

**Рецензія на збірник: «Перший крок назустріч.
Теоретико-практичні аспекти духовного супроводу освітян :
посібник душпастиря /
за заг. ред. с. Христофори М. Буштин, СНДМ. –
Львів: Дон Боско, 2013. – 168 с.»**

Від моменту створення Комісії Української Греко-Католицької Церкви у справах освіти та виховання пройшло не так багато часу. Проте ми маємо можливість спостерігати її перші впевнені кроки у соціально-виховному вимірі діяльності Церкви.

Так, нещодавно під її патронатом побачив світ перший посібник теоретико-практичного змісту для духовного супроводу освітян. Можна з впевненістю сказати, що цей посібник є результатом служіння, свідчення і спілкування авторів, які мають значний досвід у плеканні християнської виховної атмосфери серед дітей, батьків і педагогів. Вдячний читач у матеріалах посібника знайде відповіді на проблеми й виклики духовно-морального характеру, з якими доводиться стикатися як у професійній педагогічній діяльності, так і у повсякденному житті родини з дітьми.

Посібник складається із вступу, чотирьох розділів, додатків.

Започатковує навчальне видання вступ, написаний головою Комісії УГКЦ у справах освіти та виховання с. Христофорою М. Буштин, СНДМ. У ньому авторка наголошує на вагомості діалогу Церкви і освіти, на вагомості християнського бачення професійного покликання педагога та потребу і можливість душпастирського супроводу у його роботі, на вагомості ролі священика у житті школи. Власне результат дискурсу з цих та інших питань серед священиків, богопосвячених осіб, вихователів, вчителів, мирян покладений в основу рецензованого видання.

Перший розділ видання *«Співпраця церкви та освіти у сфері духовно-морального виховання»* містить матеріали, які розкривають зміст сучасних викликів в освітньому процесі (о. Оноріно Пістеллано, СНБ); духовну формацію вчителя (о. Ніко Туніч, СДБ); покликання вчителя (Ігор Леньо).

У другому розділі «*Нариси духовного супроводу освітян*» до уваги читача запропоновано матеріали, які можуть слугувати для передріздвяних та передвеликодніх віднов освітян. Це – Різдвяне відродження (Максим Тимо), Піст – шлях до Воскресіння Христового (о. М. Лесів), огляд тем гімнографії Великої П'ятниці та Великої Суботи (М. Тимо), новомученики УГКЦ як ідеал у душпастирській опіці освітян (о. П. Марцелюк, ЧСВВ), слова Митрополита Андрея Шептицького до вчителів, капеланів і священників (с. О. Боршовська, СНДМ).

«*Прикладні питання духовного супроводу освітян*» є третім розділом посібника душпастиря. Увага авторів посібника зосереджена на шляхах вирішення проблемних аспектів духовного формування вчителів (о. д-н І. Глова); на аналізі основ взаємодії вчителя й учнів і формуванні переконання, що виховувати можливо (о. С. Ферраролі, СДБ). Запропоновано Програму духовної віднови – реколекцій для освітян, матеріали про педагогіку І. Боско (о. В. Білаш, о. П. Чавес). Цінним є те, що інформацію про педагогіку І. Боско також вміщено у додатку на CD. Матеріали, подані у четвертому розділі посібника «*Капеланство в католицьких школах*», дають інтелектуально-духовну поживу щодо визначення ролі духівника в католицькій школі у світлі документів Церкви (Вікторія Марко), розкривають зміст і значущість Соціальної доктрини церкви стосовно етики управління школами (Етьєн Верхак).

Інформаційно-організаційні засади духовного супроводу освітян подано у додатках до посібника. Це інформація про релігійну освіту і духовний провід вчителів (християнські ініціативи та спільноти, створені вчителями і для вчителів; щорічні прощі освітян; катехитичні зустрічі при парафіях; реколекції, у яких беруть участь вчителі; середні та вищі навчальні заклади, які надають богословську освіту та ін.); про співпрацю священнослужителів і шкіл (Дмитро Романко, о. д-н Іван Глова); контакти голів епархіальних комісій УГКЦ у справах освіти та виховання.

Отже, рецензоване видання спонукає як до аналізу й оцінки духовно-морально досвіду педагогічної діяльності, так і пошуків нових шляхів удосконалення соціально-педагогічного служіння. Видання буде цінним для широкого кола читачів, а особливо для священників, капеланів, духівників, педагогів.

С. Когут