

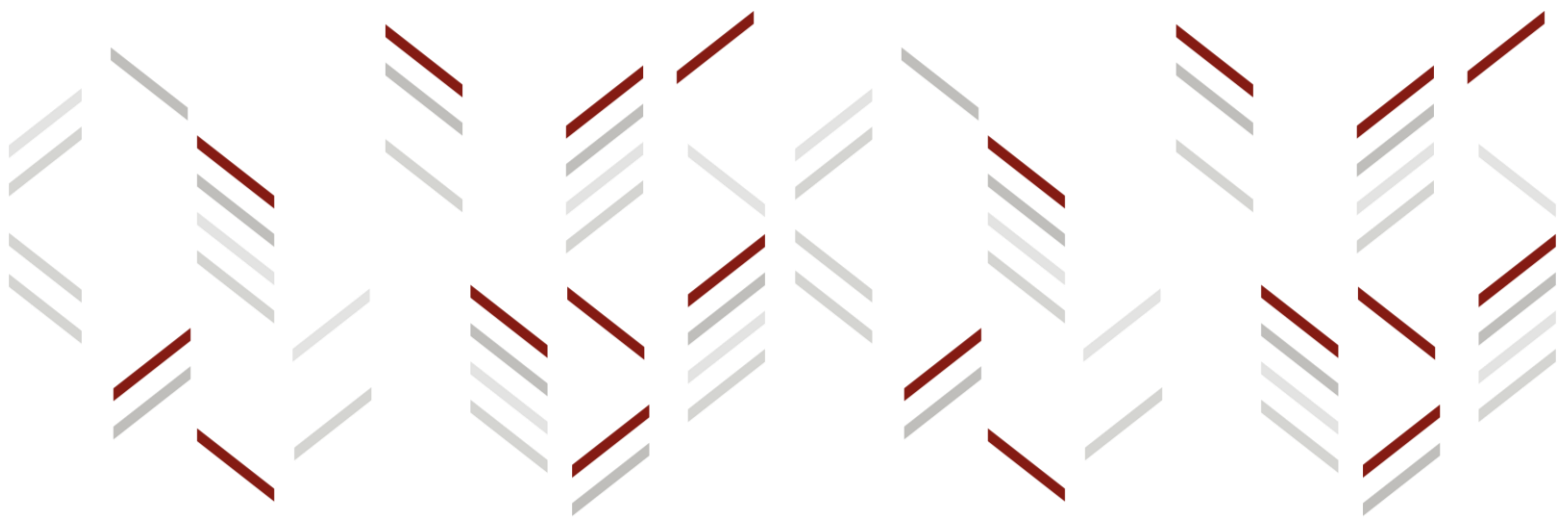


Центр навчальних
та інноваційних
технологій

Звіт про роботу

Центру навчальних та інноваційних технологій

у 2016 р.



Зміст

1. Загальні відомості, мета і завдання	4
Мета	4
Основні завдання	4
2. Структура відділу. Кадри	5
3. Впровадження технології електронного навчання в навчальний процес університету	5
Тренінгові програми для викладачів	5
Тренінги для студентів	6
CMS УКУ: статистика	7
Премія за зразкову працю з впровадження е-курсів змішаного типу	8
4. Підтримка викладання та навчання за усіма його видами і формами	8
Інтенсив з педагогічної майстерності	8
Викладацький коворкінг	9
Підтримка навчання	9
5. Апробація інноваційних моделей організації навчального процесу методом змішаного навчання	10
Тренінги із змішаного навчання та цифрової педагогіки	10
Індивідуальні консультації	10
6. Створення масових відкритих онлайн-курсів (МВОКів)	10
Курс проф. Ярослава Грицака “Вибрані питання європейської історії”	11
Гранти на створення МВОКів	11
7. Підтримка наукових комунікацій університету	11
Репозитарій УКУ	11
Статистика ErUCU (станом на 26.12.2016)	12
Адвокація відкритого доступу	12
Індивідуальні консультації	13
8. Підвищення інформаційної грамотності викладачів та студентів	13
Користування інформаційними ресурсами	13
Навчальні модулі для студентів в рамках навчальних курсів	14
Інструменти та технології цифрової епохи для дослідницької діяльності	15
9. Підтримка університету в орієнтаційних програмах, програмах розвитку .	15
Орієнтаційна сесія для викладачів	15
Школа викладацької майстерності (сертифікатна програма)	16
Курс для аспірантів в рамках навчальної програми аспірантури УКУ	16

Сертифікатна програма для студентів “Помічник викладача”	17
10. Підтримка університету в представницьких заходах.....	18
Представницькі заходи	18
Заходи з інтеграції УКУ в окремі ініціативи професійного розвитку.....	18
11. Розвиток персоналу.....	18
Участь в конференціях, семінарах	18
12. Ресурси.....	19
Додаток 1. Кількість розроблених (ресурсних, діяльнісних, супердіяльнісних) та тестових курсів (за кафедрами) станом на жовтень 2016р.....	20
Додаток 2. Кількість викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS УКУ (за кафедрами).....	32
Додаток 3. Статистика для ErUCU на er.ucu.edu.ua станом на 26.12.2016 (22 лип 2015 to 26 груд 2016).....	39
Додаток 4. Інфографіка	43

1. Загальні відомості, мета і завдання

З метою досягнення поставленої у “Стратегічному плані розвитку Українського католицького університету до 2020” цілей - впровадження системи електронного навчання на базі MOODLE, впровадження технологій електронного навчання, а також професійного розвитку викладачів 1 лютого 2016 р. в університеті створено сервісний та навчальний підрозділ - Центр навчальних та інноваційних технологій (ЦеНІТ).

Мета

Впровадження технологій електронного навчання в навчальний процес університету, створення масових відкритих онлайн-курсів (МВОК), підтримка викладання та навчання за усіма його видами і формами, а також підтримка наукових комунікацій університету в цифрову епоху.

ЦеНІТ знаходиться в центрі навчальних та технологічних процесів університету, в своїх сервісах органічно поєднує традиції та інновації, робить можливим впровадження сучасних освітніх технологій та змішаного навчання, що, в свою чергу, сприяє підвищенню якості освіти в УКУ.

Для досягнення своїх цілей Центр навчальних та інноваційних технологій пропонує широкий спектр навчальних семінарів, практикумів, майстерень, окремих навчальних програм, в т.ч. сертифікатних, а також індивідуальні тренінги та консультації.

Основні завдання

1. Технологічний супровід системи електронного навчання університету, сервісна підтримка користувачів CMS УКУ (електронного навчального середовища університету);
2. Апробація та впровадження в навчальний процес новітніх методик та технологій електронного та змішаного навчання;
3. Підвищення рівня підготовки викладачів університету у сфері методики створення та викладання електронних курсів, курсів змішаного навчання;
4. Створення масових відкритих онлайн-курсів університету;
5. Підвищення викладацької майстерності викладачів та їх підтримка у формуванні умінь та навичок студентів навчатись самостійно;
6. Створення, підтримка та розвиток систем керування вмістом (н-д, електронного репозитарію), спрямованих на розповсюдження результатів діяльності вчених УКУ;
7. Підвищення рівня підготовки співробітників та викладачів університету у сфері використання сучасних інструментів і технологій цифрової епохи для підтримки електронного навчання, наукових комунікацій, досліджень;
8. Популяризація ідей та ресурсів відкритого доступу.

2. Структура відділу. Кадри

Станом на 15.12.2016 р. в Центрі навчальних та інноваційних технологій працює 5 співробітників. 3 них на повну ставку працює 2, на 0,5 ставки - 2, на 0,25 ставки - 1.

Гнучка система штатного розкладу. Система стажувань та випробувального терміну. Високий рівень професійних знань, володіння комп'ютером, ключовими цифровими технологіями.

- За освітою: кандидат наук -1, повна вища освіта – 4.

Структура ЦеНІТ:

- керівник центру;
- адміністратор систем онлайн-навчання;
- керівники проектів та програм.

3. Впровадження технології електронного навчання в навчальний процес університету

Тренінгові програми для викладачів

Короткий опис: Пропонуються навчальні програми, окремі тренінги із створення е-курсу в системі онлайн-навчання базового та поглибленого рівня.

Пропонована тематика: основні принципи роботи в системі CMS УКУ, наповнення та редагування профілю користувача, робота з шаблоном е-курсу, створення та налаштування параметрів нового електронного курсу, додавання до курсу електронних матеріалів та діяльностей, налаштування журналу оцінок, створення та налаштування тестових завдань, практики використання складних інструментів сиситеми та інше.

Координатор: Марія Щурко

Е-ресурси:

["Як створити електронний курс в системі онлайн-навчання УКУ"](#) (09.16)

["Система онлайн-навчання УКУ"](#) (06.16)

№		Назва програми	занять	ауд. год.	к-ть учасників
1	квітень 2016	Курс "Від А до Я, або як навчитися працювати в системі онлайн-навчання cms"	5	10	28
2	червень 2016	Викладацький інтенсив "Створення е-курсу в електронному навчальному середовищі університету"	8	16	19
3	вересень 2016	Програма для ФБФ "Ознайомлення з системою онлайн навчання CMS УКУ" (базовий курс)	3	9	25
4	вересень-жовтень 2016	Програма для учасників ШВМ "Ознайомлення з ситемою онлайн навчання CMS УКУ" (базовий	3	6	16

		курс). Створення е-ресурсу.			
5	листопад 2016	Тренінги для впевнених користувачів CMS	2	4	5

Загальна кількість аудиторних годин: 45

Кількість унікальних учасників: 88

Тренінги для студентів

Короткий опис: Окремі орієнтаційні тренінги по роботі з е-курсом в системі онлайн-навчання.

Пропоновані теми: процедура відновлення втраченого паролю для авторизації в системі, основні принципи роботи з електронним курсом, здача робіт в систему, обмін повідомленнями в системі та використання форуму.

Координатор: Марія Щурко

№		Назва програми	занять	ауд. год.	к-ть учасників
1	жовтень 2016	Тренінг з користування CMS для студентів Artes Liberales	1	2	

Індивідуальні консультації

Тематика: з чого почати роботу в системі електронного навчання CMS УКУ; основні налаштування параметрів нового електронного курсу; додавання електронних матеріалів до курсу; створення груп та зарахування студентів на курс; проведення швидких опитувань студентів електронного курсу; створення та налаштування тестів; налаштування журналу оцінок(виставлення оцінок за виконані завдання, редагування журналу, експорт у файл); налаштування складних діяльностей (Урок, Семінар).

Форма проведення: індивідуальні зустрічі, листування, телефонні консультації.

CMS УКУ: статистика

Кількість курсів в CMS УКУ станом на листопад 2016

	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі
ФБФ	10	22	3	35	27	62
ГФ	21	8		29	14	43
ФСН	8	10	1	19	6	25
ФНЗ		6	3	9	8	17
ФПН	2	14	4	20	6	26
Центр сучасних іноземних мов		2		2	8	10
ЦеНІТ	5	6	1	12	3	15
Разом	46	68	12	126	72	198

Пояснення:

- ресурсні курси - курси, наповнені матеріалами, з описом завдань;
- діяльнісні курси - курси, в яких ведеться діяльність та комунікація із студентами засобами системи (завдання, анкети, опитування, глосарій, тести);
- супер-діяльнісні - курси, які мають такі діяльності як урок, семінар, форум, чат;
- курси тестові - неструктуровані, без записаних студентів, розроблено одну-три теми, спроби працювати із елементами / ресурсами курсу.

Нових курсів за період (01.2015-20.12.2016): 57

Кількість користувачів системи: 1292

Кількість викладачів в системі: 122

Більше статистики:

Додаток 1. Кількість розроблених (ресурсних, діяльнісних, супердіяльнісних) та тестових курсів (за кафедрами) станом на жовтень 2016р.

Додаток 2. Кількість викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS УКУ (за кафедрами)

Премія за зразкову працю з впровадження е-курсів змішаного типу

Короткий опис: Щорічний конкурс серед викладачів університету на розробку та впровадження електронного курсу змішаного навчання, що передбачає:

- 1) адаптацію робочої навчальної програми курсу;
- 2) відповідної методики і концепту викладання;
- 3) розробку електронних матеріалів;
- 4) відповідного педагогічного дизайну;
- 5) використання цифрових інструментів та технологій;
- 6) розміщення курсу в системі електронного навчання університету CMS УКУ.

Лауреати премії у 2016:

1. Данило Судин, доцент кафедри соціології;
2. Марія Щурко, адміністратор систем дистанційного навчання

4. Підтримка викладання та навчання за усіма його видами і формами

Інтенсив з педагогічної майстерності

Короткий опис: Спеціальний викладацький інтенсив.

Координатор: Ірина Старовойт

№	Дата	Доповідач	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	18.04.16	Ірина Старовойт	семінар «Викладач як професія майбутнього»	2	12
2	22.06.16	Ірина Старовойт	семінар «Курс як складова навчальної програми. Осмислене моделювання, побудова ліній спеціалізації і гармонізація окремих курсів в єдиній бакалаврській програмі», «Синергія курсів і викладання у співавторстві».	2	14
3	23.06.16	Ірина Старовойт, Зоряна Рибчинська	семінар «Геній місця. Як зробити наповнення курсу значущим у місцевому контексті?»	2	13
4	23.06.16	Світлана Цюра	семінар «Дослідницько орієнтоване навчання»	2	8
5	24.06.16	Світлана Гуркіна	викладацька майстерня «Курс змішаного навчання в системі CMS університету»	2	8

Загальна кількість аудиторних годин: 10

Кількість унікальних учасників: 22

Викладацький коворкінг

Короткий опис: В підтримку професійного розвитку професорсько-викладацького складу ЦеНІТ пропонує формат коворкінгу. "Викладацький коворкінг" - територія спільного розвитку - майстерки, куди приходять викладачі, щоб зрозуміти не тільки, якими викладачами вони є, але й якими можуть стати. Майданчик педагогічної співпраці, професійного зростання, подолання труднощів, зворотного зв'язку від колег.

Пропоновані теми: дизайн курсу, постановка та досягнення навчальних завдань, мотивування студентів, дослідницька складова у викладанні, робота в малих групах і управління ними, інтерактивні методи викладання та навчання.

Координатор: Ірина Старовойт

Е-ресурс: "[Викладацький коворкінг](#)"

№	Дата	Доповідач	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	13.10.16	Ростислав Чопик	семінар "Принципи ефективної лекції"	2	14
2	27.10.16	Ірина Старовойт	семінар "Навчальна програма як цілість"	2	13
3	10.11.16	Оксана Міхеєва	семінар "Активні методи навчання або як організувати діяльність в аудиторії"	2	20
4	08.12.16	Анастасія Широка	семінар "Як інтегрувати конфліктних студентів до продуктивної роботи в класі"	2	14

Загальна кількість аудиторних годин: 8

Кількість унікальних учасників: 38

Підтримка навчання

Короткий опис: Семінари з основ ефективного та самостійного навчання в університеті.

Координатор: Ірина Старовойт

№	Дата	Захід	Доповідач	ауд. год.	к-ть учасників
1	03.11.16	семінар "Як розвивати творче і критичне мислення?"	Ірина Старовойт	2	52
2	17.11.16	семінар "Профанне і фахове читання. Підготовка до семінару"	Ірина Старовойт	2	25

Загальна кількість аудиторних годин: 4

5. Апробація інноваційних моделей організації навчального процесу методом змішаного навчання

Тренінги із змішаного навчання та цифрової педагогіки

Короткий опис: Пропозиція для викладачів, що має на меті покращити володіння інструментами цифрової епохи та підвищити рівень підготовки викладачів у створенні та проведенні курсів змішаного навчання. Викладачі знайомляться із технологічними освітніми інноваціями та стратегіями формування вмісту дистанційного курсу, із сучасними трендами ефективної цифрової педагогіки для планування та керування навчальним процесом.

Координатор: Оксана Пасічник

Е-ресурс: [“Цифрова педагогіка і змішане навчання”](#)

№	Дата	Доповідач/тренер	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	4.10.16	Оксана Пасічник	семінар “Е-дидактика: рекомендації щодо подачі навчального змісту засобами moodle”	2	16
2	18.10.16	Оксана Пасічник	тренінг “Сервіси Google для продуктивності та інтеграції”	2	9
3	01.11.16	Оксана Пасічник	тренінг “Інтерактивні сервіси в аудиторії та онлайн-курсі”	2	2
4	15.11.16	Оксана Пасічник	тренінг “Елементи гри у навчанні: інструменти, мотивація та ефективність”	2	4
5	29.11.16	Оксана Пасічник	тренінг “Відео-ресурси: як створити та використати в навчальному курсі”	2	5

Загальна кількість аудиторних годин: 10

Кількість унікальних учасників: 29

Кількість та % семінарів-практикумів, що були розроблені та проведені вперше: 5/100%

Індивідуальні консультації

Тематика: налаштування та розширення для системи Moodle, структура курсу та подачі навчальних матеріалів, запис відео-роликів для супроводу дистанційного та змішаного навчання.

Кількість: 6

6. Створення масових відкритих онлайн-курсів (МВОКів)

Короткий опис: Виробництво та проведення масових відкритих онлайн-курсів університету. Курси розміщуються на платформі Prometheus.

Напрямки роботи: Залучення лекторів, дизайн курсу, виробництво відео, підтримка в підборі та створенні завдань (на самоперевірку, на оцінку, проміжних та підсумкових екзаменів), створення інструкцій для студентів, розміщення курсу на платформі, асистентська робота, підтримка курсу (зустрічі учасників), комунікація.

Координатор: Аліна Синицька

Курс проф. Ярослава Грицака “[Вибрані питання європейської історії](#)”.

Активна фаза курсу на платформі Prometheus: 05.04.2016-15.09.2016.

Схема курсу: 9 тем курсу супроводжують 9 відео-лекцій, 9 конспектів лекцій, 9 тестів до лекцій (по 20 питань), тексти до читання та 10 тестів до них (по 6 питань), 2 письмові завдання-есеї.

Під час активної фази курсу підтримувався форум, активних користувачів форуму – 3, 72 %.

В рамках курсу проведено 2 зустрічі із учасниками (у Львові - 6 травня та у Києві - 15 червня), а також заключний вебінар - 15 вересня.

Станом на 15 вересня на курс зараховано понад 7900 учасників, 101 отримав сертифікат про успішне завершення.

Команда курсу: автор, 3 асистенти, працівники ЦеНІТ, відео-режисер.

Гранти на створення МВОКів

Гранти для викладачів університету на розробку та впровадження курсів дистанційного навчання з метою їх адаптації до формату масових відкритих онлайн-курсів та випуску на платформі проекту “Prometheus”.

Лауреати грантів на створення МВОКів у 2016 р.

- 1) о. Олег Кіндій. Курс «Постать Ісуса Христа: історичний образ, догматичне вчення, сучасні інтерпретації»;
- 2) Галина Теслюк. Курс «Вступ до Старого Завіту».

7. Підтримка наукових комунікацій університету

Репозитарій УКУ

Короткий опис: Електронний архів Українського католицького університету ErUCU (Electronic repository of the Ukrainian Catholic University) вміщує публікації викладачів, співробітників, аспірантів та студентів УКУ наукового, освітнього та навчально-методичного характеру. Серед них - статті з наукових журналів, матеріали конференцій, монографії, навчальні посібники, студентські роботи, дисертації та автореферати, презентації, звіти та ін. В репозитарії розміщуються також періодичні видання УКУ (“Наукові записки УКУ”, “Acta Studiosa”) протягом трьох місяців після публікації.

Адреса: <http://er.ucu.edu.ua/>

Програмне забезпечення: DSpace 5.0

Відкриття: квітень 2015 р.

Основне призначення:

Накопичення, збереження, розповсюдження та забезпечення довготривалого, постійного та надійного доступу до наукових досліджень професорсько-викладацького складу, співробітників та студентів університету.

Реєстрація: Репозитарій зареєстровано у реєстрах: DOAR (Directory of Open Access Repositories); ROAR (Registry of Open Access Repositories); в пошукових та аналітичних системах (в т.ч. BASE, Google Academy).

Координатор: Аліна Синицька

Статистика ErUCU (станом на 26.12.2016)

Кількість документів	635
bitstream views	320 710
Перегляди матеріалів	223 520
Автентифікація користувачів	1 088
Виконано пошуків	714 257
Створено зібрань	120
Створено фондів	20
Нових за період (01.01.2016 - 31.12.2016)	551

Більше статистики:

Додаток 3. Статистика для ErUCU на er.ucu.edu.ua станом на 26.12.2016

(22 лип 2015 to 26 груд 2016)

Адвокація відкритого доступу

Короткий опис: Заходи із популяризації руху відкритого доступу, ресурсів відкритого доступу для навчання та науки, інституційного репозитарію УКУ ErUCU та "Політики відкритого доступу УКУ".

Координатор: Аліна Синицька

№	Дата	Доповідач/ тренер	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	01.03.16	Аліна Синицька	Тренінг із внесення матеріалів в інституційний архів ErUCU	2	

2	жовтень 2016	Аліна Синицька	Приєднання університету до відзначення Міжнародного тижня Відкритого доступу		
3	11.10.16	Аліна Синицька	семінар "Відкритий доступ: від ідеї до руху"	2	7
4	20.10.16	Аліна Синицька	семінар "Як розмістити свої роботи у відкритому доступі"	2	6
5	26.10.16	Аліна Синицька	семінар "Open Access: що повинен знати науковець"	2	2
6	31.10.16	Аліна Синицька	семінар "Інституційний репозитарій УКУ та політика Відкритого доступу УКУ"	2	4

Загальна кількість аудиторних годин: 10 ауд. год.

Індивідуальні консультації

Тематика: Ідентифікатори науковців та спеціалізовані соціальні мережі; Які ресурси використовувати для самоархівування; Ефективне представлення результатів досліджень у відкритому доступі; Створення профілю науковця ORCID ID та його наповнення; Розміщення матеріалів в інституційному репозитарії УКУ ErUCU.

Кількість: 43

8. Підвищення інформаційної грамотності викладачів та студентів

Користування інформаційними ресурсами

Короткий опис: Семінари і тренінги із підвищення інформаційної грамотності та інформаційного пошуку, в т.ч. наукометричних платформ, наукометричних та бібліометричних інструментів оцінки наукових досліджень, завдань та інструментів наукометрії.

Координатор: Аліна Синицька

е-ресурс: [«Web of Science. Інформаційні ресурси Thomson Reuters для науковців»](#)

№	Дата	Доповідач/ тренер	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	лютий 2016	Аліна Синицька	підготовка та організація тестового доступу до продуктів корпорації Томсон Рейтер (1.02.2016-31.03.2016)		
2	17.02.16	Аліна Синицька	семінар «Платформа Web of Science: базові можливості»	2	16
3	24.02.16	Аліна Синицька	семінар «Інформаційні ресурси Thomson Reuters для науковців»	2	18

4	26.02.16	Аліна Синицька	семінар «Платформа Web of Science: базові можливості»	2	5
5	29.02.16	Аліна Синицька	семінар «Інформаційні ресурси Thomson Reuters для науковців: Journal Citation Reports, EndNote Online, ResearcherID»	2	4
6	11.03.16	Аліна Синицька	семінар «Web of Science. Інформаційні ресурси Thomson Reuters для науковців». Створення e-ресурсу .	4	5
7	24.03.16	Аліна Синицька	спів-доповідь « Як почати друкувати свої статті у рейтингових міжнародних академічних виданнях? : Поради з власного досвіду » / Олена Галета, Ірина Старовойт: «Як знайти відповідний журнал для публікації?» / Аліна Синицька		

Загальна кількість аудиторних годин: 12 ауд. год.

Навчальні модулі для студентів в рамках навчальних курсів

Короткий опис: Заходи із підвищення інформаційної грамотності та основ інформаційного пошуку, інформаційних ресурсів для навчання та науки студентів університету.

Координатор: Аліна Синицька

e-ресурси:

«[Бібліотечні та інформаційні ресурси для освіти та науки](#)» (програма CS);

«[Інформаційний пошук. Робота з інформаційними ресурсами: оглядовий модуль](#)» (МП з медіакомунікацій, МП з журналістики, МП з прав людини).

№	Дата	Доповідач/тренер	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	17.05.16	Аліна Синицька	семінар-практикум «Бібліотечні та інформаційні ресурси для освіти та науки» для програми CS в рамках курсу Марії Титаренко "Медіакомунікації та академічне письмо". Створення e-ресурсу .	2	60
2	14.12.16	Аліна Синицька	навчальний модуль «Інформаційний пошук. Робота з інформаційними ресурсами» МП з медіакомунікацій, МП з журналістики, МП з прав людини в рамках курсу Марії Титаренко "Драматургія науки". Створення e-ресурсу .	4	34

Загальна кількість аудиторних годин: 6 ауд. год.

Кількість унікальних учасників: 94 учасників

Інструменти та технології цифрової епохи для дослідницької діяльності

Короткий опис: Ознайомлення із цифровими інструментами для дослідницької діяльності та можливостями їх використання, тренування та закріплення навичок в галузі цифрових технологій.

Координатор: Аліна Синицька

е-ресурс: «[Як створити статтю у Вікіпедії](#)» / Марія Щурко

№	Дата	Доповідач/ тренер	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	29.01.16	Юрій Булка	семінар "Написання статей у Вікіпедії як форма роботи студента". е-ресурс (Марія Щурко)	2	15
2	04.03.16	Юрій Булка	вікімаратон "Жінка і мистецтво 2016"	2	5

Загальна кількість аудиторних годин: 4 ауд. год.

Кількість унікальних учасників: 20 учасників

9. Підтримка університету в орієнтаційних програмах, програмах розвитку

Орієнтаційна сесія для викладачів

Координатор: Ірина Старовойт

№	Дата	Доповідач/ тренер	Захід	ауд. год.	к-ть учасників
1	07.09.16	Ірина Старовойт	семінар "Як ми розуміємо сучасне навчання і знання. Зміни у філософії навчання"	2	16
2	07.09.16	Ірина Старовойт; Зоряна Рибчинська	семінар "Навчальна програма як цілість. Синергія курсів і міжкурсіві проекти"	2	15
3	07.09.16	Світлана Когут	семінар "Мотивація студентів і студентська відповідальність за навчання"	2	15
4	08.09.16	Світлана Стельмах	викладацька майстерня "Методи викладання для змішаного навчання"	2	20
5	08.09.16	Данило Судин; Світлана Гуркіна	викладацька майстерня "Система CMS УКУ з погляду викладача"	2	20

6	08.09.16	Ірина Старовойт	семінар “Студент як головний бенефіціар навчальної програми”	2	14
---	----------	-----------------	--	---	----

Загальна кількість аудиторних годин: 12

Кількість унікальних учасників: 50

Школа викладацької майстерності (сертифікатна програма)

Короткий опис та умови: Програма для нових викладачів університету, покликана ознайомити професорсько-викладацький склад з культурою викладання та навчання в університеті, складовою частиною якої є робота з системою електронного навчання CMS УКУ, студентоцентричне навчання, а також викладання курсів змішаним методом.

Програма триває увесь навчальний рік і складається з трьох компонентів:

1. удосконалення розуміння і вміння викладання у вищій школі;
2. створення навчальних курсів в електронному навчальному середовищі університету [CMS УКУ];
3. застосування набутих знань і вмінь у власній викладацькій практиці.

Щоб отримати сертифікат Школи викладацької майстерності, викладачам необхідно:

1. Відвідати тренінги / пройти онлайн-курс “[Створення електронного курсу в системі онлайн-навчання УКУ](#)” в системі CMS УКУ та розробити 4 теми власного курсу;
2. Взяти участь в 10 заняттях “Викладацького коворкінгу” і опрацювати у проекції на власний курс одну чи декілька тем (дизайн курсу, постановка та досягнення навчальних завдань, розвиток компетентностей і переносних навичок, критичне і творче мислення, мотивування студентів, оцінювання студентів, активне викладання, змішане навчання, дослідницька складова у викладанні, робота в малих групах і управління ними).

Застосування набутих знань і вмінь у викладацькій практиці ***засвідчують експерти центру.***

Координатор: Ірина Старовойт

2016 р.: відкрито першу [Школу викладацької майстерності](#), учасниками якої стали нові викладачі університету.

Курс для аспірантів в рамках навчальної програми аспірантури УКУ

Короткий опис: Курс «Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами. Інформаційна грамотність» на замовлення Науково-організаційного відділу УКУ, націлений на:

- 1) ознайомлення з науковими інформаційними ресурсами, сучасними тенденціями їх розвитку;
- 2) ознайомлення з методами та алгоритмами пошуку інформації у мережі Інтернет та інших інформаційних системах;

- 3) формування у слухачів теоретичних знань та практичних навичок професійної роботи, необхідних для використання універсальних і спеціалізованих інформаційних ресурсів та систем, комерційних та відкритих джерел наукової інформації;
- 4) формування системи знань, що допомогла б орієнтуватись в інформаційно-аналітичній діяльності;
- 5) ознайомлення та оволодіння методами управління та систематизації документів та набуття навичок роботи із ними.

Загальне навантаження: 3 кредити, 90 год (1 ECTS = 30 годин).

Викладач: Аліна Синицька

е-ресурс: [«Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами. Інформаційна грамотність»](#)

№		ауд. год.	к-ть учасників
1	н.р. 2015-16	16	7
2	н.р. 2016-17	26	8

Загальна кількість аудиторних годин: 42

Кількість аспірантів: 15

Сертифікатна програма для студентів “Помічник викладача”

Короткий опис: Навчання для студентів по роботі з системою CMS УКУ. Студент отримує теоретичні знаннями та практичні навички роботи щодо редагування та наповнення навчального курсу в системі онлайн навчання УКУ на платформі Moodle.

Пропоновані теми: Ознайомлення з роботою в електронному курсі системи cms УКУ, Діяльності в рамках електронного курсу, Створення тестів до курсу та їх налаштування, Підсумок та фінальне практичне завдання.

Координатор: Марія Щурко

Е-ресурс: [“Помічник викладача I”](#) (10.16)

№		Назва програми	занять	ауд. год.	к-ть учасників
1	листопад 2016	Курс для студентів в рамках програми стажування “Помічник викладача: що необхідно знати про систему онлайн навчання УКУ” (сертифікатна програма). Створення е-ресурсу	8 (4*2 групи)	16	18

Видано сертифікатів: 13

10. Підтримка університету в представницьких заходах

Представницькі заходи

№	Дата	Доповідь / доповідач	Захід	к-ть учасн.
1	08.03. 2016 р.	«Навчальне онлайн середовище та інституційний науковий репозитарій» / Аліна Синицька	проект "Досвід впровадження освітніх інновацій, стратегія українських ВНЗ в Європейському просторі вищої освіти"(навчальна програма для менеджерів українських ВНЗ, діяльність яких перенесена з тимчасово окупованих територій Донецької та Луганської областей)	
2	01.07. 2016 р.	«Впровадження технологій електронного навчання в навчальний процес університету» / Аліна Синицька	обмін досвідом у сфері управління вишами із делегацією Університету КРОК	

Заходи з інтеграції УКУ в окремі ініціативи професійного розвитку

№	Дата	Організатор	Захід	к-ть учасн.
1	24.03.16	Аліна Синицька організація зі сторони у-ту	тренінг « Як публікуватися в міжнародних рецензованих виданнях », спільно із Міністерством освіти і науки України, Програмаою імені Фулбрайта в Україні	92
2	16.09.16	Аліна Синицька організація зі сторони у-ту	круглий стіл « Сучасні ІТ-системи для бібліотек » в рамках VII Львівського міжнародного бібліотечного форуму спільно з Українською бібліотечною організацією	54

11. Розвиток персоналу

Участь в конференціях, семінарах

№	Дати	Назва заходу	Місто	ПІБ учасників
1	11-12 лютого 2016	конференція "Як створити успішний масовий відкритий онлайн-курс" / Prometheus	Київ, Київський національний університет ім. Шевченка	Аліна Синицька, Віра Трач

2	30-31 березня 2016	4 Міжнародна науково-практична конференція «Наукова комунікація в цифрову епоху»	Київ, Національний університет «Києво-Могилянська академія»	Аліна Синицька
3	19-20 травня 2016	IV міжнародна науково-практична конференція «Moodle moot Ukraine 2016: теорія і практика використання системи управління навчання Moodle»	Київ, Київський національний університет будівництва і архітектури	Аліна Синицька, Марія Щурко
4	28 жовтня 2016 р.	марафон з додавання посилань на джерела з відкритого доступу до Вікіпедії	Київ, Американська бібліотека ім. В. Китастого	Аліна Синицька
5	22-24 листопада 2016	конференція «Інноваційні комп'ютерні технології у вищій школі»	Львів, Національний університет «Львівська політехніка»	Марія Щурко, Оксана Пасічник

12. Ресурси

Веб-сторінка відділу на сайті університету: ceit.ucu.edu.ua

Категорія ЦеНІТ в електронному навчальному середовищі університету: <https://cms.ucu.edu.ua/course/index.php?categoryid=11>

Колекція ЦеНІТ в інституційному репозитарії УКУ ErUCU: <http://er.ucu.edu.ua/handle/1/794>

Соціальні медіа:

- Facebook: <https://www.facebook.com/CEITUCU/>
- YouTube: [channel EdTech UCU](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Керівник ЦеНІТ

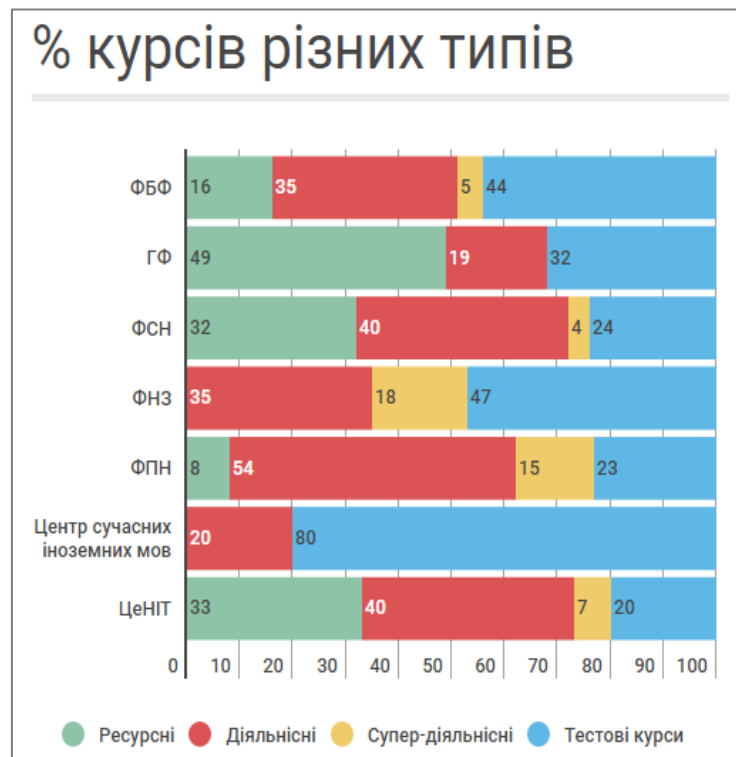
Синицька А. Е.

Додаток 1. Кількість розроблених (ресурсних, діяльнісних, супердіяльнісних) та тестових курсів (за кафедрами) станом на жовтень 2016р.

Кількість курсів в CMS УКУ станом на листопад 2016

	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі
ФБФ	10	22	3	35	27	62
ГФ	21	8		29	14	43
ФСН	8	10	1	19	6	25
ФНЗ		6	3	9	8	17
ФПН	2	14	4	20	6	26
Центр сучасних іноземних мов		2		2	8	10
ЦеНІТ	5	6	1	12	3	15
Разом	46	68	12	126	72	198

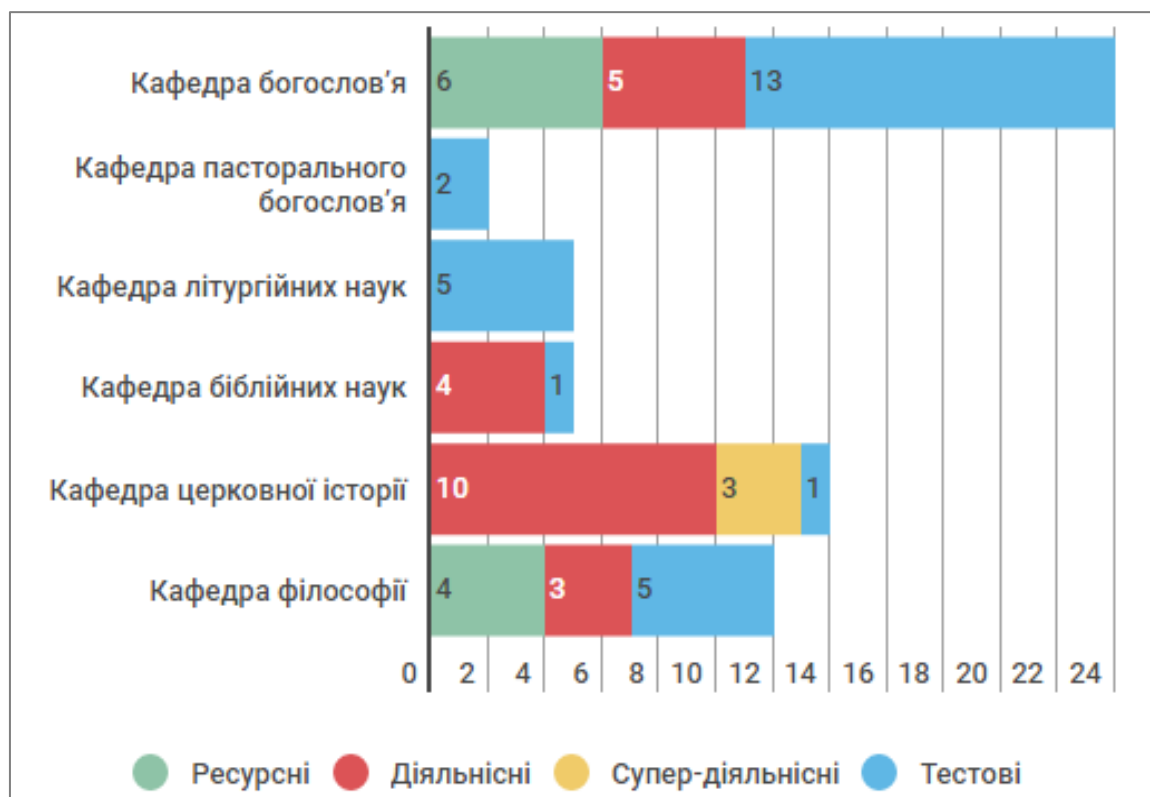
Кількість курсів в CMS УКУ станом на листопад 2016 (діаграма)



Кількість курсів в CMS УКУ: Філософсько-богословський факультет

	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі	<i>з них в розробці</i>	<i>з них архівні</i>	<i>з них активні</i>
Кафедра богослов'я	6	5		11	13	24	6	3	6
Кафедра пасторального богослов'я					2	2			
Кафедра літургійних наук					5	5			
Кафедра біблійних наук		4		4	1	5		2	2
Кафедра церковної історії		10	3	13	1	14	1	8	4
Кафедра філософії	4	3		7	5	12	5	4	3
Всього	10	22	3	35	27	62	12	17	15

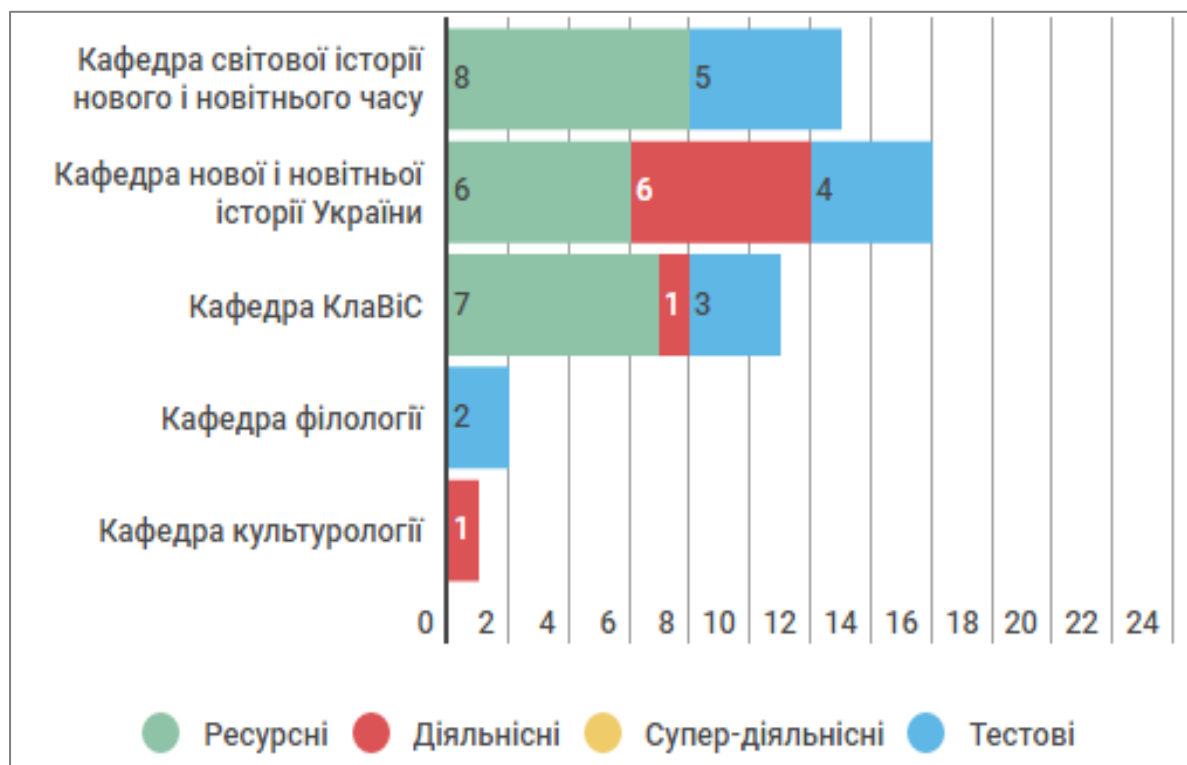
Кількість курсів в CMS УКУ: Філософсько-богословський факультет (діаграма)



Кількість курсів в CMS УКУ: Гуманітарний факультет

	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі	<i>з них в розробці</i>	<i>з них архівні</i>	<i>з них активні</i>
Кафедра світової історії нового і новітнього часу	8			8	5	13	5	3	2
Кафедра нової і новітньої історії України	6	6		12	4	16	2	10	3
Кафедра КлаВіС	7	1		8	3	11	4	3	4
Кафедра філології					2	2			
Кафедра культурології		1		1		1			1
Всього	21	8		29	14	43	11	16	10

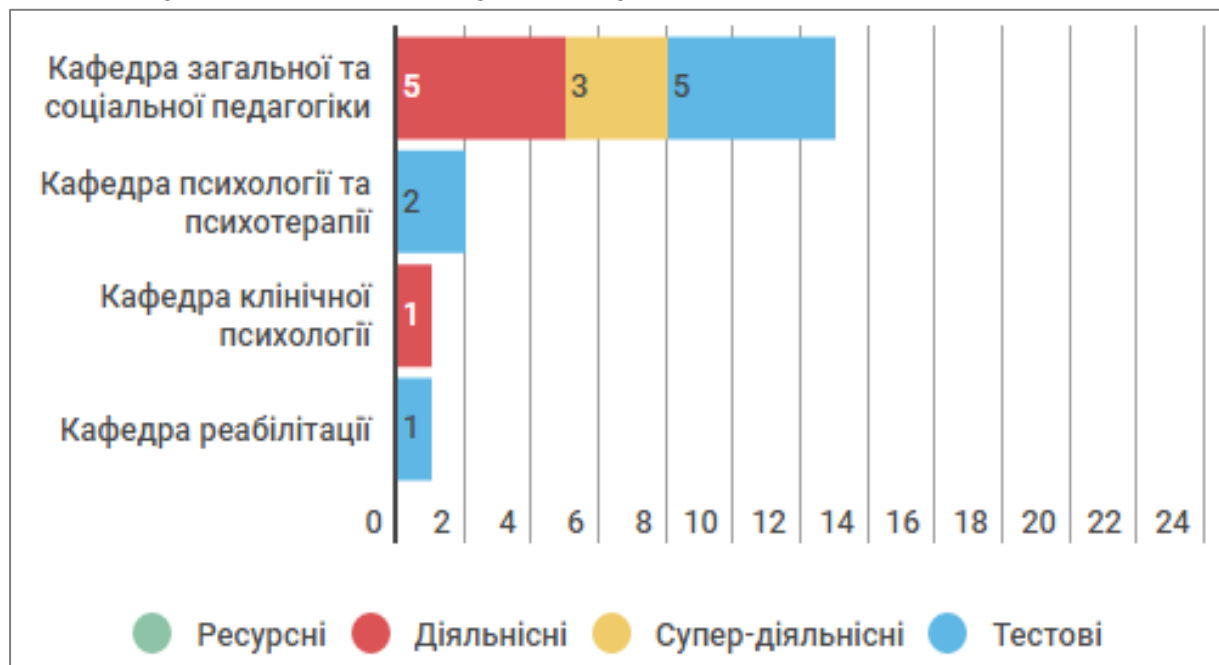
Кількість курсів в CMS УКУ: Гуманітарний факультет (діаграма)



Кількість курсів в CMS УКУ: Факультет наук про здоров'я

	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі	<i>з них в розробці</i>	<i>з них архівні</i>	<i>з них активні</i>
Кафедра загальної та соціальної педагогіки		5	3	8	5	13	2	4	4
Кафедра психології та психотерапії					2	2	1		
Кафедра клінічної психології		1		1		1	1		1
Кафедра реабілітації				1	1	1			
Всього		6	3	9	8	17	4	4	5

Кількість курсів в CMS УКУ: Факультет наук про здоров'я (діаграма)



Кількість курсів в CMS УКУ: Факультет суспільних наук

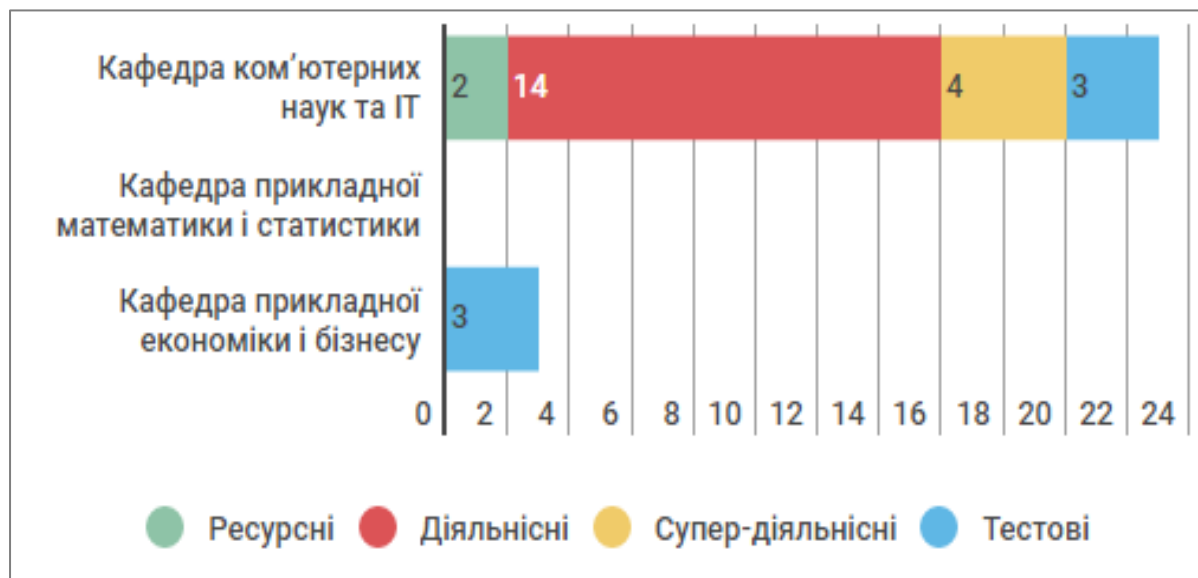
	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі	<i>з них в розробці</i>	<i>з них архівні</i>	<i>з них активні</i>
Кафедра соціології	8	9	1	18	3	21	3	10	5
Кафедра державного управління				0		0			
Кафедра теорії прав та прав людини				0	2	2			
Кафедра журналістики				0		0			
Кафедра медіаком.		1		1	1	2	1		1
Кафедра управління та орг.розвитку				0		0			
Всього	8	10	1	19	6	25	4	10	6

Кількість курсів в CMS УКУ: Факультет суспільних наук (діаграма)



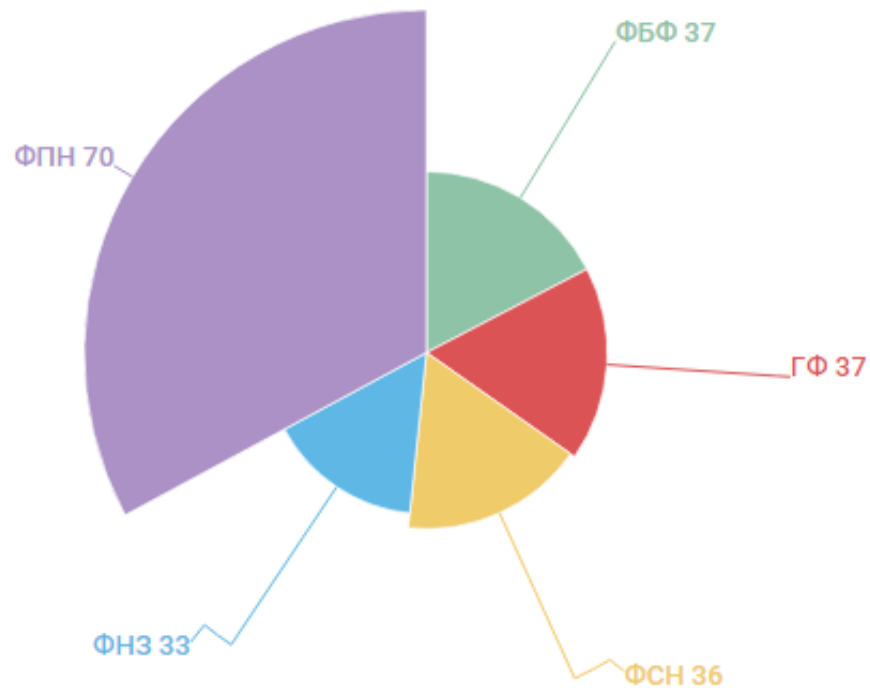
Кількість курсів в CMS УКУ: Факультет прикладних наук

	Ресурсні	Діяльнісні	Супер-діяльнісні	Всього розроблених	Тестові	Всього в системі	з них в розробці	з них архівні	з них активні
Кафедра комп'ютерних наук та ІТ	2	14	4	20	3	23	1	7	15
Кафедра прикладної математики і статистики				0					
Кафедра прикладної економіки і бізнесу				0	3	3	3		
Всього	2	14	4	20	6	26	4	7	15



Сталість та рівномірність розробки курсів

Рівномірність розробки курсів



Показане співвідношення демонструє сталість та рівномірність залучення викладачів до розробки курсів на різних факультетах

Додаток 2. Кількість викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS УКУ (за кафедрами)



Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS УКУ (за кафедрами та факультетами)

Факультет	Прізвище та ім'я викладача	Кількість розроблених курсів
ФБФ	Гуркіна Світлана	10
ГФ	Джеджора Олена	6
ФСН	Судин Данило	6
ФНЗ	Стельмах Світлана	4
ФПН	Романюк Андрій	4

Викладачі, які мають найбільше курсів в CMS УКУ



Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS УКУ: Філософсько-богословський факультет

ФБФ	Прізвище та ім'я викладача	Кількість е-курсів	Переважає тип курсів
Кафедра церковної історії	Гуркіна Світлана	10	діяльнісні+супер діяльнісні
Кафедра богослов'я	Гірник о.Олег	2	ресурсні
	Жуковський Віктор	2	ресурсні
	Горяча Марія	2	ресурсні
Кафедра філософії	Біла Оріся	4	діяльнісні
Кафедра біблійних наук	Теслюк Галина	4	діяльнісні
Кафедра літургійних наук		0	
Кафедра пасторального богослов'я		0	

ФБФ



10

Гуркіна Світлана
Кафедра церковної історії



2

Гірник о.Олег
Кафедра богослов'я



4

Біла Оріся
Кафедра філософії



2

Жуковський Віктор
Кафедра богослов'я



4

Теслюк Галина
Кафедра біблійних наук



2

Горяча Марія
Кафедра богослов'я

● Ресурсні ● Діяльнісні ● Супер-діяльнісні

Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS УКУ: Гуманітарний факультет

ГФ	Прізвище та ім'я викладача	Кількість е-курсів	Переважає тип курсів
Кафедра нової і новітньої історії України	Джеждора Олена	6	діяльнісні
Кафедра світової історії нового і новітнього часу	Питльована Лілія	4	ресурсні
	Ковальчук Наталія	4	ресурсні
Кафедра КлаВіС	Зазуляк Юрій	3	ресурсні
	Головач Уляна	1	діяльнісний (найбільша кількість студентів на курсі у всій системі)
Кафедра культурології	Ірина Старовой	1	діяльнісний
Кафедра філології		0	

ГФ



6

Джеждора Олена
Кафедра нової і новітньої історії України



4

Питльована Лілія
Кафедра світової історії нового і новітнього часу



1

Головач Уляна
Кафедра КлаВіС



4

Ковальчук Наталія
Кафедра світової історії нового і новітнього часу



1

Ірина Старовойт
Кафедра культурології



3

Зазуляк Юрій
Кафедра КлаВіС

● Ресурсні ● Діяльнісні ● Супер-діяльнісні

Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS УКУ: Факультет суспільних наук

ФСН	Прізвище та ім'я викладача	Кількість е-курсів	Переважає тип курсів
Кафедра соціології	Судин Данило	6	діяльнісні
Кафедра медіаком.	Герасимюк Наталія	1	діяльнісний
Кафедра державного управління		0	
Кафедра теорії прав та прав людини		0	
Кафедра журналістики		0	
Кафедра управління та орг.розвитку		0	

ФСН



6

Судин Данило
Кафедра соціології



1

Герасимюк Наталія
Кафедра медіакомунікацій

● Ресурсні ● Діяльнісні ● Супер-діяльнісні

Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS УКУ: Факультет наук про здоров'я

ФНЗ	Прізвище та ім'я викладача	Кількість е-курсів	Переважає тип курсів
Кафедра загальної та соціальної педагогіки	Стельмах Світлана	4	діяльнісні +супердіяльнісні
	Бойко Ольга	4	діяльнісні
Кафедра психології та психотерапії	Горбаль Ірина	1	
Кафедра клінічної психології	Аврамчук Олександр	1	діяльнісні
Кафедра реабілітації		0	

ФНЗ



4

Стельмах Світлана
Кафедра загальної та соціальної педагогіки



4

Бойко Ольга
Кафедра загальної та соціальної педагогіки



1

Горбаль Ірина
Кафедра психології та психотерапії



1

Аврамчук Олександр
Кафедра клінічної психології

● Ресурсні ● Діяльнісні ● Супер-діяльнісні

Лідери серед викладачів, що мають розроблені курси в системі CMS УКУ: Факультет прикладних наук

ФПН	Прізвище та ім'я викладача	Кількість е-курсів	Переважає тип курсів
Кафедра комп'ютерних наук та ІТ	Романюк Андрій	4	діяльнісні
Кафедра прикладної математики і статистики		0	
Кафедра прикладної економіки і бізнесу		0	

ФПН



4

Романюк Андрій
Кафедра комп'ютерних наук та ІТ

● Ресурсні ● Діяльнісні ● Супер-діяльнісні

Додаток 3. Статистика для EgUCU на eg.ucu.edu.ua станом на 26.12.2016

(22 лип 2015 to 26 груд 2016)

Загальний огляд

Збережено матеріалів	560
bitstream views	320 710
Перегляди матеріалів	223 520
Перегляди зібрань	21 447
Перегляди фондів	22 174
Автентифікації користувачів	1 088
Виконано пошуків	714 257
Створено файлів	1 356
Створено матеріалів	807
Створено зібрань	120
Створення фондів	20
Нових за період (01.01.2016 - 31.12.2016)	551

Кількість матеріалів в EgUCU (станом на грудень 2016)

Факультет ін. фонди	Кількість матеріалів	Лідер
ФБФ	175	Добко Тарас (30)
ГФ	127	Скочиляс, Ігор (12)
ФСН	82	Міхеєва Оксана (16)
ФНЗ	82	Кобель Ігор (18)
ФПН	0	
Наукові записки УКУ	151	
Acta Studiosa Historica	24	
Аспірантура	11	Альмес Іван (7)
Всього	635	

Кількість матеріалів в ErUCU: Філософсько-богословський факультет

	Кількість матеріалів	Лідер
Кафедра біблійних наук		
Кафедра богослов'я	42	Кіндій, о. Олег (10)
Кафедра літургійних наук	35	Сабат, Петро (12) Рудейко, о. Василь (12)
Кафедра пасторального богослов'я	20	Димид, о. Михайло (13)
Кафедра філософії	52	Добко, Тарас (30)
Кафедра церковної історії	27	Любашенко, Вікторія (7)
Всього	176	

Кількість матеріалів в ErUCU: Гуманітарний факультет

	Кількість матеріалів	Лідер
Кафедра класичних, візантійських та середньовічних студій	30	Гошко, Тетяна (7)
Кафедра культурології		
Кафедра нової та новітньої історії України	56	Скочиляс, Ігор (12) Грицак, Ярослав (7) Зайцев, Олександр (7)
Кафедра світової історії нового та новітнього часу	41	Ковальчук, Наталія (9) Питльована, Лілія (9) Задунайський, Вадим (8) Ададуrow, Вадим (8)
Кафедра філології		
Всього	127	

Кількість матеріалів в ErUCU: Факультет наук про здоров'я

	Кількість матеріалів	Лідер
Кафедра загальної і соціальної педагогіки	55	Кобель Ігор (18)
Кафедра клінічної психології	0	
Кафедра психології і психотерапії	26	Миколайчук, Мар'яна (9)
Всього	82	

Кількість матеріалів в ЕгУСУ: Факультет суспільних наук

	Кількість матеріалів	Лідер
Кафедра журналістики	18	Бабенко, Вікторія (9)
Кафедра медіакомуніцій	13	Довженко, Марина (5)
Кафедра соціології	41	Міхеєва, Оксана (16)
Кафедра теорії права та прав людини	6	Цимбрівський, Тарас (6)
Кафедра управління та організаційного розвитку		
Всього	82	

Перегляди матеріалів (топ-20)

Матеріал	Кількість переглядів
Лекції курсу "Вибрані питання європейської історії" / Ярослав Грицак	4 919
Нарис історії України: формування модерної української нації XIX-XX століття: навчальний посібник / Ярослав Грицак	1 968
Страсті за націоналізмом: стара історія на новий лад: есеї / Ярослав Грицак	1 273
Інтерв'ю з нідерландським професором Рууд Меєм [Ruud Meij] / Ярослав Грицак	1 041
26-й процент, або Як подолати історію / Ярослав Грицак	862
Тадеуш Обмінський – творець і дослідник сакральної архітектури / Ігор Жук	850
Пророк у своїй вітчизні: Франко та його спільнота (1856-1886) / Ярослав Грицак	788
Основи інклюзивної освіти: підручник / Marija Shved	781
Ресурси відкритого доступу: роль та місце в інформаційному забезпеченні, моделі та класифікація / Аліна Синицька	770
Греко-католицьке духовенство Львівської архієпархії в умовах переслідування радянською владою (1944-1950 рр.): автореферат / Світлана Гуркіна	748
Панфілов Д. Цілепокладання як екзистенційна потреба людини (основні положення тренінгу) / Панфілов Дмитрій // Наукові записки УКУ. - 2014. - Ч. 4 : Педагогіка. Психологія, вип. 1. - С. 286-292.	716
The Response of Ukrainian Greek-Catholics to the Soviet State's Liquidation and Persecution of their Church: 1945-1989 / Svitlana Hurkina	690
«Образ сили духу»: греко-католицьке духовенство Львівської архієпархії після Другої світової війни і проблема персоніфікації релігійних переконань та ідентичності / Світлана Гуркіна	682

Сирітство, безпритульність та злочинність неповнолітніх у 1920-ті рр. в контексті соціально-демографічних процесів / Оксана Міхеєва	679
Федорика Д. Концепція дару як герменевтичний ключ до розуміння людської гідності / Дам'ян Федорика ; пер. з англ. Р. Скакун // Наукові записки УКУ. - 2012. - Ч. 3 : Філософія, вип. 1. - С. 143-159.	667
Будз К. «Віддайте кесарю кесареве, а Богові Боже»: Проблема політичної лояльності підпільних греко-католиків до радянського режиму (1946-1989 рр.) / Будз К. // Наукові записки УКУ. - 2010. - Ч. 2 : Історія, вип. 1. - С. 209-227.	660
Стельмах С. Антигуманізм: вчитель як фасилітатор булінгу в дитячому середовищі / Стельмах Світлана // Наукові записки УКУ. - 2014. - Ч. 4 : Педагогіка. Психологія, вип. 1. - С. 293-302.	654
Legalization of the UGCC in the Light of Relations between the Greek Catholics and the Soviet Authority in Years 1988 – 1989 / Taras Bublyk	651
Ясіновський Ю. Академік Ярослав Ісаєвич (7.03.1936 – 24.06.2010): Сторінка спогадів / Юрій Ясіновський // Наукові записки УКУ. - 2010. - Ч. 2 : Історія, вип. 1. - С. 355-356.	644
Ададуров В. Пришестя Наполеона, або Есе про конфлікт релігійних світоглядів у Центрально-Східній Європі на початку XIX ст. / Ададуров В. // Наукові записки УКУ. - 2010. - Ч. 2 : Історія, вип. 1. - С. 67-83.	641



Центр навчальних
та інноваційних
технологій

2016



підтримка у
створенні

57

е-курсів

CMS УКУ: статистика та розвиток

Кількість розроблених курсів в CMS УКУ
станом на листопад 2016: 126

Нових курсів за період (01.2015-11.2016): 57

Кількість користувачів системи: 1292

Кількість викладачів в системі: 122

19

 програм/заходів

сприяння і підтримки
розвитку викладачів,
аспірантів, студентів

- Тренінгові програми для викладачів з розробки курсів в CMS УКУ
- Тренінги для студентів з роботи в CMS УКУ
- Інтенсив з педагогічної майстерності
- Адвокація відкритого доступу
- Навчальні семінари / модулі із інформаційної грамотності та інформаційних ресурсів для викладачів, студентів, аспірантів
- Орієнтаційна сесія для викладачів
- Школа викладацької майстерності
- Сертифікатна програма для студентів "Помічник викладача"
- інші



180

годин

професійного розвитку:
викладачі, студенти, аспіранти

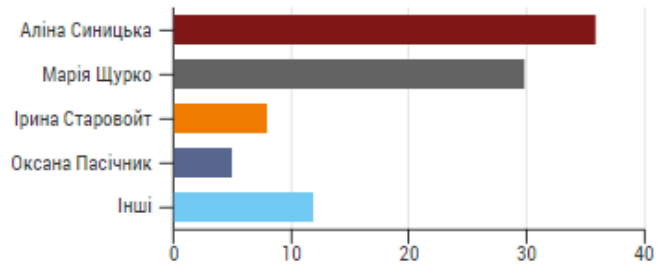


90

семінарів,
практикумів,
майстерень



Trainer
Expert
Fellow

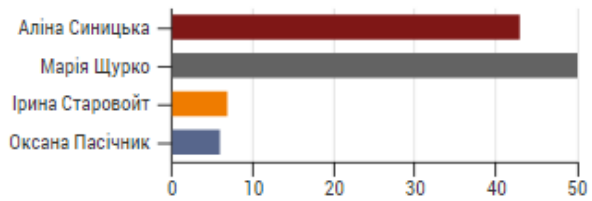


● 2016



106

індивідуальних
консультацій



● 2016