



Центр навчальних
та інноваційних
технологій

Звіт про роботу

Центру навчальних та інноваційних технологій

у 2016-2017 н. р.

Зміст

- 1. Загальні відомості, мета і завдання**
 - Мета**
 - Основні завдання**
- 2. Структура відділу. Кадри**
- 3. Впровадження технології електронного навчання в навчальний процес університету**
 - Тренінгові програми для викладачів**
 - Тренінги для студентів**
 - CMS УКУ: статистика**
 - Премія за зразкову працю з впровадження е-курсів змішаного типу**
- 4. Підтримка викладання та навчання за усіма його видами і формами**
 - Інтенсив з педагогічної майстерності**
 - Викладацький коворкінг**
 - Підтримка навчання**
- 5. Апробація інноваційних моделей організації навчального процесу методом змішаного навчання**
 - Тренінги із змішаного навчання та цифрової педагогіки**
 - Індивідуальні консультації**
- 6. Створення масових відкритих онлайн-курсів (МВОКів)**
 - Курс проф. Ярослава Грицака “Вибрані питання європейської історії”.**
 - Гранти на створення МВОКів**
- 7. Підтримка наукових комунікацій університету**
 - Репозитарій УКУ**
 - Статистика ErUCU (станом на 26.12.2016)**
 - Адвокація відкритого доступу**
 - Індивідуальні консультації**
- 8. Підвищення інформаційної грамотності викладачів та студентів**
 - Користування інформаційними ресурсами**
 - Навчальні модулі для студентів в рамках навчальних курсів**
 - Інструменти та технології цифрової епохи для дослідницької діяльності**
- 9. Підтримка університету в орієнтаційних програмах, програмах розвитку**
 - Орієнтаційна сесія для викладачів**

Школа викладацької майстерності (сертифікатна програма)

Курс для аспірантів в рамках навчальної програми аспірантури УКУ

Сертифікатна програма для студентів “Помічник викладача”

10. Підтримка університету в представницьких заходах

Представницькі заходи

Заходи з інтеграції УКУ в окремі ініціативи професійного розвитку

11. Розвиток персоналу

Участь в конференціях, семінарах

12. Ресурси

Додаток 1. Кількість розроблених (ресурсних, діяльнісних, супердіяльнісних) та тестових курсів (за кафедрами) станом на травень 2017р.

Додаток 2. Кількість викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS УКУ (за кафедрами та факультетами)

1. Загальні відомості, мета і завдання

У Візії УКУ зазначено, що університет бачить себе "зі статусом національного, конкурентноздатним на міжнародному рівні в рамках свого профілю, з науковими школами, статусом лідера в онлайн навчанні та використанні інформаційних технологій у навчальному процесі." З метою досягнення поставленої у "Стратегічному плані розвитку Українського католицького університету до 2020" цілей - впровадження системи електронного навчання на базі MOODLE, впровадження технологій електронного навчання, а також професійного розвитку викладачів 1 лютого 2016 р. в університеті створено сервісний та навчальний підрозділ - Центр навчальних та інноваційних технологій (ЦеНІТ).

Мета

Впровадження технологій електронного навчання в навчальний процес університету, створення масових відкритих онлайн-курсів (МВОК), підтримка викладання та навчання за усіма його видами і формами, а також підтримка наукових комунікацій університету в цифрову епоху.

ЦеНІТ знаходиться в центрі навчальних та технологічних процесів університету, в своїх сервісах органічно поєднує традиції та інновації, робить можливим впровадження сучасних освітніх технологій та змішаного навчання, що, в свою чергу, сприяє підвищенню якості освіти в УКУ.

Для досягнення своїх цілей Центр навчальних та інноваційних технологій пропонує широкий спектр навчальних семінарів, практикумів, майстерень, окремих навчальних програм, в т.ч. сертифікатних, а також індивідуальні тренінги та консультації.

Основні завдання

1. Технологічний супровід системи електронного навчання університету, сервісна підтримка користувачів CMS UCU (електронного навчального середовища університету);
2. Апробація та впровадження в навчальний процес новітніх методик та технологій електронного та змішаного навчання;
3. Підвищення рівня підготовки викладачів університету у сфері методики створення та викладання електронних курсів, курсів змішаного навчання;
4. Створення масових відкритих онлайн-курсів університету;
5. Підвищення викладацької майстерності викладачів та їх підтримка у формуванні умінь та навичок студентів навчатись самостійно;
6. Створення, підтримка та розвиток систем керування вмістом, спрямованих на розповсюдження результатів діяльності вчених УКУ;
7. Підвищення рівня підготовки співробітників та викладачів університету у сфері використання сучасних інструментів і технологій цифрової епохи для підтримки електронного навчання, наукових комунікацій, досліджень;
8. Популяризація ідей та ресурсів відкритого доступу.

2. Структура відділу. Кадри

Станом на 31.07.2017 р. в Центрі навчальних та інноваційних технологій працює 4 співробітники. 3 них на повну ставку працює 2, на 0,5 ставки - 2. Також із відділом співпрацює запрошений викладач.

Гнучка система штатного розкладу. Система стажувань та випробувального терміну. Високий рівень професійних знань, володіння комп'ютером, ключовими цифровими технологіями.

- За освітою: повна вища освіта – 4.

Структура ЦеНІТ:

- керівник центру;
- адміністратор систем онлайн-навчання;
- керівники проектів та програм.

3. Впровадження технології електронного навчання в навчальний процес університету

Тренінгові програми для викладачів

Короткий опис: Пропонуються навчальні програми, окремі тренінги із створення е-курсу в системі онлайн-навчання базового та поглибленого рівня.

Пропонована тематика: основні принципи роботи в системі CMS УКУ, наповнення та редагування профілю користувача, робота з шаблоном е-курсу, створення та налаштування параметрів нового електронного курсу, додавання до курсу електронних матеріалів та діяльностей, налаштування журналу оцінок, створення та налаштування тестових завдань, практики використання складних інструментів системи та інше.

Координатор: Марія Щурко

Е-ресурси:

["Як створити електронний курс в системі онлайн-навчання УКУ" \(09.16\)](#)

[Можливості для викладача в системі онлайн-навчання cms \[ЦеНІТ.02.2017\]](#)

№		Назва програми	занять	ауд. год.	к-ть учасників
1	вересень 2016	Програма для ФБФ "Ознайомлення з системою онлайн навчання CMS УКУ" (базовий курс)	3	9	25
2	вересень-жовтень 2016	Програма для учасників Школи Викладацької Майстерності "Як створити свій електронний курс в системі CMS UCU" (базовий курс). Створення е-	3	6	16

		ресурсу.			
3	листопад 2016	Тренінги для впевнених користувачів CMS	2	4	5
4	лютий - травень 2017	Програма з підвищення кваліфікації викладачів ФНЗ "Можливості для викладача в системі CMS UCU". Створення е-ресурсу.	10	20	17
5	лютий - травень 2017	Програма з підвищення кваліфікації викладачів ФБФ "Інструменти системи CMS UCU для налаштування тестів, завдань та журналу оцінок"	3	6	11

Загальна кількість аудиторних годин: 45

Кількість унікальних учасників: 88

Тренінги для студентів

Короткий опис: Окремі орієнтаційні тренінги по роботі з е-курсом в системі онлайн-навчання.

Пропоновані теми: процедура відновлення втраченого паролю для авторизації в системі, основні принципи роботи з електронним курсом, задача робіт в систему, обмін повідомленнями в системі та використання форуму.

Координатор: Марія Щурко

№		Назва програми	занять	ауд. год.	к-ть учасників
1	жовтень 2016	Тренінг з користування CMS для студентів Artes Liberales	1	2	

Індивідуальні консультації

Тематика: ознайомлення з системою електронного навчання CMS UCU; етапи створення нового електронного курсу; основні налаштування параметрів нового електронного курсу; додавання електронних матеріалів до курсу; створення груп та зарахування студентів на курс; проведення швидких опитувань студентів електронного курсу; створення та налаштування тестів; налаштування журналу оцінок(виставлення

оцінок за виконані завдання, редагування журналу, експорт у файл); налаштування складних діяльностей (Урок, Семінар).

Форма проведення: індивідуальні зустрічі, листування, телефонні консультації.

CMS UCU: статистика

Кількість курсів в CMS UCU (станом на листопад 2016 та червень 2017)

Факультет	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі
ФБФ						
11.2016	10	22	3	35	27	62
06.2017	12	36	4	52	26	78
ГФ						
11.2016	21	8		29	14	43
06.2017	30	17	0	47	15	62
ФНЗ						
11.2016		6	3	9	8	17
06.2017	7	30	6	43	23	66
ФСН						
11.2016	8	10	1	19	6	25
06.2017	10	18	1	29	14	43
ФПН						
11.2016	2	14	4	20	6	26
06.2017	3	30	5	38	7	45
ЦСІМ						
11.2016		2		2	8	10
06.2017	3	6	0	9	7	16
ВСЬОГО						

11.2016	46	68	12	126	72	198
06.2017	65	137	16	218	92	310

Пояснення:

- ресурсні курси - курси, наповнені матеріалами, з описом завдань;
- діяльнісні курси - курси, в яких ведеться діяльність та комунікація із студентами засобами системи (завдання, анкети, опитування, глосарій, тести);
- супер-діяльнісні - курси, які мають такі діяльності як урок, семінар, форум, чат;
- курси тестові - неструктуровані, без записаних студентів, розроблено одну-три теми, спроби працювати із елементами / ресурсами курсу.

Створення курсів в системі CMS UCU

Період	Створено (додано) курсів
січень 2015 -грудень 2016	57
листопад 2016 -травень 2017	104

Користувачі системи

Період	К-ть активних користувачів	К-ть викладачів	К-ть викладачів, які мають курси в системі
жовтень 2016	1292	122	50
травень 2017	1335	142	110

Більше статистики:

Додаток 1. Кількість розроблених (ресурсних, діяльнісних, супердіяльнісних) та тестових курсів (за кафедрами) станом на травень 2017р.

Додаток 2. Кількість викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS УКУ (за кафедрами)

Премія за зразкову працю з впровадження е-курсів змішаного типу

Короткий опис: Щорічний конкурс серед викладачів університету на розробку та впровадження електронного курсу змішаного навчання, що передбачає:

- 1) адаптацію робочої навчальної програми курсу;
- 2) відповідної методики і концепту викладання;
- 3) розробку електронних матеріалів;
- 4) відповідного педагогічного дизайну;
- 5) використання цифрових інструментів та технологій;
- 6) розміщення курсу в системі електронного навчання університету CMS УКУ.

Лауреати премії у 2016-2017 н.р.:

Номінація “Новатори року”

1. Сестра Йосафата (Оксана Дробик), кафедра богослов'я, ФБФ

[Біоетика. \(ФБФ/ФНЗ, психологи 02.17\)](#)

[Християнство: віра, богослужіння, мораль\(ГФ 02.17\)](#)

2. Олександр Аврамчук, кафедра клінічної психології, ФНЗ

[Психіатрія з основами психофармакології](#)

[Нейробіологічні основи психічного здоров'я](#)

[Класифікація та діагностика психічних розладів](#)

[Дослідницькі методи в клінічній психології та психотерапії](#)

[Обстеження в когнітивно-поведінковій психотерапії](#)

[Формулювання у когнітивно-поведінковій терапії](#)

3. Отець Олег Гірник, кафедра богослов'я, ФБФ

[Богословський авангард: сучасне богослов'я на перехресних шляхах](#)

[культурології, антропології, літературознавства та медіаекології \(ДВВ\) \(09.2016\)](#)

[Християнська духовність \(ФСН/журналісти та медіакомунікації.02.2017\)](#)

[Методика викладання богослов'я](#)

Номінація “Стабільний розвиток”

4. Світлана Стельмах, ФНЗ

[Соціально-педагогічна діагностика та консультування \(ФНЗ, СП, 02.17\)](#)

[Технології соціально-педагогічної діяльності \(Соціальна педагогіка 4 курс ДФ,](#)

[ФНЗ, 02.17](#)

[Драматичне виховання](#)

5. Оріся Біла, кафедра філософії, ФБФ

[Історія середньовічної філософії](#)

[Філософія і методологія науки \[PhD 10.2016\]](#)

[Філософія-IV \(історична програма\) \[ГФ. 09.16\]](#)

[Жіночі постаті у філософії ХХ століття \(ДВВ\) \[02.17\]](#)

6. Олена Джеджора, кафедра нової та новітньої історії, ГФ

[Україна: історія, культура, ментальність\(ГФ/АЛ.02.17\)](#)

[Актуальні проблеми європейської історії \(ФСН.02.17\)](#)

[Splendour and Poverty of the Italian Renaissance \(ДВВ\) \(02.17\)](#)

Заохочувальна премія

1. Міхеєва Оксана
2. Анастасія Широка
3. Олесь Добосевич

4. Підтримка викладання та навчання за усіма його видами і формами

Викладацький коворкінг

Короткий опис: В підтримку професійного розвитку професорсько-викладацького складу ЦеНІТ пропонує формат коворкінгу. "Викладацький коворкінг" - територія спільного розвитку - майстерки, куди приходять викладачі, щоб зрозуміти не тільки, якими викладачами вони є, але й якими можуть стати. Майданчик педагогічної співпраці, професійного зростання, подолання труднощів, зворотного зв'язку від колег.

Пропоновані теми: дизайн курсу, постановка та досягнення навчальних завдань, мотивування студентів, дослідницька складова у викладанні, робота в малих групах і управління ними, інтерактивні методи викладання та навчання.

Координатор: Ірина Старовойт

Е-ресурс: ["Викладацький коворкінг"](#)

№	Дата	Доповідач	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	13.10.16	Ростислав Чопик	семінар "Принципи ефективної лекції"	2	14
2	27.10.16	Ірина Старовойт	семінар "Навчальна програма як цілість"	2	13
3	10.11.16 09.03.17	Оксана Міхеєва	семінар "Активні методи навчання або як організувати діяльність в аудиторії"	2 + 2	20 + 10
4	08.12.16 11.05.17	Анастасія Широка	семінар "Як інтегрувати конфліктних студентів до продуктивної роботи в класі"	2 + 2	14 + 8
5	02.02.17	Ірина Старовойт	семінар "Добра система оцінювання знань та умінь"	2	15
6	06.04.17	Ольга Гнатюк	розмова "Чим інші сучасні вступники? Як змінилася школа, поки ми працювали в університеті?"	2	9
7	09.03.17	Олена Галета	семінар "Дизайн курсу: від назви і задуму до повної апробації"	2	13

8	04.05.17	Ірина Старовойт	семінар “Як організувати самостійну роботу студентів?”	2	14
---	----------	-----------------	--	---	----

Загальна кількість аудиторних годин: 20

Кількість учасників: 130

Семінари зовнішніх запрошених викладачів

Координатор: Аліна Синицька

№	Дата	Доповідач	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	07.03.17	Дженіфер Дікінсон	Семінар “Побудова ефективної та продуктивної онлайн-дискусії”	2	11
2	16.03.17	Людмила Криворучка	Семінар “Укладання й перегляд навчальної програми (course design) як формування цілісної програми подій і можливостей для навчання та розвитку”	6	57
3	21.03.17	Дженіфер Дікінсон	Семінар “Впровадження моделей змішаного навчання в університетах США: на прикладі University of Vermont”	3	18
4	26.04.17	Юрій Рашкевич	Семінар “Методичні рекомендації щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти”	4	23+13

Загальна кількість аудиторних годин: 15

Загальна кількість учасників (з гостями): 99

Підтримка навчання

Короткий опис: Семінари з основ ефективного та самостійного навчання в університеті.

Координатор: Ірина Старовойт

№	Дата	Захід	Доповідач	ауд. год.	к-ть учасників
---	------	-------	-----------	-----------	----------------

1	03.11.16	семінар “Як розвивати творче і критичне мислення?”	Ірина Старовойт	2	52
2	17.11.16	семінар “Профанне і фахове читання. Підготовка до семінару”	Ірина Старовойт	2	25

Загальна кількість аудиторних годин: 4

Кількість унікальних учасників: 77

5. Апробація інноваційних моделей організації навчального процесу методом змішаного навчання

Тренінги із змішаного навчання та цифрової педагогіки

Короткий опис: Пропозиція для викладачів, що має на меті покращити володіння інструментами цифрової епохи та підвищити рівень підготовки викладачів у створенні та проведенні курсів змішаного навчання. Викладачі знайомляться із технологічними освітніми інноваціями та стратегіями формування вмісту дистанційного курсу, із сучасними трендами ефективної цифрової педагогіки для планування та керування навчальним процесом.

Координатор: Оксана Пасічник

Е-ресурси: [“Цифрова педагогіка і змішане навчання \[ЦеНІТ.09.16\]”](#)

[“Е-дидактика та змішане навчання \[ЦеНІТ.01.2017\]“](#)

№	Дата	Тренер	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	4.10.16	Оксана Пасічник	семінар “Е-дидактика: рекомендації щодо подачі навчального змісту засобами moodle”	2	16
2	18.10.16	Оксана Пасічник	тренінг “Сервіси Google для продуктивності та інтеграції”	2	9
3	01.11.16	Оксана Пасічник	тренінг “Інтерактивні сервіси в аудиторії та онлайн-курсі”	2	2
4	15.11.16	Оксана Пасічник	тренінг “Елементи гри у навчанні: інструменти, мотивація та ефективність”	2	4
5	29.11.16	Оксана Пасічник	тренінг “Відео-ресурси: як створити та використати в навчальному курсі”	2	5
6	24.01.17	Оксана Пасічник	тренінг “Моделі змішаного навчання та проектування свого курсу”	2	9

7	31.01.17	Оксана Пасічник	тренінг "Матеріали, діяльності та комунікації в електронному курсі"	2	8
8	14.02.17	Оксана Пасічник	тренінг "Google-сервіси для продуктивності та співпраці"	2	17
9	28.02.17	Оксана Пасічник	тренінг "Інфографіка"	2	39
10	28.03.17	Оксана Пасічник	тренінг "Відео у навчальному курсі"	2	9
11	04.04.17	Оксана Пасічник	тренінг "Інтерактивні сервіси в аудиторії та онлайн-курсі"	2	9
12	02.05.17	Оксана Пасічник	Тренінг "Співпраця та комунікації в онлайн-середовищі "	2	2
13	16.05.17	Оксана Пасічник	Тренінг "Інструменти навчання, закріплення та перевірки знань"	2	4

Загальна кількість аудиторних годин: 26

Кількість унікальних учасників: 90

Кількість та % семінарів-практикумів, що були розроблені та проведені вперше: 9/82%

Тренінги відвідали учасники із 22 закладів

Індивідуальні консультації

Тематика: налаштування та розширення для системи Moodle, структура курсу та подачі навчальних матеріалів, запис відео-роликів для супроводу дистанційного та змішаного навчання, використання інтернет-сервісів для супроводу аудиторної роботи, переклад модулів Moodle.

Кількість: 12

Презентація тренінгової програми ЦеНІТ (факультет наук про здоров'я)

Вебінари

10.01.17	Вебінар для педагогів Кіровоградської області. Тема: «Змішане навчання»
12.01.17	Семінар для Львівського коледжу "Інфокомунікації". Тема: «Змішане навчання»

6. Створення масових відкритих онлайн-курсів (МВОКів)

Короткий опис: Виробництво та проведення масових відкритих онлайн-курсів університету. Курси розміщуються на платформі Prometheus.

Напрямки роботи: Залучення лекторів, дизайн курсу, виробництво відео, підтримка в підборі та створенні завдань (на самоперевірку, на оцінку, проміжних та підсумкових екзаменів), створення інструкцій для студентів, розміщення курсу на платформі, асистентська робота, підтримка курсу (зустрічі учасників), комунікація.

Координатор: Аліна Синицька

Гранти на створення МВОКів

Гранти для викладачів університету на розробку та впровадження курсів дистанційного навчання з метою їх адаптації до формату масових відкритих онлайн-курсів та випуску на платформі проекту "Prometheus".

Лауреати грантів на створення МВОКів у 2016 р.

- 1) о. Олег Кіндій. Курс «Постать Ісуса Христа: історичний образ, догматичне вчення, сучасні інтерпретації»;
- 2) Галина Теслюк. Курс «Вступ до Старого Завіту».

7. Підтримка наукових комунікацій університету

Репозитарій УКУ

Короткий опис: Електронний архів Українського католицького університету ErUCU (Electronic repository of the Ukrainian Catholic University) вміщує публікації викладачів, співробітників, аспірантів та студентів УКУ наукового, освітнього та навчально-методичного характеру. Серед них - статті з наукових журналів, матеріали конференцій, монографії, навчальні посібники, студентські роботи, дисертації та автореферати, презентації, звіти та ін. В репозитарії розміщуються також періодичні видання УКУ ("Наукові записки УКУ", "Acta Studiosa") протягом трьох місяців після публікації.

Адреса: <http://er.ucu.edu.ua/>

Програмне забезпечення: DSpace 5.0

Відкриття: квітень 2015 р.

Основне призначення:

Накопичення, збереження, розповсюдження та забезпечення довготривалого, постійного та надійного доступу до наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів університету.

Реєстрація: Репозитарій зареєстровано у реєстрах: DOAR (Directory of Open Access Repositories); ROAR (Registry of Open Access Repositories); в пошукових та аналітичних системах (в т.ч. BASE, Google Academy).

Координатор: Аліна Синицька

Статистика ErUCU за 2016-2017 н.р. (з 31.06.2016 по 01.07.2017)

Додано документів (ріст за 2016-2017 н.р.: з 31.06.2016 по 01.07.2017)	148
bitstream views	342 213
Перегляди матеріалів	310 617
Автентифікація користувачів	350
Виконано пошуків	4 102 560
Створено зібрань	59
Створено фондів	8
Загальний вміст (31.06.2017)	743

Адвокація відкритого доступу

Короткий опис: Заходи із популяризації руху відкритого доступу, ресурсів відкритого доступу для навчання та науки, інституційного репозитарію УКУ ErUCU та "Політики відкритого доступу УКУ".

Координатор: Аліна Синицька

№	Дата	Доповідач/тренер	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	жовтень 2016	Аліна Синицька	Приєднання університету до відзначення Міжнародного тижня Відкритого доступу		
2	11.10.16	Аліна Синицька	семінар "Відкритий доступ: від ідеї до руху"	2	7
3	20.10.16	Аліна Синицька	семінар "Як розмістити свої роботи у відкритому доступі"	2	6
4	26.10.16	Аліна	семінар "Open Access: що повинен знати"	2	2

		Синицька	науковець"		
5	31.10.16	Аліна Синицька	семінар "Інституційний репозитарій УКУ та політика Відкритого доступу УКУ"	2	4

Загальна кількість аудиторних годин: 8

Індивідуальні консультації

Тематика: Ідентифікатори науковців та спеціалізовані соціальні мережі; Які ресурси використовувати для самоархівування; Ефективне представлення результатів досліджень у відкритому доступі; Створення профілю науковця ORCID ID та його наповнення; Розміщення матеріалів в інституційному репозитарії УКУ EriUCU.

8. Підвищення інформаційної грамотності викладачів та студентів

Користування інформаційними ресурсами

Короткий опис: Семінари і тренінги із підвищення інформаційної грамотності та інформаційного пошуку, в т.ч. наукометричних платформ, наукометричних та бібліометричних інструментів оцінки наукових досліджень, завдань та інструментів наукометрії.

Координатор: Аліна Синицька

е-ресурс: [«Web of Science. Інформаційні ресурси Thomson Reuters для науковців»](#)

№	Дата	Доповідач/ тренер	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	15.05.17	Ірина Тихонкова	Можливості платформи Web of Science для якісних наукових досліджень та навчання	2	4

Навчальні модулі для студентів в рамках навчальних курсів

Короткий опис: Заходи із підвищення інформаційної грамотності та основ інформаційного пошуку, інформаційних ресурсів для навчання та науки студентів університету.

Координатор: Аліна Синицька

е-ресурси:

[«Інформаційний пошук. Робота з інформаційними ресурсами: оглядовий модуль»](#) (МП з медіакомунікацій, МП з журналістики, МП з прав людини).

№	Дата	Доповідач/	Захід	ауд.	к-ть
---	------	------------	-------	------	------

		тренер		год.	учасників
1	14.12.16	Аліна Синицька	навчальний модуль «Інформаційний пошук. Робота з інформаційними ресурсами» МП з медіакомунікацій, МП з журналістики, МП з прав людини в рамках курсу Марії Титаренко "Драматургія науки". Створення e-ресурсу .	4	34

9. Підтримка університету в орієнтаційних програмах, програмах розвитку

Орієнтаційна сесія для викладачів

Координатор: Ірина Старовойт

№	Дата	Доповідач/ тренер	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	07.09.16	Ірина Старовойт	семінар "Як ми розуміємо сучасне навчання і знання. Зміни у філософії навчання"	2	16
2	07.09.16	Ірина Старовойт; Зоряна Рибчинська	семінар "Навчальна програма як цілість. Синергія курсів і міжкурсові проекти"	2	15
3	07.09.16	Світлана Когут	семінар "Мотивація студентів і студентська відповідальність за навчання"	2	15
4	08.09.16	Світлана Стельмах	викладацька майстерня "Методи викладання для змішаного навчання"	2	20
5	08.09.16	Данило Судин; Світлана Гуркіна	викладацька майстерня "Система CMS УКУ з погляду викладача"	2	20
6	08.09.16	Ірина Старовойт	семінар "Студент як головний бенефіціар навчальної програми"	2	14

Загальна кількість аудиторних годин: 12

Кількість унікальних учасників: 50

Школа викладацької майстерності (сертифікатна програма)

Короткий опис та умови: Програма для нових викладачів університету, покликана ознайомити професорсько-викладацький склад з культурою викладання та навчання в університеті, складовою частиною якої є робота з системою електронного навчання CMS УКУ, студентоцентричне навчання, а також викладання курсів змішаним методом.

Програма триває увесь навчальний рік і складається з трьох компонентів:

1. удосконалення розуміння і вміння викладання у вищій школі;
2. створення навчальних курсів в електронному навчальному середовищі університету [CMS УКУ];
3. застосування набутих знань і вмінь у власній викладацькій практиці.

Щоб отримати сертифікат Школи викладацької майстерності, викладачам необхідно:

1. Відвідати тренінги / пройти онлайн-курс "[Створення електронного курсу в системі онлайн-навчання УКУ](#)" в системі CMS УКУ та розробити 4 теми власного курсу;
2. Взяти участь в 10 заняттях "Викладацького коворкінгу" і опрацювати у проєкції на власний курс одну чи декілька тем (дизайн курсу, постановка та досягнення навчальних завдань, розвиток компетентностей і переносних навичок, критичне і творче мислення, мотивування студентів, оцінювання студентів, активне викладання, змішане навчання, дослідницька складова у викладанні, робота в малих групах і управління ними).

Застосування набутих знань і вмінь у викладацькій практиці ***засвідчують експерти центру.***

2016 р.: відкрито першу [Школу викладацької майстерності](#), учасниками якої стали нові викладачі університету.

Координатор: Ірина Старовойт

Кількість виданих сертифікатів: 0

Курс для аспірантів в рамках навчальної програми аспірантури УКУ

Короткий опис: Курс «Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами. Інформаційна грамотність» на замовлення Науково-організаційного відділу УКУ, націлений на:

- 1) ознайомлення з науковими інформаційними ресурсами, сучасними тенденціями їх розвитку;
- 2) ознайомлення з методами та алгоритмами пошуку інформації у мережі Інтернет та інших інформаційних системах;

- 3) формування у слухачів теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи, необхідних для використання універсальних і спеціалізованих інформаційних ресурсів та систем, комерційних та відкритих джерел наукової інформації;
- 4) формування системи знань, що допомогла б орієнтуватись в інформаційно-аналітичній діяльності;
- 5) ознайомлення та оволодіння методами управління та систематизації документів та набуття навичок роботи із ними.

Загальне навантаження: 3 кредити, 90 год (1 ECTS = 30 годин).

Викладач: Аліна Синицька

е-ресурс: [«Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами. Інформаційна грамотність»](#)

№		ауд. год.	к-ть учасників
1	н.р. 2016-17	26	8

Сертифікатна програма для студентів “Помічник викладача”

Короткий опис: Навчання для студентів по роботі з системою CMS UCU. Студент отримує теоретичні знання та практичні навички роботи щодо редагування та наповнення навчального курсу в системі онлайн навчання УКУ на платформі Moodle.

Пропоновані теми: Ознайомлення з роботою в електронному курсі системи CMS UCU, Діяльності в рамках електронного курсу, Створення тестів до курсу та їх налаштування, Підсумок та фінальне практичне завдання.

Координатор: Марія Щурко

Е-ресурс: [“Помічник викладача I”](#) (10.16)

№		Назва програми	заняць	ауд. год.	к-ть учасників
1	листопад 2016	Курс для студентів в рамках програми стажування “Помічник викладача: що необхідно знати про систему онлайн навчання УКУ” (сертифікатна програма). Створення е-ресурсу	8 (4*2 групи)	16	18

Видано сертифікатів: 13

10. Підтримка університету в представницьких заходах

Заходи з інтеграції УКУ в окремі ініціативи професійного розвитку

№	Дата	Організатор	Захід	к-ть учасн.
1	16.09.16	Аліна Синицька організація зі сторони у-ту	круглий стіл «Сучасні ІТ-системи для бібліотек» в рамках VII Львівського міжнародного бібліотечного форуму спільно з Українською бібліотечною організацією	54
2	20.05.17-21.05.17	Аліна Синицька організація зі сторони у-ту	Семинар Вікторії Тейлор "Academic Writing: Tools for Integrity"	

11. Розвиток персоналу

Участь в конференціях, семінарах

№	Дати	Назва заходу	Місто	ПІБ учасників
1	28 жовтня 2016 р.	марафон з додавання посилань на джерела з відкритого доступу до Вікіпедії	Київ, Американська бібліотека ім. В. Китастого	Аліна Синицька
2	22-24 листопада 2016	конференція "Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі"	Львів, Національний університет «Львівська політехніка»	Марія Щурко, Оксана Пасічник
3	27 січня 2017 р.	I Всеукраїнська конференція «Цифрові комунікації у глобальному просторі. Змішана освіта». Матеріали ; Відео-запис	Київ, КПІ ім. І. Сікорського	Марія Щурко, Аліна Синицька
4	14 лютого 2017	Семинар «Студентоцентроване навчання і забезпечення якості вищої освіти: результати проекту з Програми розвитку лідерського потенціалу університетів України»	Львів, Національний університет «Львівська політехніка»; Kingston University London	Марія Щурко, Оксана Пасічник, Ірина Старовойт, Надія Скокова
5	6-8 березня 2017	Семинар «Art & Craft of Designing and Facilitating Learning Spaces», Simon Kavanagh, the Khaos Pilots Institute	Львів, УКУ	Ірина Старовойт
6	28-29	5 міжнародна конференція "Наукова	Київ, НаУКМА	Аліна

	березня 2017	комунікація в цифрову епоху"		Синицька
7	25 травня 2017	Візит обміну досвідом в університет "Крок"	Київ, КРОК	Аліна Синицька, Марія Щурко
8	26 травня 2017	Участь у конференції MoodleMootUkraine 2017	Київ, Київський національний університет будівництва і архітектури	Марія Щурко
9	26 травня 2017	Тези та стаття на MoodleMootUkraine 2017 "Реалізація компетентнісного підходу в системі Moodle" http://2017.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=109	Київський національний університет будівництва і архітектури	Оксана Пасічник
10	1-3 червня 2017	Стажування в університеті МакЮена (Центр підвищення викладацької майстерності)	Едмонтон, Канада	Оксана Пасічник
11	4-8 червня 2017	Міжнародний семінар Great Teachers Seminar	Банфф, Канада	Оксана Пасічник
Участь працівників відділу в програмі розвитку лідерського потенціалу університетів України				
1	08 лютого 2017	Debrief Meeting	Київ	Ірина Старовойт
2	13 квітня 2017	Модуль 16: Майбутні лідери	Київ, готель "Либідь"	Аліна Синицька
3	24-26 квітня 2017	Модуль 1а: Центр розвитку команд	Київ	Ірина Старовойт, Оксана Пасічник, Надія Скокова
4	13-15 травня 2017	Модуль 2б: Академія змін	Київ	Аліна Синицька, Оксана Пасічник, Надія Скокова
5	6-7 липня 2017	Модуль 2а: Командне лідерство (ми)	Київ, готель "Либідь"	Аліна Синицька, Марія Щурко

12. Ресурси

Веб-сторінка відділу на сайті університету: ceit.ucu.edu.ua

Категорія ЦеНІТ в електронному навчальному середовищі університету:
<https://cms.ucu.edu.ua/course/index.php?categoryid=11>

Колекція ЦеНІТ в інституційному репозитарії УКУ ErUCU:
<http://er.ucu.edu.ua/handle/1/794>

Соціальні медіа:

- Facebook: <https://www.facebook.com/CEITUCU/>
- YouTube: [channel EdTech UCU](#)

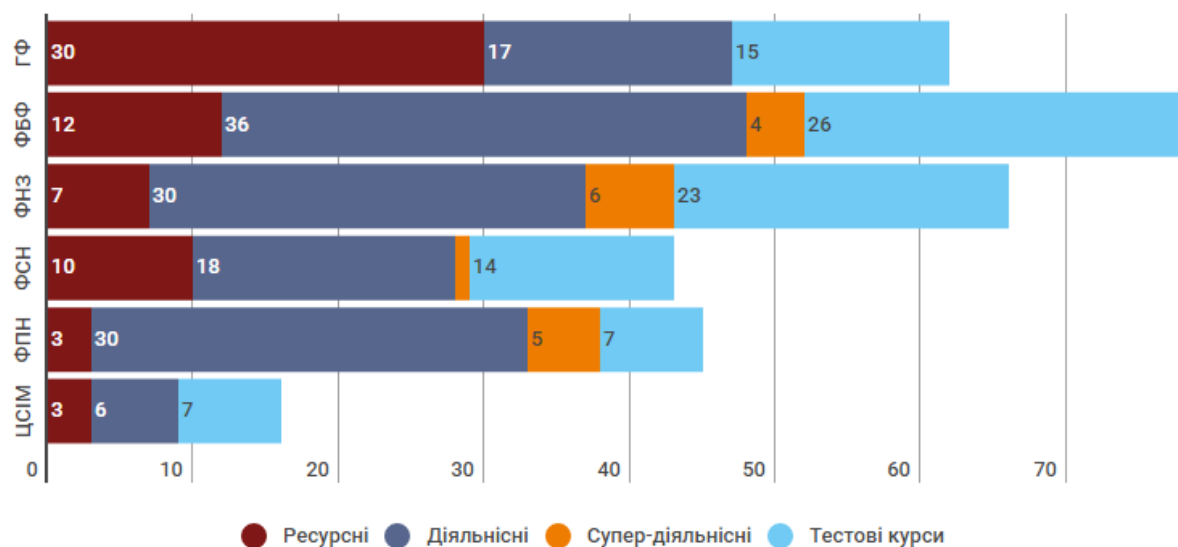
Керівник ЦеНІТ

Синицька А. Е.

Додаток 1. Кількість розроблених (ресурсних, діяльнісних, супердіяльнісних) та тестових курсів (за кафедрами) станом на травень 2017р.

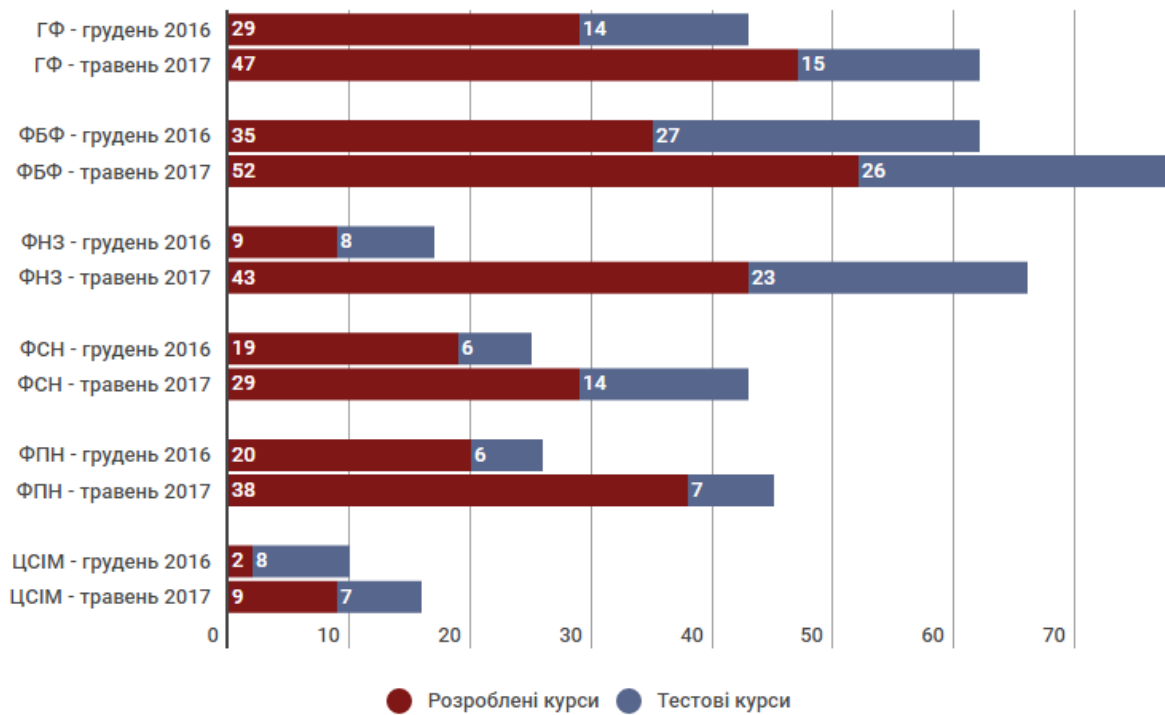
Кількість курсів в CMS УКУ станом на травень 2017

Факультет	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі
ГФ	30	17	0	47	15	62
ФБФ	12	36	4	52	26	78
ФНЗ	7	30	6	43	23	66
ФСН	10	18	1	29	14	43
ФПН	3	30	5	38	7	45
ЦСІМ	3	6	0	9	7	16
ВСЬОГО	65	137	16	218	92	310

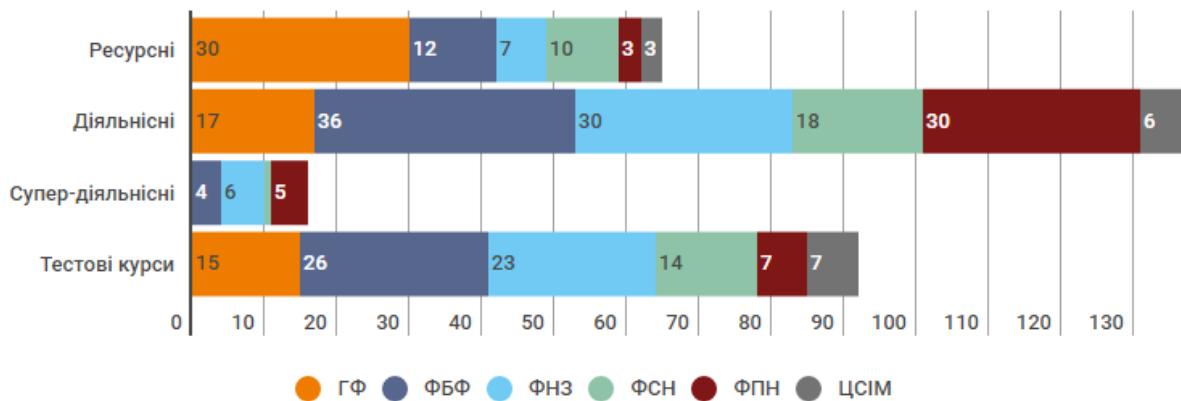


Кількість курсів в CMS UCU станом на травень 2017 (діаграма)

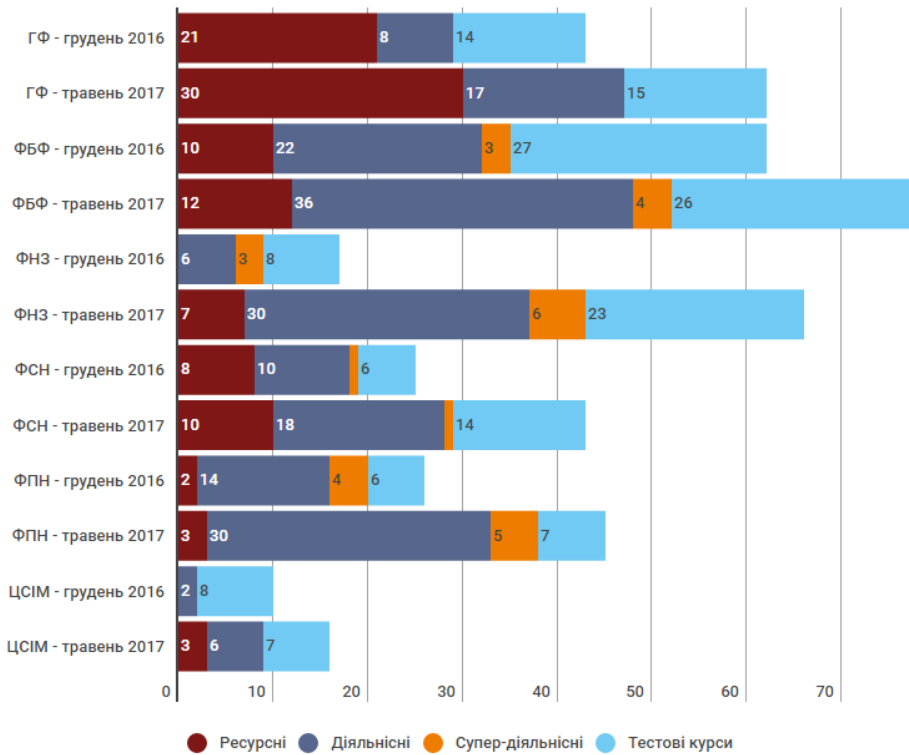
Розроблені та тестові курси за факультетами (порівняльна динаміка 2016-2017)



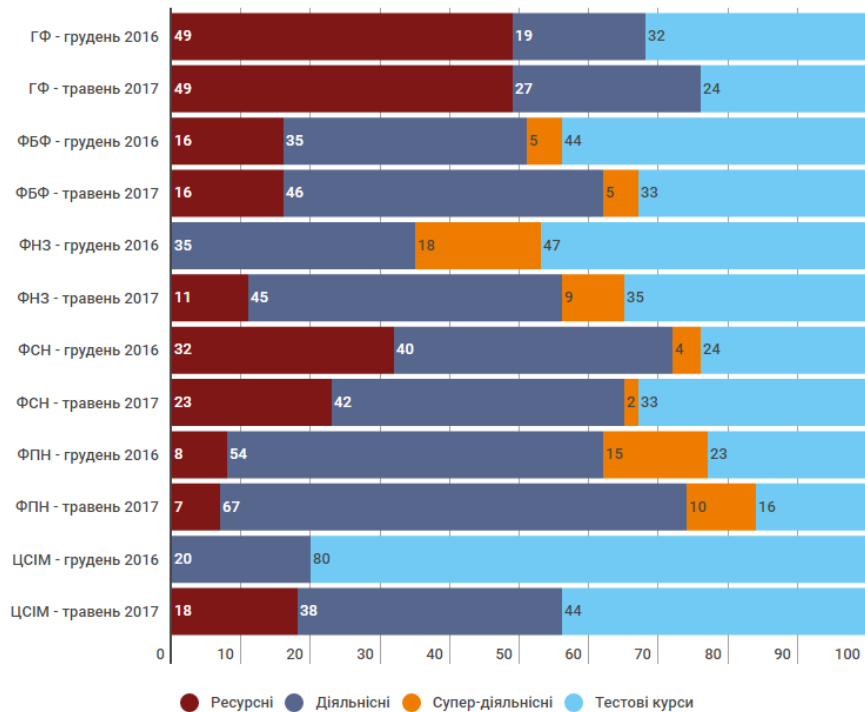
Кількість курсів за типами у системі (станом на травень 2017)



Кількість курсів у системі (порівняльна динаміка 2016-2017)



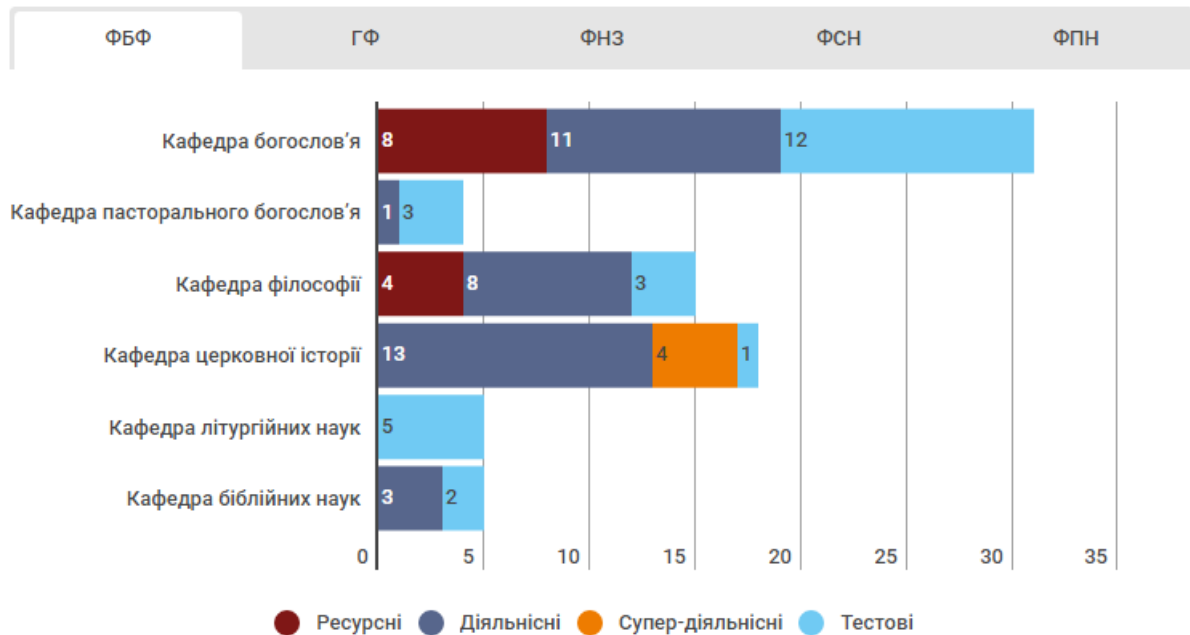
Відсоток курсів різних типів (за факультетами у період з 2016 по 2017)



Кількість курсів в CMS UCU: Філософсько-богословський факультет

(станом на травень 2017)

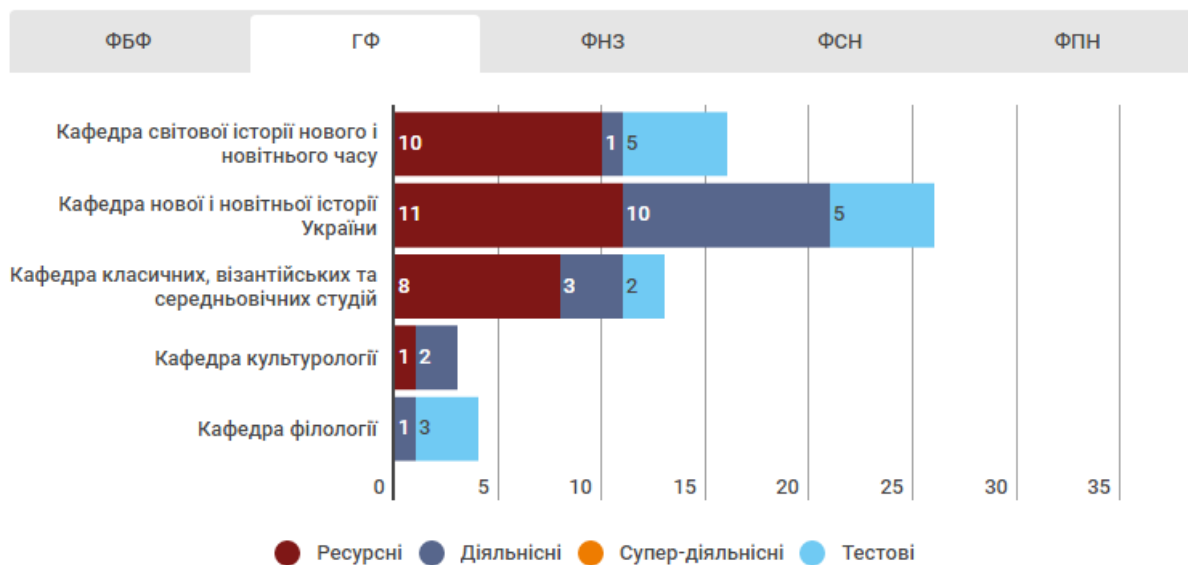
Кафедра	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі
Кафедра богослов'я	8	11	0	19	12	31
Кафедра пасторального богослов'я	0	1	0	1	3	4
Кафедра філософії	4	8	0	12	3	15
Кафедра церковної історії	0	13	4	17	1	18
Кафедра літургійних наук	0	0	0	0	5	5
Кафедра біблійних наук	0	3	0	3	2	5
Всього	12	36	4	52	26	78



Кількість курсів в CMS UCU: Гуманітарний факультет

(станом на травень 2017)

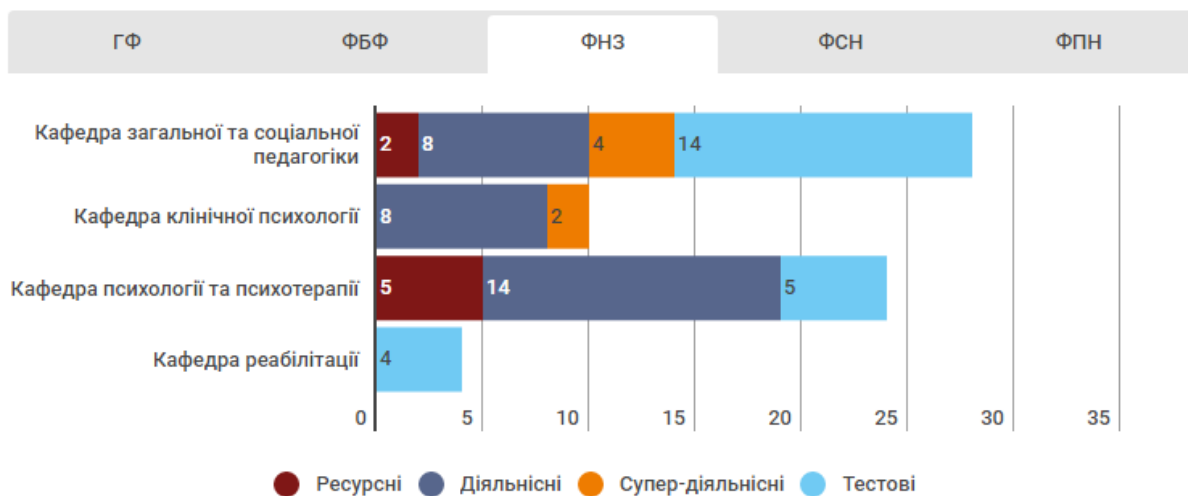
кафедра	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі
Кафедра світової історії нового та новітнього часу	10	1	0	11	5	16
Кафедра нової та новітньої історії України	11	10	0	21	5	26
Кафедра класичних, візантійських та середньовічних студій	8	3	0	11	2	13
Кафедра культурології	1	2	0	3	0	3
Кафедра філології	0	1	0	1	3	4
Всього	30	17	0	47	15	62



Кількість курсів в CMS UCU: Факультет наук про здоров'я

(станом на травень 2017)

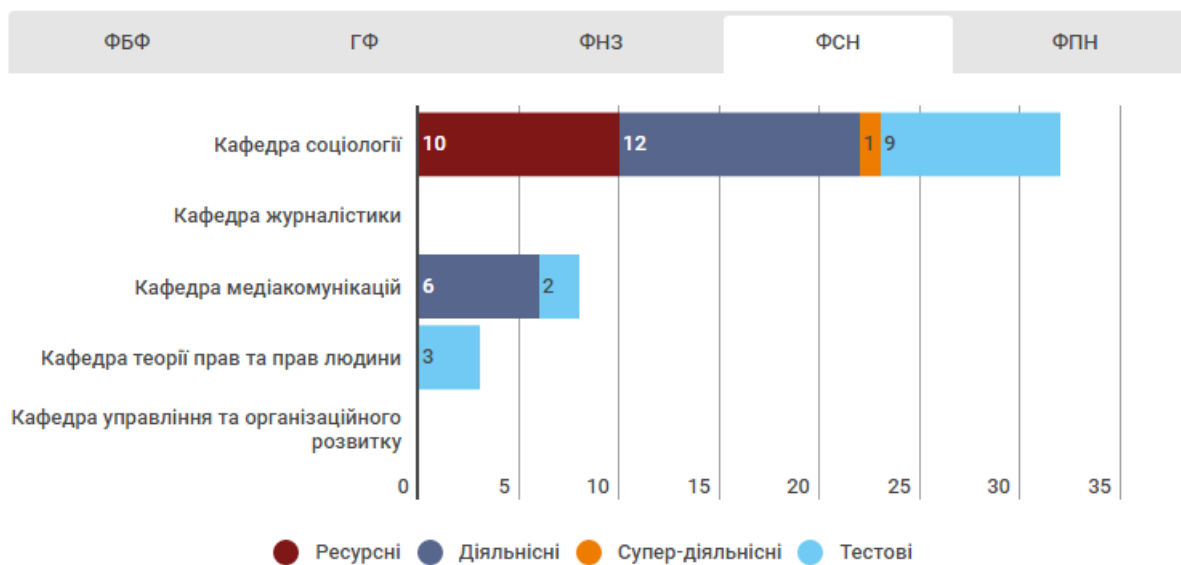
	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі
Кафедра загальної і соціальної педагогіки	2	8	4	14	14	28
Кафедра клінічної психології	0	8	2	10	0	10
Кафедра психології і психотерапії	5	14	0	19	5	24
Кафедра реабілітації	0	0	0	0	4	4
Всього	7	30	6	43	23	66



Кількість курсів в CMS UCU: Факультет суспільних наук

(станом на травень 2017)

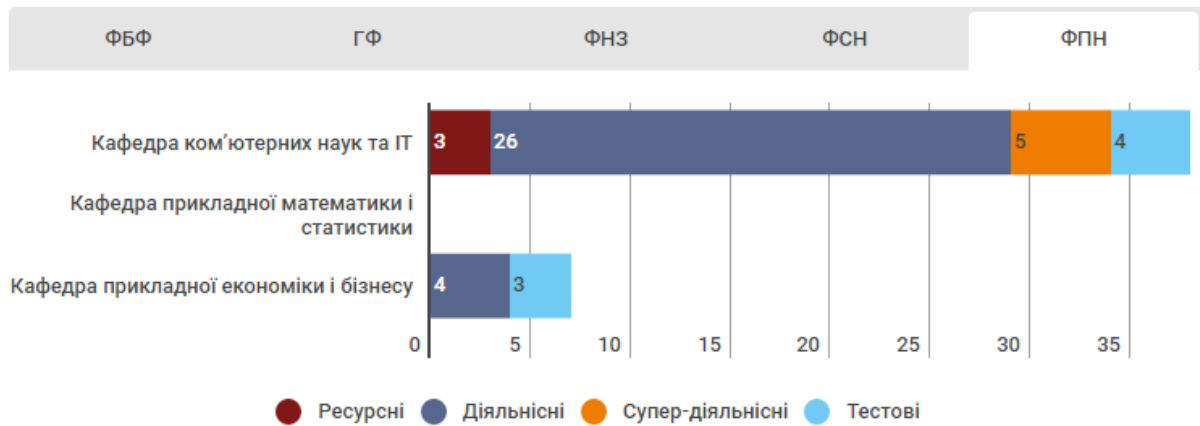
Кафедра	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі
Кафедра соціології	10	12	1	23	9	32
Кафедра журналістики	0	0	0	0	0	0
Кафедра медіакомунікацій	0	6	0	6	2	8
Кафедра теорії права та прав людини	0	0	0	0	3	3
Кафедра управління та організаційного розвитку	0	0	0	0	0	0
Всього	10	18	1	29	14	43



Кількість курсів в CMS UCU: Факультет прикладних наук

(станом на травень 2017)

0	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі
Кафедра комп'ютерних наук та ІТ	3	26	5	34	4	38
Кафедра прикладної математики і статистики	0	0	0	0	0	0
Кафедра прикладної економіки і бізнесу	0	4	0	4	3	7
ВСЬОГО	3	30	5	38	7	45



Додаток 2. Кількість викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS UCU (за кафедрами та факультетами)

Співвідношення викладачів, які мають курси в системі CMS УКУ (станом на 05.2017)

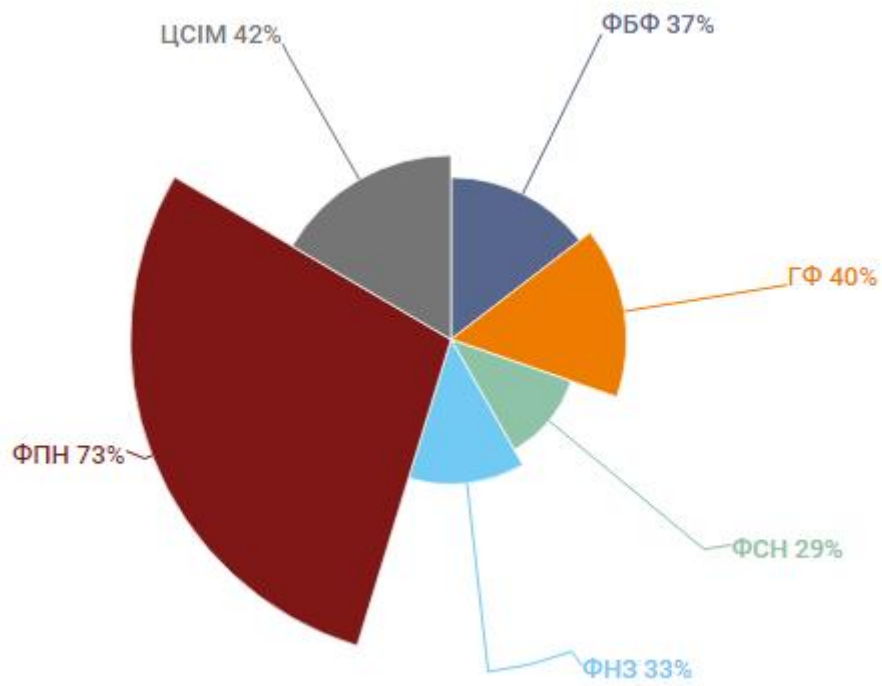
Факультет	Кількість викладачів:			
	всього на факультеті	мають курси в системі CMS UCU	з них мають розроблених курсів	з них мають тестових курсів
ФБФ	41	34	15	19
ГФ	45	24	18	6
ФСН	38	14	11	3
ФНЗ	33	21	11	10
ФПН	15	12	11	1
ЦСІМ	12	5	5	
Всього	184	110	71	39



● ФБФ ● ГФ ● ФСН ● ФНЗ ● ФПН ● Центр сучасних іноземних мов

Залученість викладачів на факультеті до розробки курсів (співвідношення між

кількістю викладачів, які мають розроблені курси та кількістю викладачів на факультеті)



Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS UCU (за кафедрами та факультетами)

станом на червень 2017

Факультет	Прізвище та ім'я викладача	Кількість розроблених курсів
ФБФ	Гуркіна Світлана	14
ГФ	Джеджора Олена	10
ФСН	Судин Данило	8
ФНЗ	Аврамчук Олександр	7
ФПН	Романюк Андрій	6



Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS UCU: Філософсько-богословський факультет

станом на червень 2017

ФБФ	Прізвище та ім'я викладача	Кількість е-курсів	Переважає тип курсів
Кафедра церковної історії	Гуркіна Світлана	14	діяльнісні та супердіяльнісні
Кафедра богослов'я	Гірник о.Олег	5	ресурсні
Кафедра філософії	Біла Орися	6	діяльнісні
Кафедра біблійних наук	Теслюк Галина	3	діяльнісні
Кафедра літургійних наук	-	0	
Кафедра пасторального богослов'я	Димид о.Михайло	1	діяльнісні



14

Гуркіна Світлана
Кафедра церковної історії



5

Гірник о.Олег
Кафедра богослов'я



6

Біла Оріся
Кафедра філософії



3

Теслюк Галина
Кафедра біблійних наук



1

Димид о.Михайло
Кафедра пасторального богослов'я

● Ресурсні ● Діяльнісні ● Супер-діяльнісні

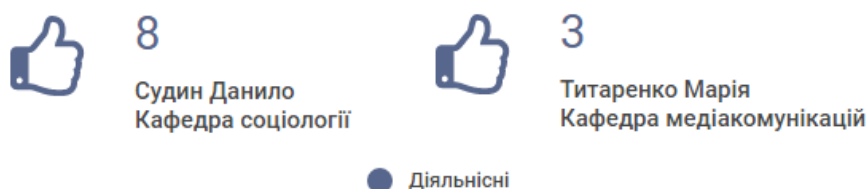
**Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS UCU:
Гуманітарний факультет**
станом на червень 2017

ГФ	Прізвище та ім'я викладача	Кількість е-курсів	Переважає тип курсів
Кафедра нової і новітньої історії України	Джеджора Олена	10	діяльнісні
Кафедра світової історії нового і новітнього часу	Ковальчук Наталія	4	ресурсні
Кафедра КлаВіС	Зазуляк Юрій	3	ресурсні
Кафедра культурології	Старовойт Ірина	2	діяльнісний
Кафедра філології		0	



**Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS UCU:
Факультет суспільних наук**
станом на червень 2017

ФСН	Прізвище та ім'я викладача	Кількість е-курсів	Переважає тип курсів
Кафедра соціології	Судин Данило	8	діяльнісні
Кафедра медіаком.	Титаренко Марія	3	діяльнісний
Кафедра державного управління		0	
Кафедра теорії прав та прав людини		0	
Кафедра журналістики		0	
Кафедра управління та орг.розвитку		0	



Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS UCU: Факультет наук про здоров'я

станом на червень 2017

ФНЗ	Прізвище та ім'я викладача	Кількість е-курсів	Переважає тип курсів
Кафедра загальної та соціальної педагогіки	Стельмах Світлана	6	діяльнісні та супердіяльнісні
Кафедра психології та психотерапії	Горбаль Ірина	6	діяльнісні
Кафедра клінічної психології	Аврамчук Олександр	7	діяльнісні та супердіяльнісні



6

Стельмах Світлана
Кафедра загальної та соціальної педагогіки



6

Горбаль Ірина
Кафедра психології та психотерапії



7

Аврамчук Олександр
Кафедра клінічної психології



Діяльнісні



Супер-діяльнісні

Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS UCU: Факультет прикладних наук

станом на червень 2017

ФПН	Прізвище та ім'я викладача	Кількість е-курсів	Переважає тип курсів
Кафедра комп'ютерних наук та ІТ	Романюк Андрій	6	діяльнісні
Кафедра прикладної математики і статистики		0	
Кафедра прикладної економіки і бізнесу	Клебан Юлія	4	діяльнісні



6

Романюк Андрій
Кафедра комп'ютерних наук та ІТ



4

Клебан Юлія
Кафедра прикладної економіки і бізнесу



Діяльнісні