип, або “іспанка”. Вона тривала з 1918 року по 1920, та за ці два роки забрала колосальну кількість життів, до 50 млн, а за деякими джерелами до 100 млн.

(Білявський, М. (2020, March 27). Геополітика пандемії: світ після коронавірусу не буде колишнім. П'ять сценаріїв. Розумков Центр.)
Статистика понад 100 років тому була не зовсім ретельною, тому дослідники подають нам різні цифри.

Спочатку хворобу виявили в Канзасі в американських військових таборах. Вона одразу охопила велику кількість жертв. Через сильне навантаження військові були ослаблені, належна гігієна була відсутня, до того ж військові жили у малому просторі. Всі ці фактори сприяли швидкому поширенню грипу. Призупинити вірус було складно, оскільки на той час вже кілька десятків тисяч хворих військових встигли дістатись Європи. Згодом іспанський грип був зафіксованим у Франції, Бельгії, Великобританії, Німеччині та Іспанії. Тоді в Іспанії газети користувались свободою слова, а тому інформація про нову епідемію та велику кількість хворих розійшлась миттєво по світу. *(Білявський, М. (2020, March 27). Геополітика пандемії: світ після коронавірусу не буде колишнім. П'ять сценаріїв. Розумков Центр.)*

На основі цих двох кейсів великих епідемій у світі ми можемо припустити, що колись людям бракувало засобів для дезінфекцій, не було досліджень, які б давали дієві рекомендації для забезпечення народу від хвороб, якість життя була низькою, панувала антисанітарія. Сьогодні ж у молоді є більше можливостей отримати якісну інформацію щодо забезпечення себе від вірусів, медичні знання значно покращились, багато й проводиться досліджень, вивчаючи сам вірус, його мутації та поведінку, а тому поширеність профілактичних практик, практик захисту могла б зрости, або ж видозмінитись. На основі таких припущень надалі я б хотіла дослідити декілька своїх гіпотез.

1.2. Концептуалізація дослідження практик повсякдення молоді міст України в умовах пандемії COVID-19

Відштовхуючись від теорії, яка була розглянута в попередньому підрозділі, поняття “практики повсякдення” у цій роботі несе собою акти людей, де основою виступають габітус, володіючи яким, керується індивід, соціальні факти та соціальне поле, середовище, які здійснюють вплив на людину, не завжди усвідомлений індивідом, примушуючи або підштовхуючи її діяти так, а не інакше.

Пандемія COVID-19 (коронавірус) - це інфекційне захворювання, спричинене збудником SARS-Cov-2. Перші випадки були зареєстровані в грудні 2019 року в місті Ухань, Китай. (*Що таке COVID-19? (2020, May 5). Koronavírus a Slovensko.*) Вірус передається повітряно-крапельним та контактним шляхом, вражає здебільшого дихальну систему, може призвести пацієнта до смерті. (*Коронавірус в Україні. (2022). Міністерство Охорони Здоров'я України.*)

Пандемія COVID-19 стала чимось новим для світу, з чим раніше він не стикався, принесла собою нові та не вивчені до того симптоми, характеристики та велику кількість випадків, які зростають й до сьогодні. Наслідки коронавірусу, зміни, які він вніс в практики життя людей, як вони з ними почуваються, на сьогоднішній день на теренах України ще є мало вивченими. Тому в цій роботі я б хотіла більше дослідити щоденні практики саме молоді, яка навчається, працює, навчається та працює, або ж не навчається та не працює в контексті епідемії COVID-19, опираючись на емпіричну базу дослідження “Молодь міста Львів в умовах пандемії COVID-19” (листопад-грудень 2020 р.), проведене спільно з магістерськими програмами із медіакомунікацій, журналістики УКУ та Соціологічною лабораторією УКУ при програмі соціології.

Для повного осмислення теми “Структура практик повсякдення молоді міст України в умовах пандемії COVID-19” в цьому підрозділі буде також розглянуто звіти емпіричних досліджень в контексті зайнятості людей соціологічної групи “Рейтинг” та українського центру вивчення громадської думки “Соціоінформ”, проведене спільно з Інститутом міста та асоціацією молодіжних центрів МолоДвіж, щодо молоді України та старших в умовах пандемії COVID-19.

Соціологічне дослідження “Як живе молодь України за час COVID-19?”, підготовлене ЛЬВІВ.КОМандою: Соціоінформ, Інститутом міста та асоціацією молодіжних центрів МолоДвіж, містить результати опитування авторської моделі вимірювання настроїв молоді, віком від 14 до 35 років, упродовж пандемії, зумовленої COVID-19. Дослідження проводилось в червні-липні 2020 року, де було опитано 1200 осіб. У висновках цієї роботи описується: “Пандемія COVID-19 постала своєрідним випробуванням у життєдіяльності молоді. Обмеження спілкування, різка зміна стилю життя, формату навчання та зайнятості, залученості до громадських активностей; дискомфорт для дітей, молодих сімей та багато інших змін засвідчили вразливість молоді через вплив пандемії, спричиненої коронавірусом”. (Соціоінформ. (2020). *Як живе молодь України під час COVID-19? | United Nations Development Programme. UNDP.*)

“У цей період одним із найбільших викликів для молоді стала невизначеність (щодо тривалості пандемії та карантинних обмежень, перебігу навчального процесу, перспектив економіки країни, можливості отримати своєчасну планову медичну допомогу). Водночас упродовж карантину відбулися певні позитивні зміни в усталених практиках молоді: значна її частина отримала додатковий часовий ресурс на спілкування з сім’єю, на освіту та саморозвиток, покращення фізичного стану, хобі, зрештою, і на впорядкування своїх справ та роздуми над подальшим

життям”. (Соціоінформ. (2020). Як живе молодь України під час COVID-19? / United Nations Development Programme. UNDP.)

“Зміни у сфері освіти зумовлені передусім переходом до дистанційної форми навчання, яка в українських реаліях виявилася здебільшого неефективною. Хоч загалом молодь виступає проти впровадження дистанційної форми навчання як основного формату у закладах формальної освіти, майже 46,3% вважають комбінований варіант навчання (поєднання офлайн і онлайн-форматів) найбільш прийнятним.” (Соціоінформ. (2020). Як живе молодь України під час COVID-19? / United Nations Development Programme. UNDP.)

“Пандемія COVID-19 негативно вплинула на економічну та професійну активність молоді в Україні. Майже кожні другий/а (52,8%) мають песимістичні настрої щодо подальшого економічного вектора в Україні, а 3/4 молоді переживає тривожні стани через власне матеріальне становище”. (Соціоінформ. (2020). Як живе молодь України під час COVID-19? / United Nations Development Programme. UNDP.)

“Молодь бере активну участь у житті громади. Переважно така діяльність пов’язана зі сферою благодійності та волонтерства (допомога різним групам знедолених, участь у толоках, адресна допомога знайомим, сусідам тощо)”. (Соціоінформ. (2020). Як живе молодь України під час COVID-19? / United Nations Development Programme. UNDP.)

“Значна частка ініціатив, у яких брала участь молодь у контексті боротьби з пандемією, полягали у роздачі засобів захисту населенню та доставлення харчових наборів людям похилого віку. Переважно молодь готова долучитися до розв’язання проблем у громаді за умови наявності ініціатора та відповідної інформації про ініціативи”. (Соціоінформ. (2020). Як живе молодь України під час COVID-19? / United Nations Development Programme. UNDP.)

Наступним буде розглянуто дослідження підготовлене соціологічною групою “Рейтинг”, під назвою “Україна на карантині: моніторинг суспільних настроїв”. Аудиторією цього опитування є, як молодь (віком від 18 років), так і старші особи. Вибіркова сукупність складає 1200 респондентів. Дослідження проводилося з 24 по 25 квітня 2020 року. За його результатами: “68% людей часто слідкують за новинами про коронавірус, 19% роблять це інколи, 9% - рідко. 5% взагалі не цікавляться такими новинами. Частіше відстежують новини про коронавірус люди старшого віку, жінки та бідніші опитані. *(Рейтинг. (2020). УКРАЇНА НА КАРАНТИНІ: МОНІТОРИНГ СУСПІЛЬНИХ НАСТРОЇВ.)*

“Попри карантин, 29% опитаних зазначили, що виходять з дому декілька разів на день, 23% – один раз на день. Водночас 37% заявили, що виходять лише раз на кілька днів, 11% – взагалі намагаються не виходити. За останні два тижні помітно зросла кількість тих, хто виходить з дому частіше, зокрема кількість респондентів, які виходять кілька разів на день зросла з 19% до 29%. Частіше перебувають вдома жінки, найстарші та найбідніші опитані. Водночас чим менше респонденти дивляться новини, тим частіше виходять з дому під час карантину. *(Рейтинг. (2020). УКРАЇНА НА КАРАНТИНІ: МОНІТОРИНГ СУСПІЛЬНИХ НАСТРОЇВ.)*

Три чверті опитаних планують бути вдома на травневі вихідні. 17% мають намір зайнятися домашнім господарством, 8% хочуть відвідати рідних, близьких, 5% – провести час з друзями, чи знайомими, 1% – поїхати в подорож країною. Про бажання зайнятися домашнім господарством відносно частіше говорили мешканці Заходу та Центру, жителі сіл. Відвідати рідних та близьких більше хочуть молодші, чоловіки та більш забезпечені респонденти”. *(Рейтинг. (2020). УКРАЇНА НА КАРАНТИНІ: МОНІТОРИНГ СУСПІЛЬНИХ НАСТРОЇВ.)*

Висновки з розділу 1

У цьому розділі було проведено огляд та аналіз літератури відомих науковців М. Фуко, Т. Шацкі, П. Бурьє, Ф. Тьонніса, Р. Мертона, Е. Дюркгейма, що стосується практик людей, як феномену соціальної дії. Розглянуті також поняття габітусу, соціальних фактів, соціального поля, два можливих різновиди солідарного співіснування індивідів в рамках суспільних систем, а саме “Gemeinschaft” та “Gesellschaft”, типи адаптації або пристосування до культурних цілей та інституційних засобів, такі як конформізм, інновація, ритуалізм, ретритизм та бунт, а також поняття соціальної солідарності, аномії.

У першому підрозділі окрім теоретичних концептів наведений огляд повсякденних практик під час інших пандемій світу - чуми та іспанського грипу. Припущені основні їхні недоліки, що сприяли поширенню інфекції на той час.

Другий підрозділ має на меті концептуалізувати дослідження. Задля повного розкриття теми роботи у ньому представлені звіти емпіричних досліджень соціологічної групи “Рейтинг” та українського центру вивчення громадської думки “Соціоінформ”, щодо молоді України та старших в умовах пандемії COVID-19.

Використовуючи теоретичні положення та огляд наявних емпіричних досліджень, структуровано проблему, вказано, які аспекти вивчені краще, які гірше, продемонстровано той аспект проблеми, якій присвячено цю роботу.

Розділ 2. Методологічний

2.1. Операціональна схема дослідження

На основі теоретичного огляду проблеми структури повсякденних практик було розроблено низку гіпотез для цієї дослідницької роботи з опертям на припущення.

Гіпотеза 1:

Найпоширенішими профілактичними діями респондентів для забезпечення себе та інших людей від COVID-19 є самоізоляція, використання засобів індивідуального захисту в публічних просторах.

Гіпотеза 2:

Для молоді, яка працює, найпоширенішими профілактичними практиками, під час того, як вона дізналась, що контактувала з хворою на COVID-19 людиною, було піти на 14-денну самоізоляцію та зробити тест на коронавірус.

Гіпотеза 3:

В умовах пандемії COVID-19 найменш поширеними захисними практиками молоді в таких середовищах, як: громадський простір просто неба, великі торговельні центри, супермаркети та громадський транспорт є: дотримання необхідної фізичної (соціальної) дистанції та дезінфекція антисептичним засобом предметів (смартфон, косметичка тощо), після повернення додому.

Гіпотеза 4:

В умовах пандемії COVID-19 молодь почала рідше ходити в гості до родичів та друзів, відвідувати Храм для участі в релігійних відправах, аніж раніше.

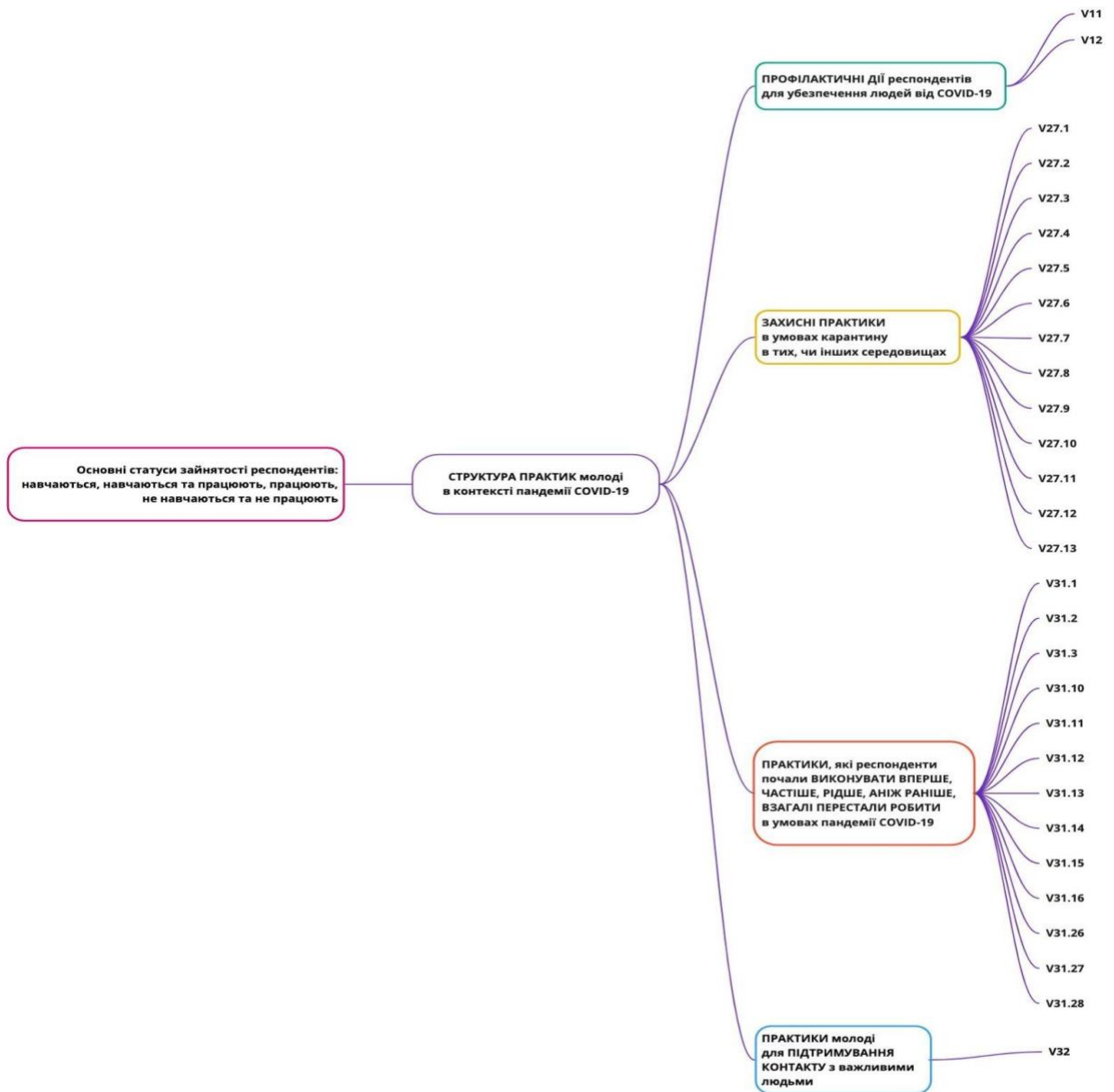
Гіпотеза 5:

В умовах жорстокого карантину задля підтримки контакту та взаємодії з важливими для респондентів людьми молодь, яка навчається та

працює почала більше використовувати засоби онлайн зв'язку (спілкування в соціальних мережах, використання відеочатів).

З урахуванням структури та змісту представлених вище робочих гіпотез дослідження було розроблено його операціональну схему (Див. рисунок №1).

Операціональна схема дослідження структури практик молоді в контексті пандемії COVID-19



Експлікація:

V11 - Дії респондентів, щоб унеможливити інших від захворювання.

V12 - Дії респондентів, коли вони дізналися, що людина захворіла на COVID-19, а вони були поруч з нею в одному фізичному просторі за 1-14 днів до того, як діагностували це захворювання.

V27.1 - Виконання практик, перебуваючи у громадських просторах просто неба (вулиці, площі, парки, сквери тощо), якщо поруч є інші люди.

V27.2 - Виконання практик, перебуваючи у великих торговельних центрах, супермаркетах.

V27.3 - Виконання практик, перебуваючи у магазинах, площею до 100 кв.

V27.4 - Виконання практик, перебуваючи у громадському транспорті – автобус, трамвай, тролейбус, маршрутне таксі.

V27.5 - Виконання практик, перебуваючи у потязі.

V27.6 - Виконання практик, перебуваючи в таксі.

V27.7 - Виконання практик, перебуваючи в Церкві (під час Служби Божої).

V27.8 - Виконання практик, перебуваючи на місці праці на роботі (кімната, кабінет, аудиторія тощо).

V27.9 - Виконання практик, перебуваючи на місці навчання (аудиторія / клас).

V27.10 - Виконання практик, перебуваючи у публічній бібліотеці.

V27.11 - Виконання практик, перебуваючи в кінотеатрі, театрі.

V27.12 - Виконання практик, перебуваючи в музеї, на виставці.

V27.13 - Виконання практик, перебуваючи на стадіоні.

V31.1 - Носіння захисних масок/респіраторів в громадських просторах.

V31.2 - Дезінфікування рук антисептиком.

V31.3 - Дотримання фізичної (соціальної) дистанції в громадських просторах.

V31.10 - Перебування вдома, дотримуючись карантинних вимог.

V31.11 - Ходіння в гості до друзів.

V31.12 - Ходіння в гості до родичів.

V31.13 - Допомога людям літнього віку/хворим із придбання харчових продуктів, ліків тощо.

V31.14 - Дистанційне спілкування (за допомогою вайберу, скайпу, телефону тощо) з друзями та знайомими.

V31.15 - Дистанційне спілкування (за допомогою вайберу, скайпу, телефону тощо) з

членами родини.

V31.16 - Ходіння до Храму для участі в релігійних відправах.

V31.26 - Участь в акціях протесту проти карантинних обмежень за фізичної присутності на них.

V31.27 - Поширення інформації в Інтернеті про перебіг хвороби в Україні, про небезпеки від невиконання захисних дій тощо.

V31.28 - Участь в дискусіях в Інтернеті за карантинні обмеження/проти них.

V32 - Дії в умовах жорсткого карантину, щоб підтримати контакт та взаємодію з важливими людьми.

На основі вищезазначеного методологічного забезпечення, було розроблено інструментарій дослідження у форматі стандартизованої анкети (Див. додаток №1).

2.2. Методи збору інформації та підходи щодо аналізу даних

У цій дослідницькій роботі було використано кількісний метод збору інформації у вигляді стандартизованого анкетування молоді міста Львів віком від 18 до 35 років. Опитування проводилось в період пандемії COVID-19 у листопаді та грудні 2020 року під керівництвом завідувача кафедри соціології Українського католицького університету (надалі УКУ) доцента Віктора Сусака спільно з магістерськими програмами із медіакомунікацій, журналістики УКУ та Соціологічною лабораторією УКУ при програмі соціології. Вивчалась поведінка молоді в умовах пандемії COVID-19, а саме щоденні практики, ідентичності, настанови, цінності в контексті коронавірусу. Ця дипломна робота зосереджена саме на щоденних практиках молоді в період пандемії. Назва проведеного дослідження - "Молодь міста Львів в умовах пандемії COVID-19".

За даними Державної служби статистики у Львівській області генеральна сукупність молоді у місті Львові віком від 18 до 35 років у 2020 році склала 373 417 осіб (Див. додаток №2). В опитуванні взяли участь 454 респонденти (квота за параметрами статі та віку молоді міста Львова).

Даний метод збору інформації є актуальним для моєї дипломної роботи, оскільки дозволив охопити велику кількість молодих респондентів та отримати якомога більше інформації щодо теми моєї роботи. Це надало мені можливість визначити, які практики стали найбільш популярними, а які навпаки - найменш популярними в період пандемії COVID-19, тим самим перевірити мої дослідницькі гіпотези.

У додатках розміщений перелік запитань включених у кількісний опитувальник.

На початку аналізу емпіричної бази з проведеного дослідження “Молодь міста Львів в умовах пандемії COVID-19” (листопад-грудень 2020 р.) було проведено одновимірний (відсотковий) розподіл змінної V5 “Основний статус зайнятості”, який допоміг отримати інформацію щодо зайнятості молоді на період проведення опитування (Див. таблицю №3 у Додатках).

Наступним кроком було перетворення (перекодування) змінної V5. Варіанти відповідей щодо основної зайнятості молоді об'єднали у потрібні нам підгрупи, які назвали: “молодь, яка навчається”, “молодь, яка навчається та працює”, “молодь, яка працює” та “молодь, яка не навчається та не працює”. До підгрупи, яка лише навчається, увійшли варіанти відповідей: “учениця середньої школи”, “учениця технічного училища”, “студент/ка коледжу/технікуму” та “студентка закладу вищої освіти”. до підгрупи, яка навчається та працює, увійшли варіанти відповідей: “студент/ка коледжу, технікуму та працюю”, а також “студент/ка закладу вищої освіти та працюю”. До підгрупи молоді, яка лише працює, увійшов варіант відповіді - “працюю”. До підгрупи молоді, яка не працює та не навчається увійшов варіант відповіді - “не навчаюсь і не працюю”. Дана дія була зроблена задля подальшої зручності аналізу даних щодо основних статусів зайнятості молоді. Опісля було проведено одновимірний розподіл

щодо кожної новоутвореної підгрупи, де ми отримали відсоткові значення щодо статусу зайнятості кожної. (Див.таблицю №4 у додатках)

У дипломній роботі для перевірки гіпотез першої, другої та четвертої був проведений одновимірний аналіз. Результати представлені у відсотках, оскільки це дало можливість визначити відмінності в пропорціях і провести порівняльний аналіз. Для перевірки третьої та п'ятої гіпотез я здійснила двовимірний кореляційний аналіз, який дозволив проаналізувати зв'язки між двома ознаками.

Аналітичний звіт результатів проведеної роботи на базі даних дослідження “Молодь міста Львів в умовах пандемії COVID-19” (листопад-грудень 2020 р.) представлений у наступному емпіричному розділі.

Висновки з розділу 2

У методологічному розділі дипломної роботи на основі теоретичного огляду проблеми структури повсякденних практик представлено низку гіпотез для цієї дослідницької роботи з опертям на припущення.

З урахуванням структури та змісту представлених робочих гіпотез дослідження розроблено операціоналізацію понять - переклад їх на мову емпіричних індикаторів, також додана експлікація змінних.

У другому підрозділі описані методи збору інформації та підходи щодо аналізу даних дослідження “Молодь міста Львів в умовах пандемії COVID-19” (листопад-грудень 2020 р.) спільно з магістерськими програмами із медіакомунікацій, журналістики УКУ та Соціологічною лабораторією УКУ при програмі соціології.

Розділ 3. Практики повсякдення молоді міста Львова в умовах пандемії COVID-19. Результати авторського емпіричного дослідження

На основі проведеного одновимірного розподілу щодо статусів зайнятості респондентів ми отримали дані молодих людей віком від 18 до 35 років (Див. таблицю №5).

Таблиця №5

Основні статуси зайнятості респондентів

		Навчаються	Навчаються та працюють	Працюють	Не навчаються та не працюють	Total
5. Вкажи Твій основний статус зайнятості:	Я є учнем/цею середньої школи	18	0	0	0	18
	Я є учнем/цею професійного технічного училища	1	0	0	0	1
	Я є студентом/кою коледжу/технікуму	1	0	0	0	1
	Я є студентом/кою коледжу/технікуму та працюю	0	5	0	0	5
	Я є студентом/кою закладу вищої освіти	65	0	0	0	65
	Я є студентом/кою закладу вищої освіти та працюю	0	70	0	0	70
	Я працюю	0	0	269	0	269
	Я не навчаюсь і не працюю	0	0	0	26	26
	Total	85	75	269	26	455
Percent	18,7%	16,5%	59,1%	5,7%	100,0%	

Таким чином наш портрет респондентів у м. Львів має вигляд: 18,7% склали респонденти, які навчаються (середні школи, професійні технічні училища, коледжі/технікуми, заклади вищої освіти); 16,5% склали

респонденти, які не лише навчаються, а й працюють; молодь, яка працює склала найбільший відсоток опитаних - 59,1%; респонденти, які не навчаються та не працюють відповідно склали 5,7%.

Перевіряючи за показником V11 гіпотезу 1 щодо профілактичних дій, спостерігаємо, що з представлених практик, щоб убезпечити інших від захворювання на COVID-19, найчастіше молодь обирала самоізоляцію - 17,7%, а також попередження про хворобу людей, з якими контактували безпосередньо перед захворюванням; моніторинг фізичного стану, симптоматичне лікування, призначене лікарем та використання засобів індивідуального захисту (маски, рукавички, антисептик) у магазинах, останні мають однаковий відсотковий розподіл - 14,2%. Виходячи з цього можемо припустити, що гіпотеза 1 підтвердилась частково, оскільки в таких публічних просторах, як вулиця та лікарні молодь використовує менше засоби індивідуального захисту - 9,8% та 10,9% (Див. таблицю №6).

Профілактичні дії респондентів, щоб унеможливити інших від COVID-19

v11 - Якими були/є Твої дії, щоб унеможливити інших від цього захворювання?	N	Missing	Persent %
Самоізоляція	80	375	17,7%
Попередження про хворобу людей, з якими я контактував/ла безпосередньо перед захворюванням	64	392	14,2%
Моніторинг фізичного стану; симптоматичне лікування, призначене лікарем	64	392	14,2%
Вихід з дому виключно для купівлі товарів першої необхідності	36	420	8,0%
Вихід з дому для прогулянок	24	431	5,3%
Вихід з дому для відвідання лікарні	26	430	5,8%
На вулиці: використання засобів індивідуального захисту (маски, рукавички, антисептик)	44	411	9,8%
У магазині: використання засобів індивідуального захисту (маски, рукавички, антисептик)	64	392	14,2%
У лікарні: використання засобів індивідуального захисту (маски, рукавички, антисептик)	49	406	10,9%
Інше	0	455	0,0%
Total N	451		100%

Для перевірки гіпотези 2, показником виступала змінна V12b, вона відображає результати щодо молоді, яка працює. (Див.таблицю №7)

Дії молоді, яка працює, коли дізналася, що людина, з якою контактувала захворіла

v12b - Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла	N	Percent %
Я в такій ситуації не перебував/ла	96	18.3%
Ніяк не відреагував/ла; вів/ла спосіб життя, стандартний для карантину, адже вважаю свій імунітет достатньо сильним	34	6.4%
Щодня моніторив/ла свій фізичний стан	86	16.2%
Приймав/ла вітаміни або імунозміцнюючі харчові добавки	33	6.3%
Пішов/ла на 7-ми денну самоізоляцію	30	5.7%
Пішов/ла на 14-ти денну самоізоляцію	38	7.3%
Проконсультував/лася з лікарем	52	9.9%
Зробив/ла тест на коронавірус	43	8.2%
Попередив/ла людей, з якими я безпосередньо контактував/ла в цей час, про свою ситуацію	71	13.5%
Молився/лася, щоб Бог вберіг мене від недуги	41	7.7%
Інше	3	0.5%
Total	527	100.0%

З отриманих результатів бачимо, що в контексті практик, коли молодь дізналася, що людина, з якою вона контактувала, захворіла, найчастіше обирали такі варіанти, як щодня стежила за своїм фізичним станом - 16,2%, а також попередила людей, з якими безпосередньо контактувала в цей час про свою ситуацію - 13,5%. 18,3% респондентів зазначило, що не перебували в такій ситуації. Важливо зазначити, що варіант “пішов/ла на 14-ти денну самоізоляцію” обрало 7,3% людей. З цього можна підсумувати, що гіпотеза 2 не підтвердилась, тому що аналіз показав низький відсоток в порівнянні з іншими практиками.

Перевіряючи гіпотезу 3 за показниками V27.1, V27.2 та V27.4 щодо захисних практик молоді в окремих середовищах, ми спостерігаємо, що найменш поширеними діями, які виконує молодь виявились одягання захисної маски, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим: 1,2% - у громадських просторах просто неба, 1,3% - у великих торговельних

центрах, супермаркетах та 1,4% - у громадському транспорті, а також дезінфекція антисептичним засобом предметів (смартфон, косметичка тощо), після повернення додому, як відвідала простір просто неба відсоток складає 9,1%, торговельний центр, супермаркет - 8,4%, громадський транспорт - 7,9%. (Див.таблицю №8)

Таблиця №8

Захисні практики молоді, перебуваючи в окремому громадському просторі

v27. Що Ти виконуєш, перебуваючи:	у громадських просторах під відкритим небом			у великих торговельних центрах, супермаркетах			у громадському транспорті		
	N	Missing	Valid %	N	Missin	Valid %	N	Missin	Valid %
Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	211	244	15,3%	418	37	25,6%	347	108	26,7%
Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	17	438	1,2%	22	433	1,3%	18	437	1,4%
Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	288	168	20,9%	265	191	16,3%	112	343	8,6%
Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	233	222	16,9%	241	214	14,8%	212	244	16,3%
Дезінфікую антисептиком руки	253	202	18,3%	301	155	18,5%	225	231	17,3%
Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	247	209	17,9%	238	217	14,6%	194	261	14,9%
Дезінфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	125	330	9,1%	137	319	8,4%	102	353	7,9%
Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	7	448	0,5%	8	447	0,5%	88	368	6,8%
Total	1381		100%	1630		100%	1298		100%

Для перевірки гіпотези 4 щодо частоти виконання практик під час карантину, показником виступала змінна V31. (Див.таблицю №9)

Частота виконання практик під час карантину

v31. Частота виконання практик під час карантину	Ходити в гості до друзів		Ходити в гості до родичів		Ходити до Храму для участі в релігійних відправах	
	Frequency	Percent	Frequency	Percent	Frequency	Percent
Почав/ла виконувати вперше	4	0.9	3	7	6	1.3
Почав/ла частіше робити, аніж раніше	14	3.2	8	1.9	6	1.2
Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше	102	22.5	109	23.9	98	21.5
Почав/ла рідше робити, аніж раніше	259	57.0	263	57.8	112	24.6
Взагалі перестав/ла це робити	60	13.2	48	10.6	102	22.4
Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер	8	1.9	14	3.0	120	26.4
Missing	7	1.4	10	2.1	12	2.6
Total (without missing)	449	98.6	446	97.9	443	97.4
Total	455	100.0	455	100.0	455	100.0

З отриманих результатів спостерігаємо, що частота виконання обраних практик під час карантину набула змін. В умовах пандемії COVID-19 молодь почала рідше ходити в гості до родичів (57,8%) та друзів (57%), відвідувати Храм для участі в релігійних відправах (24,6%), аніж раніше. Такий результат підтверджує гіпотезу 4.

Перевіряючи гіпотезу 5 за показником V32b, що відображає результати молоді, яка навчається та працює у місті Львові (Див. таблицю №10), можемо спостерігати, що в умовах жорстокого карантину задля підтримки контакту та взаємодії з важливими для респондентів людьми, молодь, яка навчається та працює почала більше використовувати засоби онлайн зв'язку, а саме спілкування в соціальних мережах - 19,6% та використання відеочатів - 16,1%. Тим самим, такий результат підтвердив нашу гіпотезу.

Таблиця №10

**Дії молоді, яка навчається та працює, для підтримування контакту з
важливими людьми**

v32b - підтримування контакту з важливими людьми	N	Percent
Купівля бабусі або дідусеві телефону	7	2.4%
Спілкування в соціальних мережах	57	19.6%
Використання відеочатів	47	16.1%
Використання блогів	8	2.9%
Надсилання листів або листівок звичайною поштою	1	0.5%
З'їхалися для проживання в одному помешканні	10	3.5%
Використання послуг кур'єрів	20	6.7%
Організація віртуальних вечірок з друзями/рідними через засоби Інтернет-зв'язку	14	4.9%
Відвідування віртуальних вечірок з друзями/рідними через засоби Інтернет-зв'язку	12	4.1%
Епізодичні зустрічі вдома у друзів	24	8.2%
Епізодичні зустрічі вдома у рідних	19	6.4%
Зустрічі на свіжому повітрі в парках, скверах тощо	34	11.6%
Частіше телефонував/ла друзям/рідним/знайомим	28	9.6%
Повністю втратив/ла контакт з друзями	1	0.4%
Продовжував/ла контактувати і взаємодіяти з друзями та рідними узвичному режимі	9	3.0%
Total	293	100.0%

Ширший обсяг результатів дослідження щодо змінних, які не увійшли до складу гіпотез представлених у цій роботі, можна переглянути у додатках вкінці цієї роботи.

Висновки з розділу 3

У третьому розділі представлені основні результати дослідження у вигляді таблиць щодо практик повсякдення молоді міста Львова в умовах пандемії COVID-19. Перевірялись гіпотези складені на основі теоретичного огляду проблеми структури повсякденних практик. Під кожним результатом міститься інтерпретація з віднесенням до кожної гіпотези.

Висновки

Метою цієї роботи є дослідити мисленнєво-діяльнісні акти молоді України в умовах пандемії COVID-19 в контексті "практик повсякдення". Відтак, у цій роботі були розглянуті інші дослідження соціологічної компанії "Соціоінформ" та "Рейтинг", які є дотичними до предмета роботи. Вони дозволяють ширше розглянути тему дослідження практик повсякдення молоді в контексті усієї країни. Основу теоретичного підґрунтя складають роботи відомих соціологів та філософів іноземного походження. Відповідно, гіпотези у цій роботі складені на основі оглянутої теорії, проте адаптовані саме до реалій України.

У першому розділі було розглянуто низку понять таких, як габітус, соціальні факти, соціальне поле, два можливих різновиди солідарного співіснування індивідів в рамках суспільних систем, а саме "Gemeinschaft" та "Gesellschaft", типи адаптації або пристосування до культурних цілей та інституційних засобів, такі як конформізм, інновація, ритуалізм, ретритизм та бунт, а також поняття соціальної солідарності, аномії. Поняття розглядались, спираючись на роботи М. Фуко, Т. Шацкі, П. Бур'є, Ф. Тьонніса, Р. Мертона, Е. Дюркгейма. Володіючи ними, ми можемо відповісти собі на питання, які у нас виникають під час отримання результатів дослідження, так само можемо припустити, що саме могло спричинити наслідок.

Оскільки завданням цієї роботи було також виконати методологічне та методичне обґрунтування для соціологічного дослідження діяльності української молоді віком від 18 до 35 років в період пандемії COVID-19 у контексті наявних практик (приклад м. Львова), у другому розділі наявні сформувані гіпотези з опертям на припущення. З урахуванням структури та змісту представлених робочих гіпотез дослідження розроблено операціоналізацію понять - переклад їх на мову емпіричних індикаторів,

додана експлікація змінних. Окрім цього описані методи збору інформації та підходи щодо аналізу даних дослідження “Молодь міста Львів в умовах пандемії COVID-19” (листопад-грудень 2020 р.) спільно з магістерськими програмами із медіакомунікацій, журналістики УКУ та Соціологічною лабораторією УКУ при програмі соціології.

Дослідивши повсякденну діяльність української молоді у контексті наявних практик, шляхом аналізу стандартизованого анкетування (приклад м. Львова), у третьому розділі ми отримали цікаві результати. До прикладу, підтвердились гіпотези щодо частоти виконання окремих дій під час карантину та щодо способів підтримування контакту з важливими людьми. Це означає, що наші припущення справдились: молодь в умовах пандемії COVID-19 почала рідше ходити в гості до родичів та друзів, відвідувати Храм для участі в релігійних відправах, аніж раніше. Можна припустити, що причиною цього могло стати бажання вберегти себе, рідних та друзів від інфікування також встановлені правила та рекомендації влади під час карантину. Говорячи про способи підтримування контакту з важливими людьми, молодь, яка навчається та працює почала більше використовувати засоби онлайн зв'язку такі, як спілкування в соціальних мережах та використання відеочатів. Швидше за все ці способи виступили найзручнішими на цей час, зважаючи на обмежену кількість можливостей для контактування через жорстокий карантин.

Також були гіпотези, які підтвердились частково. Найпоширенішими профілактичними діями респондентів для убезпечення себе та інших людей від COVID-19 виявилась самоізоляція, як і передбачалось, проте щодо використання засобів індивідуального захисту в публічних просторах, то люди ними часом нехтують в залежності від громадського простору. Найчастіше люди користуються масками, рукавичками та антисептиками у магазинах. Припускаю, що це відбувається, оскільки в магазинах діють

чіткі правила та обов'язки, яких людина має дотримуватись, якщо бажає щось придбати. Ці правила виступають соціальними фактами, про які ми згадували у теоретичному розділі, опираючись на теорію Е. Дюркгейма. Щодо захисних практик в громадських просторах найменш поширеними молодь обрала одягання захисної маски, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим, що ми не передбачали у гіпотезі, а також дезінфекція антисептичним засобом предметів (смартфон, косметичка тощо), після повернення додому. Дотримання необхідної фізичної дистанції виявилось більш популярним, окрім громадського транспорту, в порівнянні з іншими досліджуваними просторами.

Найпоширенішими профілактичними практиками молоді, яка працює, під час того, як вона дізналась, що контактувала з хворою на COVID-19 людиною, виявились не піти на 14-денну самоізоляцію та зробити тест на коронавірус, а практики щоденного відстеження свого фізичного стану та попередження людей, з якими безпосередньо контактували в цей час про свою ситуацію. Ознайомившись попередньо з теорією, можна припустити, що молодь яка працює керується діями більш раціонально, оскільки усвідомлює усі масштаби можливих висновків.

В майбутньому цікаво було б продовжити та розвинути дослідження, проаналізувавши настанови молоді, ідентичності та її цінності в контексті пандемії COVID-19, використовуючи наявну базу даних. Ймовірно, це б нам дало можливість краще прослідкувати залежність поведінки від факторів різного характеру.

Список наукової літератури

- 1) Недзельський, А. О. (2017). Повсякденні соціальні практики в суспільстві, що змінюється: методологічний і концептуальний аспекти. Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки, (1), 103-110.
- 2) Титаренко, Т. М. (2012). Повсякденні практики як спосіб окреслення плинних контурів особистості. Актуальні проблеми практичної психології.–Част, 1, 477-481.
- 3) Домбровська, Ю. Ю. (2022). КАРАНТИН ЯК ЯВИЩЕ СОЦІАЛЬНИХ ОБМЕЖЕНЬ ДЛЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ. EDITORIAL BOARD, 752.
- 4) Коваліско, Н. А. Т. А. Л. І. Я. (2010). Теорія практик, практики і дослідження стратифікаційних порядків. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, (2), 49-63.
- 5) Макеєв, С., Оксамитна, С., Домаранська, А., Іванов, О. В., Костюченко, Т., Марценюк, Т., ... & Стукало, С. (2017). Стан сингулярності: соціальні структури, ситуації, повсякденні практики.
- 6) Резнік, О. (2014). Залученість у добровільне об'єднання як кооперативна практика солідарності, відповідальності, толерантності і довіри. Соціальні виміри суспільства, (6), 291-303.
- 7) Штомпка, П. (2009). В фокусе внимания повседневная жизнь. Новый поворот в социологии. Социологические исследования, (8), 3-13.
- 8) Бурдые П. Практический смысл. – С.-Пб.: Алетейя, 2001. – 564 с.
- 9) Склярєнко, К. О. (2014). Руйнування повсякденності як актуальна практика в умовах нової сучасності. Методологія, теорія та практика соціологічного аналізу сучасного суспільства, (20), 47-51.

Використані джерела

- 1) Настояща, К. В. (2017). ТЕОРІЯ ПРАКТИК: ОПТИКИ МЕТОДОЛОГІЇ І РАКУРСИ АНАЛІЗУ.
- 2) Інститут соціології Національної академії наук України. (n.d.). Теорія практик за версією Теодора Шацкі. Скокова Л.Г.
- 3) Бурдье, П. (1993). Социальное пространство и символическая власть (Doctoral dissertation, Thesis)
- 4) Пьер, Б. (2005). Различение: социальная критика суждения. Экономическая социология, 6(3)
- 5) Теннис, Ф. (2002). Общность и общество.
- 6) Мертон Р.К. Социальная теория и социальная структура. Социальная структура и аномия // Социологические исследования. - 1992. - № 2 – 4.
- 7) Тургенєва, О. Ю., & Дудкова, Я. (2012). Проблема аномії у сучасному суспільстві: соціально-філософський аспект.
- 8) Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1996.
- 9) Колінько, М. В., & Скиртач, В. М. (2014). Буття людини у період культурної трансформації (репрезентація концепції Е. Дюркгейма). Гілея: науковий вісник, (82)
- 10) Дюркгейм, Э., & Гофман, А. Б. (1991). О разделении общественного труда; Метод социологии. Наука.
- 11) Буга, Є. (2011). Еміль Дюркгейм про сутність релігії та її ролі в суспільному житті. Релігія та соціум, (1)
- 12) BBC News Україна. (2020, April 18). Чума, холера, “іспанка”: як великі пандемії змінювали світ.
<https://www.bbc.com/ukrainian/features-52291698>
- 13) Білявський, М. (2020, March 27). Геополітика пандемії: світ після коронавірусу не буде колишнім. П'ять сценаріїв. Розумков Центр.

<https://razumkov.org.ua/statti/geopolityka-pandemii-svit-pislia-koronavyrusa-ne-bude-kolyshnim-piat-stsenariiv>

- 14) Що таке COVID-19? (2020, May 5). Koronavírus a Slovensko.
<https://korona.gov.sk/uk/shcho-take-covid-19/>
- 15) Коронавірус в Україні. (2022). Міністерство Охорони Здоров'я України.
<https://covid19.gov.ua/>
- 16) (Соціоінформ. (2020). Як живе молодь України під час COVID-19? | United Nations Development Programme. UNDP.)
<http://surl.li/ciazc>
- 17) Рейтинг. (2020). УКРАЇНА НА КАРАНТИНІ: МОНІТОРИНГ СУСПІЛЬНИХ НАСТРОЇВ.
<http://surl.li/ciazk>

Додатки

Інструментарій для соціологічного дослідження

1/5/2021

Молодь Львова в умовах пандемії

Молодь Львова в умовах пандемії

Привіт! Ми - студенти і студентки Українського католицького університету. Ми проводимо соціологічне дослідження про життя молоді міста Львова в умовах пандемії COVID-19.

Твоя участь у нашому опитуванні є дуже важливою. Ми будемо вдячні, якщо Ти даш відповідь на наші запитання та гарантуємо, що ці відповіді не будуть розголошуватись, а використовуватимуться разом з іншими лише в наукових цілях. Вони будуть цілковито конфіденційними та анонімними.

Якщо Ти не бажатимеш відповідати на певні запитання, Ти матимеш на це право. До того, як Ти почнеш відповідати на наші запитання, дозволь нам наголосити, що не існує правильних чи неправильних відповідей на кожне зі запитань, тому, відповідаючи на них, керуйся, будь ласка, виключно власною думкою.

* Required

1. 1. Чи Ти проживаєш у Львові постійно щонайменше впродовж останніх 3-х місяців? *

Mark only one oval.

1. Так
 2. Ні

2. 2. Чи Ти народився/лася в проміжку від 1985 до 2004 рр. включно? *

Mark only one oval.

1. Так
 2. Ні

3. 3. Вкажи рік Твого народження: *

4. 4. Вкажи Твою стать: *

Mark only one oval.

1. Чоловіча
2. Жіноча

5. 5. Вкажи Твій основний статус зайнятості: *

Mark only one oval.

1. Я є учнем/цею середньої школи
2. Я є учнем/цею професійного технічного училища
3. Я є студентом/кою коледжу/ технікуму
4. Я є студентом/кою коледжу/ технікуму та працюю
5. Я є студентом/кою закладу вищої освіти
6. Я є студентом/кою закладу вищої освіти та працюю
7. Я працюю
8. Я не навчаюсь і не працюю

6. 6. Чи Ти віриш у те, що коронавірусна інфекція існує?

Mark only one oval.

1. Так, вірю
2. Важко відповісти, вірю чи ні
3. Ні, не вірю

7. 7. Чи Ти віриш у те, що коронавірусна інфекція є смертельно небезпечною?

Mark only one oval.

- 1. Так, вірю
- 2. Скоріше вірю, ніж не вірю
- 3. Важко відповісти, вірю чи ні
- 4. Радше не вірю, ніж вірю
- 5. Ні, не вірю

8. 8. Чи Ти відчуваєш ризик захворіти на COVID-19? *

Mark only one oval.

- 1. Так
- 2. Ні *Skip to question 10*

9. 9. Чи змінилось у Тебе відчуття ризику захворіти на COVID-19 станом на тепер порівняно з березнем-квітнем 2020 р.?

Mark only one oval.

- 1. Відчуття ризику зменшилось
- 2. Відчуття ризику не змінилось
- 3. Відчуття ризику збільшилось

10. 10. Чи Ти хворів/ла/ хворієш на COVID-19? *

Mark only one oval.

- 1. Так
- 2. Ні *Skip to question 12*
- 3. Я не знаю *Skip to question 12*

11. 11. Якими були/є Твої дії, щоб убезпечити інших від цього захворювання?
(МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

- 1. Самоізоляція
- 2. Попередження про хворобу людей, з якими я контактував/ла безпосередньо перед захворюванням
- 3. Моніторинг фізичного стану; симптоматичне лікування, призначене лікарем
- 4. Вихід з дому виключно для купівлі товарів першої необхідності
- 5. Вихід з дому для прогулянок
- 6. Вихід з дому для відвідання лікарні
- 7. На вулиці: використання засобів індивідуального захисту (маски, рукавички, антисептик)
- 8. У магазині: використання засобів індивідуального захисту (маски, рукавички, антисептик)
- 9. У лікарні: використання засобів індивідуального захисту (маски, рукавички, антисептик)

Other: _____

12. 12. Якими були Твої дії, коли Ти дізнався/лася, що людина захворіла на COVID-19, а Ти був/ла поруч з нею в одному фізичному просторі за 1-14 днів до того, як діагностували це захворювання? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

- 1. Я в такій ситуації не перебував/ла
- 2. Ніяк не відреагував/ла; вів/ла спосіб життя, стандартний для карантину, адже вважаю свій імунітет достатньо сильним, щоб без проблем впоратись із коронавірусом
- 3. Щодня моніторив/ла свій фізичний стан
- 4. Приймав/ла вітаміни або імунозміцнюючі харчові добавки
- 5. Пішов/ла на 7-ми денну самоізоляцію
- 6. Пішов/ла на 14-ти денну самоізоляцію
- 7. Проконсультував/лася з лікарем
- 8. Зробив/ла тест на коронавірус
- 9. Попередив/ла людей, з якими я безпосередньо контактував/ла в цей час, про свою ситуацію
- 10. Молився/лася, щоб Бог вберіг мене від недуги

Other: _____

13. 13. Серед переліченого нижче познач ті реалії, яких Тобі найбільше не вистачає зараз – в умовах карантинних обмежень. (МОЖНА ОБРАТИ ДО 3-Х ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

- 1. Перебування на свіжому повітрі
- 2. Свобода пересування у місті
- 3. Можливість подорожувати Україною
- 4. Можливість подорожувати за кордон
- 5. Безпосередня участь у подіях культурного життя
- 6. Безпосередня участь у подіях спортивного життя
- 7. Робота або навчання в звичних (офлайнових) умовах
- 8. Доступ до належного лікування інших хвороб
- 9. Активний відпочинок в колі друзів
- 10. Живе спілкування з друзями та колегами
- 11. Живе спілкування з членами родини
- 12. Можливість перебувати без маски в публічних просторах
- 13. Можливість вільного відвідування кафе, барів, ресторанів, клубів, дискотек тощо
- 14. Жодного з переліченого, я не відчуваю обмежень під час карантину

Other: _____

14. 14. Серед переліченого нижче познач ті реалії, які Тебе найбільше непокоять зараз – в умовах карантинних обмежень. (МОЖНА ОБРАТИ ДО 3-Х ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

1. Байдужість людей до потреби дотримуватись протиепідемічних норм поведінки в громадських просторах
2. Безвідповідальна політика центральної влади щодо захисту людей в умовах пандемії
3. Безвідповідальна політика місцевої влади щодо захисту людей в умовах пандемії
4. Стрімкість поширення коронавірусної інфекції в Україні
5. Відсутність вакцини проти коронавірусної інфекції
6. Недостатнє забезпечення медичними засобами у лікуванні коронавірусної хвороби
7. Недоступність безкоштовних або недорогих тестів на коронавірусне захворювання
8. Контроль держави над поведінкою людей
9. Фінансові труднощі, з якими зіштовхуються люди під час лікування коронавірусної хвороби
10. Зменшення доходів людей, загроза безробіття
11. Збільшення фейкових новин та дезінформації про COVID-19 у ЗМІ
12. Збагачення окремих людей на біді інших
13. Зростання агресивності у ставленні людей один до одного в умовах пандемії
14. Нестача ліжок-місць у лікарнях
15. Жодне з переліченого вище
- Other: _____

Познач рівні Твоєї згоди з наступними твердженнями, які можуть відобразити Твоє самопочуття в умовах пандемії COVID-19, використовуючи шкалу від 1 до 5, де 1 означає цілковиту згоду з певним твердженням, а 5 – повну незгоду з ним.

15. 15.1. Я відчуваю тривогу, страх від того, що відбувається тепер

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

16. 15.2. Я почуваюсь депресивно від того, що відбувається тепер

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

17. 15.3. У мене буває відчуття емоційного вигорання

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

18. 15.4. Я періодично переживаю стресові ситуації

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

19. 15.5. Мені важко адаптуватись до нових правил життя в суспільстві в умовах пандемії COVID-19

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

20. 15.6. Я періодично маю труднощі із контролем свого емоційного стану

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

21. 15.7. Мені буває складно ладнати з людьми

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

22. 15.8. Мені буває складно зосередитись над виконанням завдань чи функцій, які на мене покладено

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

23. 15.9. Я відчуваю смуток від того, що відбувається тепер

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

24. 15.10. Я відчуваю неспокій і невпевненість в майбутньому

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

25. 15.11. Я часто відчуваю злість і агресію в умовах пандемії COVID-19

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

26. 15.12. Мене непокоїть, що я можу стати носієм вірусу без очевидних ознак захворювання

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

27. 15.13. Пандемія COVID-19 погіршила моє фінансове становище

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

28. 15.14. В умовах пандемії COVID-19 знизилась продуктивність моєї праці/
мого навчання

Mark only one oval.

- 1. Цілковито погоджуюсь
- 2. Радше погоджуюсь, ніж не погоджуюсь
- 3. Мені важко визначитись, погоджуюсь чи ні
- 4. Скоріше не погоджуюсь, аніж погоджуюсь
- 5. Зовсім не погоджуюсь

29. 16. Хто або що найкраще допомагає Тобі підтримувати психологічне самопочуття на належному рівні після того, як констатували, що в Україні поширилась пандемія COVID-19, і запровадили карантинні обмеження? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

- 1. Ефективна політика центральної влади щодо подолання коронавірусної кризи
 - 2. Ефективна політика місцевої влади щодо подолання коронавірусної кризи
 - 3. Ефективне медичне забезпечення хворих на COVID-19
 - 4. Моя віра в людей та їхню спроможність разом подолати біду
 - 5. Моє безпосереднє оточення – друзі, рідні
 - 6. Моя упевненість у власних силах протистояти загрозі
 - 7. Моя молитва
 - 8. Моя віра в Бога, в його силу захистити нас від катастрофічних наслідків пандемії COVID-19
 - 9. Допомога психолога
 - 10. Нова вакцинація від інших хвороб
 - 11. Моя персональна настанова, що пандемія – це вигадки, а тому не слід боятись
 - 12. Жодне з переліченого вище
- Other: _____

30. 17. Познач ту версію походження коронавірусної інфекції, яка, з Твоєї точки зору, є найбільш вірогідною:

Mark only one oval.

1. Вірус виник у провінції Ухань (Китай), а саме на ринку, де продавали кажанів, які були носіями штаму коронавірусу
2. Коронавірус поширився на людей від тварин
3. Це є біологічна зброя, що була створена при Уханському Інституту Вірусології
4. Це є штучний вірус, що був виведений в лабораторії
5. Це є результат невдалого медичного експерименту
6. Провина лежить на мережі 5G
7. Вірус розробила Америка
8. Популяція планети зросла, влада та політики цілескеровано намагаються скоротити населення
9. Планета не витримує перенаселення людей; природа сама згенерувала хворобу, щоб очиститись
10. Росія намагається захопити світ
11. Результат змови масонської верхівки світової влади
12. Коронавірус є результатом одностатевих стосунків
13. Коронавірус існував давно, просто зараз він мутував у дуже агресивну форму
14. Коронавірус з'явився внаслідок укусу людини зміями двох видів: китайською коброю або південнокитайським багатосмужковим крайтом
15. Ніякого коронавірусу не існує, це – вигадки
- Other: _____

31. 18. Після того, як констатували, що в Україні поширилась пандемія COVID-19, і оголосили карантинні обмеження, як Ти вважаєш, до якої категорії людей Ти належиш? *

Mark only one oval.

1. Я належу до тих, хто вважає, що пандемії COVID-19 немає: це все придумали для встановлення всеосяжного контролю над думками і діями людей
2. Я – вільна людина, а тому правила, встановлені для перебування в громадських місцях в умовах пандемії COVID-19, не для мене
3. Я не заперечую факту поширення пандемії COVID-19 в Україні, водночас дотримуюсь тільки деяких правил, встановлених для перебування в громадських місцях в умовах пандемії COVID-19
4. Я – дисциплінований/на громадянин/ка, а тому дотримуюсь усіх правил, встановлених для перебування в громадських місцях в умовах пандемії COVID-19
5. Я не тільки особисто дотримуюсь усіх правил, встановлених для перебування в громадських місцях в умовах пандемії COVID-19, але й активно заохочую інших людей робити те саме
6. Я не належу до жодної з перелічених вище груп, мені байдуже, що відбувається

32. 19. Коли Ти приймаєш рішення, одягати чи не одягати маску під час перебування в громадському транспорті або в приміщеннях, де є інші люди, що для Тебе є найважливішим? *

Mark only one oval.

1. Найважливішою для мене є свобода особистості, тому маску з власної волі я не одягаю.
2. Я одягаю маску з власної волі, але не реаую, якщо інші цього не роблять, оскільки право людини на особистий вибір є для мене важливою цінністю.
3. Я завжди одягаю маску під час перебування в громадському транспорті або в приміщеннях. Вважаю, що так повинні робити й інші, оскільки важливо, щоб кожний з нас турбувався про здоров'я – своє та оточуючих.

Познач, наскільки прийнятними для Тебе є наступні обмеження та спеціальні режими у зв'язку з пандемією COVID-19

33. 20.1. Впровадження жорсткого карантину (локдауну)

Mark only one oval.

- 1. Цілковито неприйнятне
- 2. Радше неприйнятне, аніж прийнятне
- 3. Важко визначитись з цього питання
- 4. Скоріше прийнятне, аніж неприйнятне
- 5. Повною мірою прийнятне

34. 20.2. Перехід на дистанційне навчання/ на дистанційну роботу

Mark only one oval.

- 1. Цілковито неприйнятне
- 2. Радше неприйнятне, аніж прийнятне
- 3. Важко визначитись з цього питання
- 4. Скоріше прийнятне, аніж неприйнятне
- 5. Повною мірою прийнятне

35. 20.3. Обмеження кількості пасажирів для перевезення у громадському міському транспорті

Mark only one oval.

- 1. Цілковито неприйнятне
- 2. Радше неприйнятне, аніж прийнятне
- 3. Важко визначитись з цього питання
- 4. Скоріше прийнятне, аніж неприйнятне
- 5. Повною мірою прийнятне

36. 20.4. Скасування масових заходів (концертів, спортивних змагань тощо)

Mark only one oval.

- 1. Цілковито неприйнятне
- 2. Радше неприйнятне, ніж прийнятне
- 3. Важко визначитись з цього питання
- 4. Скоріше прийнятне, ніж неприйнятне
- 5. Повною мірою прийнятне

37. 20.5. Вимога дотримуватися фізичної (соціальної) дистанції під час перебування у громадських просторах

Mark only one oval.

- 1. Цілковито неприйнятне
- 2. Радше неприйнятне, ніж прийнятне
- 3. Важко визначитись з цього питання
- 4. Скоріше прийнятне, ніж неприйнятне
- 5. Повною мірою прийнятне

38. 20.6. Обмеження у кількості відвідувачів магазинів, сервісних центрів, кафе, ресторанів тощо

Mark only one oval.

- 1. Цілковито неприйнятне
- 2. Радше неприйнятне, ніж прийнятне
- 3. Важко визначитись з цього питання
- 4. Скоріше прийнятне, ніж неприйнятне
- 5. Повною мірою прийнятне

39. 20.7. Впровадження адаптивного карантину (залежно від епідеміологічної ситуації у певному місті чи регіоні)

Mark only one oval.

- 1. Цілковито неприйнятне
- 2. Радше неприйнятне, аніж прийнятне
- 3. Важко визначитись з цього питання
- 4. Скоріше прийнятне, аніж неприйнятне
- 5. Повною мірою прийнятне

40. 20.8. Обмеження часу роботи ресторанів, клубів, дискотек тощо, наприклад, до 22:00

Mark only one oval.

- 1. Цілковито неприйнятне
- 2. Радше неприйнятне, аніж прийнятне
- 3. Важко визначитись з цього питання
- 4. Скоріше прийнятне, аніж неприйнятне
- 5. Повною мірою прийнятне

41. 20.9. Впровадження комендантської години

Mark only one oval.

- 1. Цілковито неприйнятне
- 2. Радше неприйнятне, аніж прийнятне
- 3. Важко визначитись з цього питання
- 4. Скоріше прийнятне, аніж неприйнятне
- 5. Повною мірою прийнятне

42. 20.10. Впровадження "карантину вихідного дня"

Mark only one oval.

- 1. Цілковито неприйнятне
- 2. Радше неприйнятне, аніж прийнятне
- 3. Важко визначитись з цього питання
- 4. Скоріше прийнятне, аніж неприйнятне
- 5. Повною мірою прийнятне

43. 21. Як Ти ставишся до людей, які не дотримуються протиепідемічних заходів у громадських місцях?

Mark only one oval.

- 1. Я їх засуджую, але не боюся
- 2. Я їх остерігаюся, боюся, але не засуджую
- 3. Я їх засуджую, остерігаюся і боюся
- 4. Я їх підтримую, бо сам/сама належу до них
- 5. Я до них ставлюся нейтрально, вони мають право на власний вибір
- Other: _____

44. 22. Як Ти ставишся до акцій протесту людей проти обмежень, які накладено на їхні дії в громадських просторах у зв'язку з пандемією COVID-19 (носіння масок, дотримання фізичної (соціальної) дистанції, обмеження у відвідуванні розважальних заходів тощо)?

Mark only one oval.

- 1. Я ці акції протесту цілковито підтримую
- 2. Я їх скоріше підтримую, аніж не підтримую
- 3. Важко сказати, підтримую чи ні
- 4. Я їх радше не підтримую, аніж підтримую
- 5. Я ці акції протесту цілковито не підтримую

45. 23. Чи пандемія COVID-19 вплинула на рівень Твоєї довіри до ЗМІ?

Mark only one oval.

- 1. Так, пандемія вплинула, мій рівень довіри до ЗМІ підвищився
- 2. Важко відповісти, вплинула чи ні
- 3. Так, пандемія вплинула, мій рівень довіри до ЗМІ знизився

46. 24. Чи пандемія COVID-19 вплинула на рівень Твоєї довіри до влади?

Mark only one oval.

- 1. Так, пандемія вплинула, мій рівень довіри до влади підвищився
- 2. Важко відповісти, вплинула чи ні
- 3. Так, пандемія вплинула, мій рівень довіри до влади знизився

47. 25. Чи зробив/ла би Ти щеплення проти коронавірусу, якби існувала вакцина?

Mark only one oval.

- 1. Так
- 2. Так, але дуже б приглядався/лася до двох речей: хто є виробником, якими є результати від вакцинації інших людей
- 3. Ні

48. 26. Які види допомоги Ти готовий/ва надати тим, хто переносить захворювання на COVID-19 вдома, якщо вони Тебе про це попросять? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

1. Виконати усі види допомоги, яких потребуватиме хворий/ хвора
2. Надати усі види допомоги, які не потребують безпосереднього контакту з хворим/ хворою
3. Закупити харчі/ речі/ ліки/ засоби гігієни тощо і доставити їх до дверей будинку/ квартири хворого/ хворої
4. Вигуляти собаку
5. Доглянути за дітьми хворого/ хворої
6. Підтримувати дистанційний зв'язок, надавати психологічну допомогу
7. Надати допомогу у виконанні функцій/ завдань, пов'язаних з їх роботою/ навчанням
8. Допомогти фінансово
9. Забрати автомобіль з ремонту
10. Допомогти з ремонтом побутової техніки
11. Не надаватиму ніякої допомоги, мені вистачає власних проблем в умовах пандемії
- Other: _____

Тепер ми поговоримо про Твої дії в умовах пандемії COVID-19

49. 27.1. Що Ти виконуєш, перебуваючи у громадських просторах під відкритим небом (вулиці, площі, парки, сквери тощо), якщо поруч є інші люди?

Check all that apply.

1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
5. Дезинфікую антисептиком руки
6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
7. Дезинфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

50. 27.2. Що Ти виконуєш, перебуваючи у великих торгівельних центрах, супермаркетах?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезінфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезінфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

51. 27.3. Що Ти виконуєш, перебуваючи у магазинах, площею до 100 кв. м.?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезінфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезінфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

52. 27.4. Що Ти виконуєш, перебуваючи у громадському транспорті – автобус, трамвай, тролейбус, маршрутне таксі?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезінфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезінфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

53. 27.5. Що Ти виконуєш, перебуваючи у потязі?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезінфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезінфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

54. 27.6. Що Ти виконуєш, перебуваючи в таксі?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезінфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезінфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

55. 27.7. Що Ти виконуєш, перебуваючи в Церкві (під час Служби Божої)?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезінфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезінфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

56. 27.8. Що Ти виконуєш, перебуваючи на місці Твоєї праці на роботі (кімната, кабінет, аудиторія тощо)?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезинфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезинфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

57. 27.9. Що Ти виконуєш, перебуваючи на місці Твого навчання (аудиторія / клас)?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезинфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезинфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

58. 27.10. Що Ти виконуєш, перебуваючи у публічній бібліотеці?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезінфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезінфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

59. 27.11. Що Ти виконуєш, перебуваючи в кінотеатрі, театрі?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезінфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезінфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

60. 27.12. Що Ти виконуєш, перебуваючи в музеї, на виставці?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезінфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезінфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

61. 27.13. Що Ти виконуєш, перебуваючи на стадіоні?

Check all that apply.

- 1. Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот
- 2. Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 4. Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 5. Дезинфікую антисептиком руки
- 6. Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі
- 7. Дезинфікую антисептиком предмети, якими я користувався/лася в цьому середовищі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 8. Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії

62. 28. Які особисті практики найефективніше захищають Тебе під час пандемії COVID-19? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

- 1. Носіння захисної маски, що покриває і ніс, і рот
- 2. Носіння захисної маски, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим
- 3. Носіння респіратора з підвищеним рівнем захисту
- 4. Регулярна заміна маски/ респіратора
- 5. Дотримання необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
- 6. Слідкування, щоб не торкатись руками до носа або губ
- 7. Дезінфекція антисептиком рук
- 8. Носіння одноразових рукавичок під час перебування в громадських просторах
- 9. Миття рук теплою водою з милом після перебування серед людей
- 10. Дезінфекція антисептиком предметів, які використовувалися в громадському просторі (смартфон, косметичка тощо), після повернення до дому
- 11. Я перехворів/ла у легкій формі, і це є найефективнішим захистом від гірших ситуацій
- 12. Я намагаюсь не виходити з дому без нагальних потреб
- 13. Дистанційна робота/ навчання
- 14. Уникання відвідування закладів громадського харчування
- 15. Я свідомо обмежую безпосередні контакти з людьми, які не належать до моєї сім'ї
- 16. Я не користуюсь громадським транспортом
- 17. Різноманітне харчування, вживання овочів, фруктів
- 18. Вживання вітамінів та БАДів
- 19. Використання народних методів захисту проти хвороби: їсти часник, лимон та імбир, терти ноги горілкою тощо
- 20. Молитва
- 21. Участь у Службах Божих
- 22. Прогулянки на свіжому повітрі
- 23. Прибирання, регулярне провітрювання квартири/ дому
- 24. Регулярний моніторинг стану здоров'я - температури, тиску
- 25. Регулярний моніторинг рівня насичення крові киснем
- 26. Використання безготівкової оплати за товари і послуги
- 27. Я ніяк не захищаюсь від COVID-19, я його не боюся

Other: _____

63. 29. Які практики інших людей найефективніше захищають Тебе під час пандемії COVID-19? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

- 1. Носіння захисної маски, що покриває і ніс, і рот
 - 2. Носіння респіратора з підвищеним рівнем захисту
 - 3. Регулярна заміна маски/ респіратора
 - 4. Дотримання необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)
 - 5. Слідкування, щоб не торкатись руками до носа або губ
 - 6. Дезінфекція антисептиком рук
 - 7. Носіння одноразових рукавичок під час перебування в громадських просторах
 - 8. Перехворіти у легкій формі, і це є найефективнішим захистом від гірших ситуацій
 - 9. Намагатися не виходити з дому без нагальних потреб
 - 10. Дистанційна робота/ навчання
 - 11. Уникання відвідування закладів громадського харчування
 - 12. Свідоме обмеження безпосередніх контактів з людьми, які не належать до членів родини
 - 13. Не використовування громадського транспорту
 - 14. Використання безготівкової оплати за товари і послуги
 - 15. Самоізоляція при ознаках застуди, при поганому самопочутті
 - 16. Прикривання рота додатковими захисними засобами при кашлянні або чханні
 - 17. Я не вважаю коронавірус настільки небезпечним, щоб люди захищали один одного від нього
- Other: _____

64. 30. Як часто Ти слідкуєш за щоденними статистичними зведеннями щодо перебігу пандемії COVID-19 в Україні (захворіли, одужали, померли тощо)?

Mark only one oval.

- 1. Щодня
- 2. Декілька разів на тиждень, проте не щодня
- 3. Один раз на тиждень
- 4. Декілька разів на місяць, проте не щотижня
- 5. Один раз на місяць
- 6. Епізодично, проте не щомісяця
- 7. Взагалі не слідкую

Після того, як констатували, що в Україні поширилась пандемія COVID-19, і оголосили карантинні обмеження, що Ти почав/ла виконувати вперше, що почав/ла частіше робити, що рідше, ніж раніше, а що взагалі перестав/ла робити?

65. 31.1. Носити захисні маски/ респіратори в громадських просторах *

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити *Skip to question 68*
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер *Skip to question 68*

66. 31.1.1. Чи Ти міняєш захисну маску впродовж доби, якщо перебуваєш в громадському просторі понад 2 години?

Mark only one oval.

1. Так
 2. Ні
 3. Не пам'ятаю

67. 31.1.2. Для чого Ти носиш захисну маску? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

1. У зв'язку з карантинними обмеженнями, встановленими владою
 2. Щоб захистити себе особисто від зараження вірусом
 3. У зв'язку з відчуттям особистої відповідальності за життя та здоров'я оточуючих в час пандемії
 4. Інші носять, а тому і я ношу
 5. Як формальну перепустку в громадські місця
 6. Носити маску – це круто!
 7. Носив/ла тільки тоді, коли знав/ла, що хворію і не хотів/ла інфікувати інших
 8. Не хочу наражатися на критику оточуючих людей, якщо не носитиму її
 9. Щоб не лякати навколишніх людей її відсутністю

Other: _____

68. 31.2. Дезинфікувати руки антисептиком

Mark only one oval.

1. Почав/ла викону- вати вперше
 2. Почав/ла частіше робити, аніж раніше
 3. Виконую з тією ж регуляр- ністю, як і раніше
 4. Почав/ла рідше робити, аніж раніше
 5. Взагалі перестав/ла це робити
 6. Ніколи не викону- вав/ла цього раніше, і не роблю тепер

69. 31.3. Дотримуватись фізичної (соціальної дистанції) в громадських просторах

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

70. 31.4. Ходити на прогулянки

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

71. 31.5. Ходити на тренування до фітнес-центрів

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

72. 31.6. Займатися спортом

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

73. 31.7. Ходити в паби, клуби, ресторани

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

74. 31.8. Ходити на дискотеки

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

75. 31.9. Відвідувати нічні клуби

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

76. 31.10. Перебувати вдома, дотримуючись карантинних вимог

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

77. 31.11. Ходити в гості до друзів

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

78. 31.12. Ходити в гості до родичів

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

79. 31.13. Допомогати людям літнього віку / хворим із придбання продуктів харчування, ліків тощо

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

80. 31.14. Спілкуватися дистанційно (за допомогою вайберу, скайпу, телефону тощо) з друзями і знайомими

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

81. 31.15. Спілкуватися дистанційно (за допомогою вайберу, скайпу, телефону тощо) з членам родини

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

82. 31.16. Ходити до Храму для участі в релігійних відправах

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

83. 31.17. Подорожувати Україною

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

84. 31.18. Подорожувати за кордон

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

85. 31.19. Читати книжки

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

86. 31.20. Переглядати фільми вдома

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

87. 31.21. Ходити в кіно

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

88. 31.22. Ходити в театр

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

89. 31.23. Відвідувати виставки/ презентації

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

90. 31.24. Грати в комп'ютерні ігри

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

91. 31.25. Займатись хобі / улюбленою справою

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

92. 31.26. Брати участь у акціях протесту проти карантинних обмежень за фізичної присутності на них

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

93. 31.27. Поширювати інформацію в Інтернеті про перебіг хвороби в Україні, про небезпеки від невиконання захисних дій тощо

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

94. 31.28. Брати участь в дискусіях в Інтернеті за карантинні обмеження/проти них

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

95. 31.29. Користуватись громадським транспортом в місті

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

96. 31.30. Відвідувати місця громадського харчування

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

97. 31.31. Вчитися/ працювати дистанційно

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

98. 31.32. Пересуватись на довгі відстані у місті пішки/ велосипедом/ іншим альтернативним транспортом

Mark only one oval.

- 1. Почав/ла виконувати вперше
- 2. Почав/ла частіше робити, ніж раніше
- 3. Виконую з тією ж регулярністю, як і раніше
- 4. Почав/ла рідше робити, ніж раніше
- 5. Взагалі перестав/ла це робити
- 6. Ніколи не виконував/ла цього раніше, і не роблю тепер

99. 32. В умовах жорсткого карантину (локдауну), до яких дій Ти вдався/лася, щоб підтримувати контакти та взаємодію з важливими для Тебе людьми? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

- 1. Купівля бабусі або дідусеві телефону
 - 2. Спілкування в соціальних мережах
 - 3. Використання відеочатів
 - 4. Використання блогів
 - 5. Надсилання листів або листівок звичайною поштою
 - 6. З'їхалися для проживання в одному помешканні
 - 7. Використання послуг кур'єрів
 - 8. Організація віртуальних вечірок з друзями/рідними через засоби Інтернет-зв'язку;
 - 9. Відвідування віртуальних вечірок з друзями/рідними через засоби Інтернет-зв'язку;
 - 10. Епізодичні зустрічі вдома у друзів
 - 11. Епізодичні зустрічі вдома у рідних
 - 12. Зустрічі на свіжому повітрі в парках, скверах тощо
 - 13. Частіше телефонував/ла друзям/рідним/знайомим;
 - 14. У мене немає важливих людей, з якими треба було підтримувати контакт
 - 15. Повністю втратив/ла контакт з друзями
 - 16. Повністю втратив/ла контакт з рідними
 - 17. Продовжував/ла контактувати і взаємодіяти з друзями та рідними у звичному режимі, без спеціальних дій і обмежень
- Other: _____

100. 33. Чи карантинні обмеження в Україні, пов'язані із поширенням коронавірусної інфекції, допомогли Тобі сформувати нові погляди на людей та світ? (МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

- 1. Почав/ла довіряти людям
- 2. Почав/ла вірити в Бога
- 3. Повірив/ла у силу взаємної підтримки людей
- 4. Почав любити людей
- 5. Моя довіра до людей зросла
- 6. Моя віра в Бога зміцнилася
- 7. Моя віра у силу взаємної підтримки людей зміцнилася
- 8. Моя любов до людей зміцнилася
- 9. Пандемія не змінила мого сприйняття людей та світу

Other: _____

101. 34. Що найперше Ти зробиш після завершення пандемії COVID-19?
(МОЖНА ОБРАТИ ДЕКІЛЬКА ВАРІАНТІВ ВІДПОВІДІ)

Check all that apply.

- 1. Поїду в подорож/ на відпочинок в межах України
 - 2. Поїду в подорож/ на відпочинок за кордон
 - 3. Влаштую вечірку вдома
 - 4. Влаштую вечірку в кафе/ барі/ пабі тощо
 - 5. Куплю маски та антисептик на "чорний день"
 - 6. Піду в театр/ на концерт/ на фестиваль/ в музей тощо
 - 7. Піду на спортивне змагання з великою кількістю вболівальників
 - 8. Зроблю всі доступні щеплення
 - 9. Ходитиму регулярно з друзями/ рідними на каву
 - 10. Стрибну з парашутом
 - 11. Почну відвідувати гурток
 - 12. Почну відвідувати фітнес-центр
 - 13. Почну плавати в басейні
 - 14. Із задоволенням перейду на звичний офлайнний режим роботи
 - 15. Відсвяткую свята (весілля, хрестини тощо), які неможливо було організувати у зв'язку з обмеженнями щодо кількості людей під час пандемії
 - 16. Відвідаю свою родину, з якою вирішив/ла не контактувати під час пандемії з міркувань безпеки
 - 17. Не було таких речей, які я не міг/ла б робити під час пандемії
- Other: _____

102. Ми можемо надіслати Тобі звіт за результатами нашого дослідження.
Якщо цей звіт Тебе цікавить, то вкажи тут електронну адресу, на яку ми надішлемо звіт:

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Генеральна сукупність молоді у місті Львові віком від 18 до 35 років у 2020 році

Постійне населення (на початок року, осіб) - Територія, Рік, Вікові групи, Тип місцевості, Стать

	міська місцевість	
	Обидві статі	
Львівська область		
2020		
18		15 416
19		15 216
20		15 665
21		16 908
22		17 325
23		17 963
24		18 455
25		18 747
26		19 713
27		20 777
28		21 423
29		21 695
30		23 015
31		24 358
32		24 700
33		26 924
34		26 534
35		28 583

Примітки:

У таблиці передбачена можливість отримувати окремі значення в агрегаціях, а саме однорічні вікові групи; 5 річні вікові групи; окремі вікові групи. Перехід до агрегованих значень здійснюється у вікні побудови таблиці через випадаюче меню з назви змінної Вікові групи.

Основний статус зайнятості

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Я є учнем/цею середньої школи	18	4,0	4,0	4,0
	Я є учнем/цею професійного технічного училища	1	0,2	0,2	4,2
	Я є студентом/кою коледжу/технікуму	1	0,2	0,2	4,5
	Я є студентом/кою коледжу/технікуму та працюю	5	1,0	1,0	5,5
	Я є студентом/кою закладу вищої освіти	65	14,3	14,3	19,7
	Я є студентом/кою закладу вищої освіти та працюю	70	15,4	15,4	35,1
	Я працюю	269	59,2	59,2	94,2
	Я не навчаюсь і не працюю	26	5,8	5,8	100,0
	Total	455	100,0	100,0	

Основний статус зайнятості

Crosstabulation

		Навчаються	Навчаються та працюють	Працюють	Не навчаються та не працюють	Total
5. Вкажи Твій основний статус зайнятості:	Я є учнем/цею середньої школи	18	0	0	0	18
	Я є учнем/цею професійного технічного училища	1	0	0	0	1
	Я є студентом/кою коледжу/технікуму	1	0	0	0	1
	Я є студентом/кою коледжу/технікуму та працюю	0	5	0	0	5
	Я є студентом/кою закладу вищої освіти	65	0	0	0	65
	Я є студентом/кою закладу вищої освіти та працюю	0	70	0	0	70
	Я працюю	0	0	269	0	269
	Я не навчаюсь і не працюю	0	0	0	26	26
	Total	85	75	269	26	455
Percent	18,7%	16,5%	59,1%	5,7%	100,0%	

Профілактичні дії респондентів для забезпечення людей від COVID-19 (змінні V11 та V12)

v11 - Якими були/є Твої дії, щоб убезпечити інших від цього захворювання?	N	Missing	Valid %
Самоізоляція	80	375	18%
Попередження про хворобу людей, з якими я контактував/ла безпосередньо перед захворюванням	64	392	14%
Моніторинг фізичного стану; симптоматичне лікування, призначене лікарем	64	392	14%
Вихід з дому виключно для купівлі товарів першої необхідності	36	420	8%
Вихід з дому для прогулянок	24	431	5%
Вихід з дому для відвідання лікарні	26	430	6%
На вулиці: використання засобів індивідуального захисту (маски, рукавички, антисептик)	44	411	10%
У магазині: використання засобів індивідуального захисту (маски, рукавички, антисептик)	64	392	14%
У лікарні: використання засобів індивідуального захисту (маски, рукавички, антисептик)	49	406	11%
Інше	0	455	0%
Total N	451		100%

v12 - Якими були Твої дії, коли Ти дізнався/лася, що людина захворіла на COVID-19, а Ти був/ла поруч з нею в одному фізичному просторі за 1-14 днів до того, як діагностували це захворювання?	N	Missing	Valid %
Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла: Я в такій ситуації не перебував/ла	153	302	16%
Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла: Ніяк не відреагував/ла; вів/ла спосіб життя, стандартний для карантину, адже вважаю свій імунітет достатньо сильним	59	397	6%
Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла: Щодня моніторив/ла свій фізичний стан	150	305	16%
Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла: Приймав/ла вітаміни або імуноміцніючі харчові добавки	69	386	7%
Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла: Пішов/ла на 7-ми денну самоізоляцію	53	402	6%
Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла: Пішов/ла на 14-ти денну самоізоляцію	81	374	9%
Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла: Проконсультував/лася з лікарем	91	364	10%
Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла: Зробив/ла тест на коронавірус	77	379	8%
Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла: Попередив/ла людей, з якими я безпосередньо контактував/ла в цей час, про свою ситуацію	140	316	15%
Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла: Молився/лася, щоб Бог вберіг мене від недуги	73	382	8%
Дії: коли дізнався/лася, що людина, з якою контактував/ла, захворіла: Інше	3	453	0%
Total N	952		100%

**Захисні практики в умовах карантину в тих, чи інших середовищах
(змінні V27.1, V27.2, V27.3, V27.4, V27.5, V27.6, V27.7, V27.8, V27.9,
V27.10, V27.11, V27.12, V27.13)**

v27.1 - Що Ти виконуєш, перебуваючи у громадських просторах під відкритим небом (вулиці, площі, парки, сквери тощо), якщо поруч є інші люди?	N	Missing	Valid %
Дії Р. під відкритим небом серед людей: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	211	244	15,28%
Дії Р. під відкритим небом серед людей: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	17	438	1,23%
Дії Р. під відкритим небом серед людей: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	288	168	20,85%
Дії Р. під відкритим небом серед людей: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	233	222	16,87%
Дії Р. під відкритим небом серед людей: Дезинфікую антисептиком руки	253	202	18,32%
Дії Р. під відкритим небом серед людей: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	247	209	17,89%
Дії Р. під відкритим небом серед людей: Дезинфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	125	330	9,05%
Дії Р. під відкритим небом серед людей: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	7	448	0,51%
Total N	1381		100%

v27.2 - Що Ти виконуєш, перебуваючи у великих торговельних центрах, супермаркетах?	N	Missing	Valid %
Дії Р. у великих торг. центрах, супермаркетах: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	418	37	25,64%
Дії Р. у великих торг. центрах, супермаркетах: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	22	433	1,35%
Дії Р. у великих торг. центрах, супермаркетах: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	265	191	16,26%
Дії Р. у великих торг. центрах, супермаркетах: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	241	214	14,79%
Дії Р. у великих торг. центрах, супермаркетах: Дезинфікую антисептиком руки	301	155	18,47%
Дії Р. у великих торг. центрах, супермаркетах: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	238	217	14,60%
Дії Р. у великих торг. центрах, супермаркетах: Дезинфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	137	319	8,40%
Дії Р. у великих торг. центрах, супермаркетах: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	8	447	0,49%
Total N	1630		100%

v27.3 - Що Ти виконуєш, перебуваючи у магазинах, площею до 100 кв. м.?	N	Missing	Valid %
Дії Р. у магазинах, площею до 100 кв. м.: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	420	36	26,38%
Дії Р. у магазинах, площею до 100 кв. м.: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	23	432	1,44%
Дії Р. у магазинах, площею до 100 кв. м.: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	270	186	16,96%
Дії Р. у магазинах, площею до 100 кв. м.: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	234	221	14,70%
Дії Р. у магазинах, площею до 100 кв. м.: Дезинфікую антисептиком руки	285	170	17,90%
Дії Р. у магазинах, площею до 100 кв. м.: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	233	222	14,64%
Дії Р. у магазинах, площею до 100 кв. м.: Дезинфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	120	335	7,54%
Дії Р. у магазинах, площею до 100 кв. м.: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	7	449	0,44%
Total N	1592		100%

v27.4 - Що Ти виконуєш, перебуваючи у громадському транспорті – автобус, трамвай, тролейбус, маршрутне таксі?	N	Missing	Valid %
Дії Р. в громадському транспорті: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	347	108	26,73%
Дії Р. в громадському транспорті: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	18	437	1,39%
Дії Р. в громадському транспорті: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	112	343	8,63%
Дії Р. в громадському транспорті: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	212	244	16,33%
Дії Р. в громадському транспорті: Дезинфікую антисептиком руки	225	231	17,33%
Дії Р. в громадському транспорті: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	194	261	14,95%
Дії Р. в громадському транспорті: Дезинфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	102	353	7,86%
Дії Р. в громадському транспорті: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	88	368	6,78%
Total N	1298		100%

v27.5 - Що Ти виконуєш, перебуваючи у потязі?	N	Missing	Valid %
Дії Р., коли перебуває у потязі: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	171	285	18,43%
Дії Р., коли перебуває у потязі: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	17	438	1,83%
Дії Р., коли перебуває у потязі: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	74	382	7,97%
Дії Р., коли перебуває у потязі: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	121	334	13,04%
Дії Р., коли перебуває у потязі: Дезинфікую антисептиком руки	146	309	15,73%
Дії Р., коли перебуває у потязі: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	102	354	10,99%
Дії Р., коли перебуває у потязі: Дезинфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	66	389	7,11%
Дії Р., коли перебуває у потязі: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	231	225	24,89%
Total N	928		100%

v27.6 - Що Ти виконуєш, перебуваючи в таксі?	N	Missing	Valid %
Дії Р., коли перебуває в таксі: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	316	140	25,18%
Дії Р., коли перебуває в таксі: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	30	425	2,39%
Дії Р., коли перебуває в таксі: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	99	357	7,89%
Дії Р., коли перебуває в таксі: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	218	237	17,37%
Дії Р., коли перебуває в таксі: Дезинфікую антисептиком руки	230	225	18,33%
Дії Р., коли перебуває в таксі: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	198	258	15,78%
Дії Р., коли перебуває в таксі: Дезинфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	90	366	7,17%
Дії Р., коли перебуває в таксі: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	74	381	5,90%
Total N	1255		100%

v27.7 - Що Ти виконуєш, перебуваючи в Церкві (під час Служби Божої)?	N	Missing	Valid %
Дії Р. в церкві під час Служби Божої: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	184	271	20,18%
Дії Р. в церкві під час Служби Божої: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	16	440	1,75%
Дії Р. в церкві під час Служби Божої: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	115	340	12,61%
Дії Р. в церкві під час Служби Божої: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	96	359	10,53%
Дії Р. в церкві під час Служби Божої: Дезинфікую антисептиком руки	117	339	12,83%
Дії Р. в церкві під час Служби Божої: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	102	354	11,18%
Дії Р. в церкві під час Служби Божої: Дезинфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	50	406	5,48%
Дії Р. в церкві під час Служби Божої: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	232	224	25,44%
Total N	912		100%

v27.8 - Що Ти виконуєш, перебуваючи на місці Твоєї праці на роботі (кімната, кабінет, аудиторія тощо)?	N	Missing	Valid %
Дії Р. на місці праці на роботі в приміщенні: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	161	295	14,62%
Дії Р. на місці праці на роботі в приміщенні: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	24	431	2,18%
Дії Р. на місці праці на роботі в приміщенні: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	123	333	11,17%
Дії Р. на місці праці на роботі в приміщенні: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	160	296	14,53%
Дії Р. на місці праці на роботі в приміщенні: Дезінфікую антисептиком руки	221	235	20,07%
Дії Р. на місці праці на роботі в приміщенні: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	208	248	18,89%
Дії Р. на місці праці на роботі в приміщенні: Дезінфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	96	359	8,72%
Дії Р. на місці праці на роботі в приміщенні: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	108	347	9,81%
Total N	1101		100%

v27.9 - Що Ти виконуєш, перебуваючи на місці Твого навчання (аудиторія / клас)?	N	Missing	Valid %
Дії Р. на місці навчання (аудиторія, клас): Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	110	345	13,75%
Дії Р. на місці навчання (аудиторія, клас): Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	22	434	2,75%
Дії Р. на місці навчання (аудиторія, клас): Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	64	392	8,00%
Дії Р. на місці навчання (аудиторія, клас): Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	93	362	11,63%
Дії Р. на місці навчання (аудиторія, клас): Дезінфікую антисептиком руки	107	348	13,38%
Дії Р. на місці навчання (аудиторія, клас): Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	87	369	10,88%
Дії Р. на місці навчання (аудиторія, клас): Дезінфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	43	413	5,38%
Дії Р. на місці навчання (аудиторія, клас): Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	274	181	34,25%
Total N	800		100%

v27.10 - Що Ти виконуєш, перебуваючи у публічній бібліотеці?	N	Missing	Valid %
Дії Р., коли перебуває в публічній бібліотеці: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	88	367	13,77%
Дії Р., коли перебуває в публічній бібліотеці: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	14	441	2,19%
Дії Р., коли перебуває в публічній бібліотеці: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	41	415	6,42%
Дії Р., коли перебуває в публічній бібліотеці: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	44	411	6,89%
Дії Р., коли перебуває в публічній бібліотеці: Дезінфікую антисептиком руки	53	402	8,29%
Дії Р., коли перебуває в публічній бібліотеці: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	42	414	6,57%
Дії Р., коли перебуває в публічній бібліотеці: Дезінфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	22	433	3,44%
Дії Р., коли перебуває в публічній бібліотеці: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	335	121	52,43%
Total N	639		100%

v27.11 - Що Ти виконуєш, перебуваючи в кінотеатрі, театрі?	N	Missing	Valid %
Дії Р. в кінотеатрі, театрі: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	123	332	14,77%
Дії Р. в кінотеатрі, театрі: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	14	441	1,68%
Дії Р. в кінотеатрі, театрі: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	91	364	10,92%
Дії Р. в кінотеатрі, театрі: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	85	370	10,20%
Дії Р. в кінотеатрі, театрі: Дезінфікую антисептиком руки	112	343	13,45%
Дії Р. в кінотеатрі, театрі: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	93	363	11,16%
Дії Р. в кінотеатрі, театрі: Дезінфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	37	419	4,44%
Дії Р. в кінотеатрі, театрі: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	278	177	33,37%
Total N	833		100%

v27.12 - Що Ти виконуєш, перебуваючи в музеї, на виставці?	N	Missing	Valid %
Дії Р. в музеї, на виставці: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	96	359	13,73%
Дії Р. в музеї, на виставці: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	6	449	0,86%
Дії Р. в музеї, на виставці: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	62	394	8,87%
Дії Р. в музеї, на виставці: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	57	398	8,15%
Дії Р. в музеї, на виставці: Дезінфікую антисептиком руки	68	387	9,73%
Дії Р. в музеї, на виставці: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	55	401	7,87%
Дії Р. в музеї, на виставці: Дезінфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	25	430	3,58%
Дії Р. в музеї, на виставці: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	330	125	47,21%
Total N	699		100%

v27.13 - Що Ти виконуєш, перебуваючи на стадіоні?	N	Missing	Valid %
Дії Р. під час перебування на стадіоні: Одягаю захисну маску/ респіратор, що покриває і ніс, і рот	34	421	6,33%
Дії Р. під час перебування на стадіоні: Одягаю захисну маску, що покриває тільки рот, залишаючи ніс відкритим	6	449	1,12%
Дії Р. під час перебування на стадіоні: Дотримуюсь необхідної фізичної (соціальної) дистанції (мінімум 1, 5 метри)	24	431	4,47%
Дії Р. під час перебування на стадіоні: Слідкую, щоб не торкатись руками до носа або губ	30	425	5,59%
Дії Р. під час перебування на стадіоні: Дезінфікую антисептиком руки	41	414	7,64%
Дії Р. під час перебування на стадіоні: Мию руки теплою водою з милом після перебування в цьому середовищі	32	424	5,96%
Дії Р. під час перебування на стадіоні: Дезінфікую антисептиком предмети, якими користувався/лася в цьому середовищі, після повернення до дому	6	450	1,12%
Дії Р. під час перебування на стадіоні: Я не був/ла в цьому середовищі під час пандемії	364	91	67,78%
Total	537		100%

Таблиця №7

Частота виконання практик під час карантину
(змінні V31.1, V31.2, V31.3, V31.10, V31.11, V31.12, V31.13, V31.14,
V31.15, V31.16, V31.26, V31.27, V31.28)

v31 - Частота виконання практик під час карантину	N	Missing	Valid %
Практики під час карантину: Носити захисні маски/ респіратори в громадських просторах	455	0	7,84%
Практики під час карантину: Дезинфікувати руки антисептиком	450	6	7,76%
Практики під час карантину: Дотримуватись фізичної (соціальної дистанції) в громадських просторах	450	5	7,76%
Практики під час карантину: Перебувати вдома, дотримуючись карантинних вимог	446	9	7,69%
Практики під час карантину: Ходити в гості до друзів	449	7	7,74%
Практики під час карантину: Ходити в гості до родичів	446	10	7,69%
Практики під час карантину: Допомогати людям літнього віку / хворим із придбання продуктів харчування, ліків тощо	444	12	7,65%
Практики під час карантину: Спілкуватися дистанційно (за допомогою вайберу, скайпу, телефону тощо) з друзями і знайомими	444	11	7,65%
Практики під час карантину: Спілкуватися дистанційно (за допомогою вайберу, скайпу, телефону тощо) з членам родини	446	10	7,69%
Практики під час карантину: Ходити до Храму для участі в релігійних відправах	443	12	7,64%
Практики під час карантину: Брати участь у акціях протесту проти карантинних обмежень за фізичної присутності на них	444	12	7,65%
Практики під час карантину: Поширювати інформацію в Інтернеті про перебіг хвороби в Україні, про безпеки від невиконання захисних дій тощо	443	13	7,64%
Практики під час карантину: Брати участь в дискусіях в Інтернеті за карантинні обмеження/ проти них	441	15	7,60%
Total N	5801		100%

Практики молоді для підтримування контакту з важливими людьми
(змінна V32)

v32 - В умовах жорсткого карантину (локдауну), до яких дій Ти вдався/лася, щоб підтримувати контакти та взаємодію з важливими для Тебе людьми?	N	Missing	Valid %
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Купівля бабусі або дідусеві телефону	24	431	1,44%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Спілкування в соціальних мережах	317	139	19,03%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Використання відеочатів	256	199	15,37%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Використання блогів	34	421	2,04%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Надсилання листів або листівок звичайною поштою	11	444	0,66%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: З'їхалися для проживання в одному помешканні	38	417	2,28%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Використання послуг кур'єрів	103	352	6,18%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Організація віртуальних вечірок з друзями/рідними через засоби Інтернет-зв'язку	69	387	4,14%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Відвідування віртуальних вечірок з друзями/рідними через засоби Інтернет-зв'язку	45	410	2,70%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Епізодичні зустрічі вдома у друзів	156	299	9,36%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Епізодичні зустрічі вдома у рідних	143	312	8,58%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Зустрічі на свіжому повітрі в парках, скверах тощо	219	237	13,15%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Частіше телефонував/ла друзям/рідним/знайомим	183	272	10,98%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: У мене немає важливих людей, з якими треба було підтримувати контакт	6	449	0,36%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Повністю втратив/ла контакт з друзями	6	449	0,36%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Повністю втратив/ла контакт з рідними	3	453	0,18%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Продовжував/ла контактувати і взаємодіяти з друзями та рідними у звичному режимі	53	403	3,18%
Дії Р. для підтримування контактів з важливими людьми: Інше	0	455	0,00%
Total N	1666		100%